



**UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK**

**01-002**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asas-Asas Manajemen	801-01-002	MKKU	T=2	P=1	1	18 - 07 - 2021
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Jurusan</b>	
	Dr. H. Engkus, SE., M.Si		Prof. Dr. Sahya Anggara, M.Si		Khaerul Umam, S.IP, SE, M.Ag., CHRA	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	KS-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	KS-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	KS-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	KS-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	PP-3	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan tata kelola pemerintahan.				
	PP-5	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.				
	KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU-4	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan				
	KK-6	Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor publik dengan pendekatan islami.				
	KK-8	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam: mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan partisipasi publik.				
	KK-9	Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK-1	Setelah mengikuti mata kuliah Asas-Asas Manajemen, mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan menjelaskan kembali hakikat dan konsep dasar manajemen</li> <li>2. Mengetahui dan menjelaskan kembali perkembangan pemikiran manajemen</li> <li>3. Memahami dan mengaplikasikan fungsi-fungsi manajemen</li> </ul>					
<b>CPL → Sub-CPMK</b>						
	Sub-CPMK-2. mampu memahami Hakikat dan konsep dasar manajemen					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sub-CPMK-3. mampu memahami Mengenai Manajer dan Manajerial</li> <li>Sub-CPMK-4. mampu mengetahui Perkembangan pemikiran manajemen</li> <li>Sub-CPMK-5. mampu mengetahui Lingkungan Manajerial</li> <li>Sub-CPMK-6. mampu mengetahui Pemecahan Masalah dan pengambilan keputusan</li> <li>Sub-CPMK-7. mampu mengetahui Perencanaan</li> <li>Sub-CPMK-8. mampu mengetahui Pengorganisasian</li> <li>Sub-CPMK-9. mampu mengetahui Pengadaan Sumber Daya</li> <li>Sub-CPMK-10. mampu mengetahui dan Memahami Pengkomunikasian</li> <li>Sub-CPMK-11. mampu mengetahui dan memahami Kepemimpinan</li> <li>Sub-CPMK-12. mampu mengetahui Pemotivasian</li> <li>Sub-CPMK-13. mampu mengetahui Pengendalian</li> <li>Sub-CPMK-14. mampu mengetahui perbedaan antara Manajemen sektor publik dan sektor privat (Non-Publik)</li> </ul>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengantar mahasiswa ke kerangka dasar Manajemen. Pembahasan dimulai dengan pengertian dasar manajemen sebagai unsur administrasi, manajemen sebagai ilmu dan atau seni. Pendekatan-pendekatan ilmu manajemen, unsur-unsur dasar manajemen, selanjutnya dibahas fungsi-fungsi dasar manajemen mulai dari perencanaan sampai dengan fungsi pengawasan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar, ilmu dan teknik manajemen dan memberikan pengetahuan fundamental yang mendasari sistem manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan pengambilan keputusan dalam proses manajemen.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer dan Manajerial</li> <li>2. Perkembangan Pemikiran Manajemen</li> <li>3. Lingkungan Manajerial</li> <li>4. Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan</li> <li>5. Perencanaan, Pengorganisasian, dan Pengadaan Sumber Daya</li> <li>6. Proses Komunikasi Dalam Struktur Organisasi</li> <li>7. Kepemimpinan</li> <li>8. Perbedaan Manajemen Sektor Publik dan Sektor Privat</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendi, Usman. 2014. <i>Asas Manajemen</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Stephen Robins and, Mary KAY Recruiter. <i>Management</i>. 2015. Pearson</li> <li>3. Dubrin, Andrew J. 2011. <i>Essential of Manajement</i> 2011. South-Western College Pub.</li> <li>4. Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>5. Harahap, D. A., &amp; Amanah, D. (2018). <i>Pengantar Manajemen</i>.</li> <li>6. Silaen, N. R., Indriana, I., Hasbi, I., et al. (2022). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Engkus, M.Si</li> <li>2. Muhammad Ridwan, SE.,MM</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan, cakupan target, metode, tugas, dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian silabus &amp; RPS</li> <li>Penyampaian kontrak perkuliahan</li> <li>Komitmen Pembelajaran dan Perkuliahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengenalan MK</b></li> <li><b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b> <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS MK</li> <li>Peraturan Akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung</li> <li>Tata tertib/ kontrak kelas</li> </ul>	5
2	<b>Sub-CPMK 2</b> Mahasiswa mampu memahami hakikat dan konsep dasar manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi manajemen (ilmu, seni, profesi, aktivitas, proses, dan disiplin)</li> <li>Arti Penting Manajemen</li> <li>Hubungan Manajemen dengan bidang ilmu lain</li> <li>Unsur-unsur Manajemen</li> <li>Model-model Manajemen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test &amp; tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ceramah</b></li> <li><b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b> <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Dubrin, Andrew J. 2011. <i>Essential of Manajement</i> 2011. South-Western College Pub.</li> </ul>	5
3	<b>Sub-CPMK 3</b> Mahasiswa mampu memahami mengenai Manajer dan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Who Are Manager</i></li> <li><i>Managerial Rules</i></li> <li>Fungsi Manajemen</li> <li>Tingkat Manajemen</li> <li>Keterampilan Manajemen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test &amp; tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ceramah</b></li> <li><b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b> <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Harahap, D. A., &amp; Amanah, D. (2018). <i>Pengantar Manajemen</i></li> </ul>	5

4	<b>Sub-CPMK 4</b> Mahasiswa mampu mengetahui perkembangan pemikiran manajerial	1. Pra Classic 2. Classic 3. Perilaku 4. Kuantitatif 5. Kontemporer	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Bentuk non-test &amp; tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> [TM: (3x50")]  [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Silaen, N. R., Indriana, I., Hasbi, I., et al. (2022). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung</li> </ul>	5
5	<b>Sub-CPMK 5</b> Mahasiswa mampu mengetahui lingkungan manajerial	1. Internal 2. Eksternal 3. Global 4. Kultural	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Bentuk non-test &amp; tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Pastisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Learning</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul> [TM: (3x50")]  [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Silaen, N. R., Indriana, I., Hasbi, I., et al. (2022). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung</li> </ul>	5
6	<b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengetahui pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan: 1. Model 2. Proses 3. Jenis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Bentuk non-test &amp; tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> <li>Penelitian Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Learning</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul> [TM: (3x50")]  [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> </ul>	10
7	<b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu mengetahui perencanaan	Perencanaan 1. Definisi 2. Pentingnya perencanaan 3. Jenis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Bentuk non-test &amp;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Learning</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> </ul>	5

		<p>perencanaan</p> <p>4. Prinsip-prinsip perencanaan</p> <p>5. Proses perencanaan</p>	<p><b>tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<p><a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></p>		
<b>8</b>	<i>Ujian Tengah Semester (UTS)</i>						
<b>9</b>	<p><b>Sub-CPMK 8</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui pengorganisasian</p>	<p>Pengorganisasian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Pentingnya pengorganisasian</li> <li>3. Tipe organisasi</li> <li>4. Prinsip-prinsip pengorganisasian</li> <li>5. Proses pengorganisasian</li> <li>6. Merancang struktur organisasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test &amp; test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contextual Learning</b></li> <li>• <b>Presentasi</b></li> <li>• <b>Diskusi kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b></li> </ul> <p><a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>• Stephen Robins and, Mary KAY Recruiter. <i>Management</i>. 2015. Pearson</li> </ul>	<b>5</b>
<b>10</b>	<p><b>Sub-CPMK 9</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui pengadaan sumber daya</p>	<p>Pengadaan Sumber Daya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Pentingnya pengadaan sumber daya</li> <li>3. Pengadaan SDM</li> <li>4. Proses Pengaraan Non-SDM</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test &amp; tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contextual Learning</i></li> <li>• <b>Presentasi</b></li> <li>• <b>Diskusi kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b></li> </ul> <p><a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> </ul>	<b>5</b>
<b>11</b>	<p><b>Sub-CPMK 10</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengkomunikasian</p>	<p>Pengkomunikasian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Pentingnya pengkomunikasian</li> <li>3. Tipe komunikasi</li> <li>4. Prinsip komunikasi</li> <li>5. Proses komunikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test &amp; tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> <li>• Praktik komunikasi yang efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contextual Learning</i></li> <li>• <b>Presentasi</b></li> <li>• <b>Diskusi kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing</b></li> </ul> <p><a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> </ul>	<b>10</b>
<b>12</b>	<p><b>Sub-CPMK 11</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kepemimpinan</li> <li>2. Teori</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik deskriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contextual Learning</i></li> <li>• <b>Presentasi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-knows (E-Learning for Knowledge</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>.</li> </ul>	<b>10</b>

	memahami kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>kepemimpinan</li> <li>3. Tipe kepemimpinan</li> <li>4. Gaya kepemimpinan</li> </ol>	<b>Bentuk non-test &amp; tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<b>Sharing</b> <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>	Bandung: Refika Aditama	
13	<b>Sub-CPMK 12</b> Mahasiswa mampu mengetahui pemotivasian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Pentingnya pemotivasian</li> <li>Teori motivasi</li> <li>Hukum lingkungan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test &amp; test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Learning</i></li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> </ul>	5
14	<b>Sub-CPMK 13</b> Mahasiswa mampu mengetahui pengendalian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Pentingnya pengendalian</li> <li>Jenis-jenis pengendalian</li> <li>Prinsip-prinsip pengendalian</li> <li>Proses pengendalian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test &amp; test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Learning</i></li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Stephen Robins and, Mary KAY Recruiter. <i>Management</i>. 2015. Pearson</li> </ul>	10
15	<b>Sub-CPMK 14</b> Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara manajemen antara manajemen sektor publik dan sektor privat (non-publik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manajemen sektor public</li> <li>Manajemen sektor privat</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Learning</i></li> <li>Studi Kasus</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing <a href="https://eknows.uinsgd.ac.id/my/">https://eknows.uinsgd.ac.id/my/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silalahi, Ulber (2011). <i>Asas-Asas Manajemen</i>. Bandung: Refika Aditama</li> <li>Efendi, Usman. 2014. <i>Asas Manajemen</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</li> </ul>	15
16	<i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						

## Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
  2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.
-