

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : FILSAFAT AGAMA II  
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

#### A IDENTITAS

1	Prodi	Studi Agama-Agama
2	Kode Mata kuliah	2032SAA046
3	Nama Mata kuliah	Filsafat Agama II
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2026126301   Dr. Husna Amin, M.Hum.
7	Dosen Pengampu	Dr. Husna Amin, M.Hum.

#### B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
  - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
  - b Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Mampu menghasilkan produk pemikiran keagamaan yang toleran dan moderat dalam konteks kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
  - b Mampu membantu memberikan solusi terkait penyediaan data tentang isu-isu keagamaan yang dibutuhkan oleh berbagai pemangku kepentingan.

#### C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu menjelaskan dan menidentifikasi
- 2 mampu menguasai konsep, teori, metode filsafat agama secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran pengalaman kerja mahasiswa
- 3 Mampu mengembangkan penelitian yang terkait dengan filsafat agama
- 4 Mampu mealkukan tranformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam Filsafat Agama
- 5 Mampu membahas konsep yang berkaitan dengan situasi nyata melakukan studi lapangan untuk memepelajari kesesuaian teori

#### D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memuat kajian tentang hakekat dan peranan Filsafat Agama, baik segi ontologi, epistemologi, maupun aksiologi dan perbedaannya dengan ilmu-ilmu lainnya, instrument agama, ilmu dan pengetahuan, logika keilmuan, serta epistemologi ilmu keagamaan yang disajikan dengan strategi ekspositori, inkuiri, diskusi dan eksplorasi literature (penulisan masala.

#### E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, menyepakati kontrak kuliah dan menerima hasil diskusi tentang RPS.	Orientasi Studi Ke Filsafat Agama II	X			Pengenalan materi, diskusi dan menyepakati kontrak kuliah	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan kesempatan berdiskusi tentang materi yang akan dipelajar=ri, mengenal sistem perkuliahan dan menyepakati kontrak kuliah bersama	Kehadiran, Disiplin dan aktif dalam diskusi	Paparan tentang sistem perkuliahan, Kontrak Kuliah dan bahan kajian terkait RPS
2	Mahasiswa mampu mengulang materi tentang beberapa problem akademik studi keagamaan	Problem Akademik Studi Keagamaan		X		Mengirim bahan kajian pengantar untuk dipelajari lalu dilanjutkan dalam diskusi di ruang google classroom	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mempertajam pemahaman dan analkisisnya melalui diskusi di GC	Kehadiran, disiplin dan aktif dalam berdiskusi	Ringkasan Materi Filsafat Agama Ajal Agama di atas kedigdayaan sains
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kedudukan akal dan iman dalam perspektif Agama	Keudukan Akal dan Iman dalam Persopektif Agama		X		Kehadiran, Disiplin dan respon dalam diskusi	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang Kedudukan akal dan iman dalam kajian keagamaan	Kehadiran, disiplin dan respon dalam diskusi	Ringkasan Materi Filsafat Agama Buku Pengantar Filsafat Agama
4	Mahasiswa mampu menganalisis posisi Filsafat dan Agama dalam Kehidupan Kontemporer	Posisi Filsafat dan Agama dalam Kehidupan Kontemporer		X		Meminta mahasiswa mempelajari bahan kaji berkaitan dengan Filsafat, agama dan kaitannya dengan kehidupan kontemporer	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang Filsafat dan Agama dalam kaitannya dengan kehidupan kontemporer	Disiplin, respon terhadap tugas yang diberikan dan kemampuan menjelaskannya	Buku, Jurnal dan ringkasan materi tentang kajian keagamaan kontemporer MUkti Ali:: Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer
5	Mahasiswa dapat mengulang materi tentang agama, masyarakat dan negara dalam kontek filsafat	Agama, Masyarakat dan Negara dalam konteks filsafat		X		Diskusi dan tanya Jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang kedudukan agama, masyarakat dan negara dalam perspektif Filsafat Agama	disiplin, kemampuan menganalisis dan menjelaskan dengan tepat materi dimaksud	Buku Agama Masyarakat dan Negara.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Landasan Konseptual Pengembangan Filsafat Agama	Materi ini menjelaskan tentang landasan konseptual pengembangan Filsafat agama. mahasiswa diharapkan mampu menganalisis landasan ontologi, epistemologi dan aksiologi pengembangan Filsafat agama berlandaskan pada aspek kajian ontologi epistemologi dan aksiologi kefilosofan.		X		diskusi dan tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang landasan konseptual pengembangan filsafat agama	kemampuan merespon dan mengkritisi materi yang didiskusikan	Kumpulan referensi yang diperoleh mahasiswa, baik jurnal maupun buku
7	Mahasiswa dapan mengurai kembali dengan tepat materi tentang peran Sufisme dalam masyarakat Modern	Peran Sufisme dalam Masyarakat Modern		X		Kemampuan merespon pertanyaan dan kemampuan mengkritisi hasil setiap materi yang didiskusikan	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang peran sufisme dalam masyarakat modern	jumlah referensi yang diperoleh dan substansi materi yang dipahami serta kemampuan menjelaskannya.	Referensi yang diperoleh mahasiswa, baik jurnal mapiun buku yang erhubungan dengan materi yang diminta.
8	Mahasiswa mampu menjawab beberapa soal essay tentang filsafat agama	Beberapa Essay tentang Filsafat Agama		X		Memberikan essay dan meminta mahasiswa untuk menjawab sesuai kemampuannya	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menguji serta mengasah kemampuan mereka secara individu dan mandiri tentang materi yang telah diajarkan.	Kualitas jawaban dan referensi	H.M. Rasyidi: Filsafat Agama, Jakarta Bulan Bintang 1994 ASlam Hadi Pengantar Filsafat Agama Louis Leahy: Filsafat Ketuhanan KOntemporer, Jakarta: Rajawali Press

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang problem keagamaan dalam zaman modern	Agama dan Problem Modernitas	X			Diskusi, Presentasi dan tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	komunikatif, responsif dan kritis.	Disiplin, keseriusan, dan penguasaan materi	Husna Amin, Pengantarn Filsafat Agama, Ar-Raniry Press, Banda Aceh, 2004 Amsal Bakhtiar, Filsafat Agama, Pusatka Pelajar, Yogyakarta, 2004 Mukti Ali: Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer, Tiara Wacana Yogya, 2006 Huston Smith: Ajal Agama Di Atas Kedigdayaan Sains.
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi posisi agama di tengah problem sekularitas dan liiberalitas.	Agama sebagai problem sekularitas dan liberalitas.	X			Presentasi, diskusi dan tanya jawab.	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	memeroleh pengetahuan tentang sekularitas dan liberalitas	Kemampuan presentasi, substansi dan kemampuan merespon pertanyaan	Budhi Munawar rachman: Pluralitas, Sekularitas dan Liberalitas
11	Mahasiswa mampu mengenali konsep pluralitas dalam agama dan tantangannya	Pluralisme dan Tantangan bagi Agama-agama	X			Presentasi, diskusi dan tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mahasiswa memahami dan mengenali konsep dan dan mengkritisnya	Kemampuan presentasi dan menganalisis masalah serta merespon secara kritis setiap pertanyaan dalam diskusi	Harol Coward, Pluralisme dan Tantangan bagi Agama-agama, Kanisius, Yogyakarta, 1989 Amis Malik Thoha, Tren Pljuralisme Agama, Tinjauan Kritis, Gema Insani, Anggota IKAPI, Jakarta, 2006
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dialog sebagai strategi dalam membangun perdamaian antar umat beragama	Dialog sebaga Strategi Membangun perdamaian antar umat beragama.	X			Presentasi dan diskusi serta studi kritis	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Mendapatkan informasi tentang dialog sebagai salah satu strategi dalam membangun perdamaian antar umat beragama	Kemampuan analisis, studi kritis daan merespon pertanyaan.	Banawiratma & Zainal Abidin Baqir, Dialog Antar Umat Beragama, Gagasan dan Praktik Di Indonesia, Mizan, Media Utama, Bandung, 2010

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kedudukan Filsafat dan Agama dalam Perspektif Globalisasi Ilmu dan Budaya	Filsafat dan agama dalam Perspektif Globalisasi Ilmu dan Budaya	X			Presentasi, diskusi dan studi kritis	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	menahami, menganalisis, mengkritik	Kemampuan menganalisis, mengkritik dan merespon pertanyaan.	Mukti Alin, Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer, Tiara Wacana, Anggota IKAPI, Yogyakarta, 1996 Anis Malik Thoha, Tren Pluralisme Agama, Tinjauan Kritis, Grma Insani, Anggota IKAPI, Jakarta. 2006
14	Mahasiswa meampu menganalisis secara kritis tentang terminologi agama dalam Teologi Global	Mengkaji ulang terminologi dan status agama dalam teologi global	X			Studi Literatur, presentasi, tanya jawab dan diskusi	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	mengenali masalah, oergeseran paradigma tentang agama dan masalahnya	Kemampuan mengidentifikasi masalah dan mengkritisi serta alternatif pikiran yang diberikan	Anis Malik Thoha, Trens Pluralitrisme Agama, Tinjauan Kritis, Gema Insani Jakarta. 2006
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pandangan Islam tentang persoalan pluralitas agama	Tinjauan Islam terhadap Tren Pluralisme Agama	X			presentasi, tanya jawab dan diskusi serta studi kritis dalam wacana kefilsafatan	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	studi kritis, menganalisis dan menalar serta mengkritisi	Fokus responsi dan kemampuan menganalisis serta mengkritisi	Anis Malik Thoha, Tren Pluralisme Agama, Tinjauan Kritis, Gema Insani, jakarta, 2006
16	Mahaiswa mampu menganalisis serta menmgmbangkan nalarnya secara argumentatif tentang beberapa soal texthome yang diberikan	TextHome tentang materi yang telah diajarkan	X			Open Book	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	menganalisis, studi kritis dan argumentatif	Kualitas jawaban dan konseistensi penalaran dan keakuratan referensi yang digunakan.	Bahan ajar dan buku-buku yang relevan
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- a Amsal Bakhtiar, Filsafat Agama, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta, 2004
- Husna Amin, Filsafat Agama, dkk., Ar-Raniry Press, 2005
- Husna Amin, Agama dan Humanitas, IAIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2013
- Suparlan Suhartono, Dasar-Dasar Filsafat, Ar-Ruzz, Yogyakarta, 2004
- H. M. Rasyidi, Filsafat Agama, Bulan Bintang, Jakarta, 1994
- Harun Nasution, Filsafat Agama, Bulan Bintang, Jakarta, 1993
- John Key Roth, Persoalan-persoalan Filsafat Agama, Pustaka pelajar, Yogyakarta, 2006
- Keith E. Yandhell, Philosophy of Religion, A Contemporary Introduction, Loyola, University of Chicago,
- Norman L. Gesler, Philosophy of religion, Bakir Book Home, New York.

## 2 Pendukung

- a Kamaruddin Hidayat dan Wahydu Nafis, Agama masa Depan, Paramadina, Jakarta, 2006
- Kamaruddin Hidayat, Bahasa Agama, Paramadina Jakarta, 2011
- J. Garang, Ambivalensi Agama, Antara Dominasi dan Toleransi, dalam Sesi Prisma, Agama dan Tantangan Zaman, 1975
- Idris Shahab, Beragama dengan Akal Jernih, Bukti-bukti Kebenaran Iman dalam Bingkai Logika, Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2007
- Mukti Ali, Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer, Tiara Wacana, Yogyakarta, 2006

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Dr. Husna Amin, M.Hum.  
NIDN : 2026126301

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah	Filsafat Agama II
Kode mata Kuliah	2032SAA046
Semester/SKS	5/2 sks

- 1 Tujuan Tugas
  1. Mengukur tingkat capaian pembelajaran
  2. Mengidentifikasi tingkat kemampuan mahasiswa dalam menguasai substansi pembelajaran
  3. Membimbing mahasiswa dalam mengembangkan penalaran objektif, kritis dan argumentatif
  4. Membimbing mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan literasi.
  
- 2 Uraian Tugas
  - a Obyek garapan
    1. Substansi materi pembelajaran Filsafat Agama II
    2. Metode dan pendekatan yang dikembangkan dalam filsafat Agama
    3. Analisis filosofis terhadap problem keagamaan
    4. Mengkritisi pemahaman keagamaan yang timpang, intoleran dan diskriminatif, eksklusif, dan radikal
    5. Mengembangkan penalaran objektif dan argumentatif tentang konsep moderat dalam beragama.
  
  - b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
    1. Menyusun lembar kerja mandiri dan menyelesaikan tugas kelompok
    2. Menyusun tugas kelompok dalam bentuk makalah
    3. Makalah disusun dengan mengikuti salah satu template jurnal yang tersedia di UIN Ar-Raniry.
    4. Menggunakan referensi yang memadai, jelas, akurat dan dapat dipertanggung jawabkan
    5. Menunjukkan kekayaan literasi dan kekuatan analisis secara argumentatif dengan menggunakan penalaran kritis.
    6. Membuat Ppt Presentasi
  
  - c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
    1. menelusuri berbagai referensi terkait Filsafat Agama
    2. membaca, memahami dan mengidentifikasi bahan kajian yang sesuai dan tepat sasaran
    3. Makalah disusun dengan menggunakan metode deskriptif analisis
    4. Acuan yang digunakan adalah templet jurnal yang tersedia di UIN Ar-Raniry sesuai jurnal yang dipilih
    5. Menyusun secara sistematis dan objektif, jelas metode dan pendekatan yang digunakan
    6. Menggunakan referensi yang memadai dan dapat dipertanggung jawabkan.
    7. Membuat Ppt bahan presentasi
    8. Melakukan presentasi
    9. merespon pertanyaan yang berkembang dalam diskusi secara argumentatif dan refleksi kritis
  
  - d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
    1. Makalah yang sesuai dengan template yang dipilih dan layak dipublikasikan
    2. Jelas metode atau pendekatan yang digunakan
    3. Kemampuan analisis dan kekayaan literasi terukur
    4. Terpenuhi 3 (tiga) aspek pembelajaran (aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan)
  
- 3 Kriteria Penilaian
  - a Ketepatan penyerahan tugas
    1. Tugas diserahkan sesuai dengan waktu yang ditetapkan
    2. Tugas diserahkan 1 (satu) hari sebelum jadwal presentasi
    3. Terpenuhi sesuai dengan syarat atau instruksi tugas yang diberikan
  
  - b Kesempurnaan substansi/isi tugas
    1. Kualitas tulisan
    2. Kualitas paparan
    3. Kekuatan penalaran
    4. Ketajaman analisis dan pengembangan nalar kritis
    5. kekayaan literasi
  
  - c Desain tugas
    1. Lembar kerja mandiri dibuat dalam bentuk uraian deskriptif analisis tentang beberapa essay yang diberikan
    2. Tugas kelompok disusun bersama dengan melibatkan diri secara penuh
    3. Book review disusun sesuai dengan instruksi yang diberikan
    4. makalah disusun sesuai template yang dipilih

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Dr. Husna Amin, M.Hum.  
NIDN : 2026126301

## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah            Filsafat Agama II  
Kode mata Kuliah            2032SAA046  
Semester/SKS                5/2 sks

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu menjelaskan dan menidentifikasi
- 2 mampu menguasai konsep, teori, metode filsafat agama secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran pengalaman kerja mahasiswa
- 3 Mampu mengembangkan penelitian yang terkait dengan filsafat agama
- 4 Mampu mealkukan tranformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam Filsafat Agama
- 5 Mampu membahas konsep yang berkaitan dengan situasi nyata melakukan studi lapangan untuk memepelajari kesesuaain teori

## Jenis Tugas :

1. lembar kerja mandiri
2. Book review
3. Tugas Kelompok

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Dr. Husna Amin, M.Hum.  
NIDN : 2026126301

## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Istimewa	90-100	Disiplin, mandiri, kritis, mampu membangun kerjasama, membangun relasi etis yang komunikatif, responsif dan bertanggung jawab

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Dr. Husna Amin, M.Hum.  
NIDN : 2026126301