



UNIVERSITA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
AHWAL SYAKHSHIYYAH

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM KELUARGA DI DUNIA ISLAM	HKI 6032	Matakuliah Umum	2	6	-
OTORISASI	Dosen Pengembang Prodi	Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- HUKUM KELUARGA DI DUNIA ISLAM				
	PLO-09 P3 C01	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. Menguasai konsep teori dalam bidang hukum keluarga di dunia Islam. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi hukum keluarga di dunia Islam.			
	CP-MK				
	M1 M2 M3 M4 M5	Mahasiswa dapat memahami sejarah pembaharuan hukum keluarga di duinia Islam. Mahasiswa dapat memahami hukum keluarga Islam di Asia Tenggara Mahasiswa dapat memahami hukum keluarga di Indonesia Mahasiswa dapat memahami hukum keluarga di malaysia Mahasiswa dapat memahami hukum keluarga di Bruani			

Deskripsi MK	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar hukum keluarga di dunia Islam yang memahami perbedaan dan persamaan pembaharuan di dalam hukum keluarga di dunia Islam.	
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah pembaharuan hukum perkawinan Islam di Indonesia 2. Menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Malaysia. 3. Menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Brunei Darussalam 4. Menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Singapore 5. Menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Philipina 6. Menjelaskan pembaharuan dalam pencatatan perkawinan di Dunia Islam. 7. Menjelaskan poligami dalam hukum keluarga di dunia Islam 8. Menjelaskan Umur perkawinan di Dunia Islam. 	
Pustaka	Utama	
	Khoiruddin Nasution, Hukum perdata (Keluarga) Islam Indonesia dan Pebandinga hukum perkawinan di Dunia Muslim, Yogyakarta: ACAdEMIA+TAZZAFA, 2009.	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
		LCD & Projektor
Team Teaching		
Matakuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembaharuan hukum perkawinan Islam di Indonesia	Ketepatan menjelaskan sejarah pembaharuan hukum perkawinan Islam di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test: Tulisan makalah, presentasi dan resume	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50’]) b. Tugas: menyusun ringkasan tentang sejarah pembaharuan hukum perkawinan Islam di Indonesia (BT+BM: [1+1]x[2x60’]) c. Tugas: Tanya jawab (BT+BM [1+1]x[2x60’])	Sejarah pembaharuan hukum perkawinan Islam di Indonesia	10
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Malaysia.	Ketepatan menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Malaysia.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50’]) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikan (BT+BM:[1+1]x[2x60’]) c. Tugas: Tanya jawab tentang makalah yang di presentasikan (BT+BM [1+1]x[2x60’])	sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Malaysia.	(10)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Brunei Darussalam	Ketepatan menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Brunei Darussalam	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan Diskusi (TM: 1x [2x50’]) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikannya	Sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Brunei Darussalam.	(10)

				(BT+BM:[1+1]x[2x60"])		
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Singapore	Ketepatan menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Singapore	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50"]) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikan (BT+BM: [1+1]x[2x60"]) c. Tugas: Tanya jawab tentang makalah yang di presentasikan (BT+BM [1+1]x[2x60"])	Sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Singapore	(10)
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi hasil penilaian dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Philipina	Ketepatan menjelaskan sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Philipina	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Resume	a. Kuliah dan Diskusi (TM: 1x [2x50"]) b. Tugas: Menyusun sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Philipina (BT+BM: [1+1]x[2x60"])	sejarah pembaharuan hukum keluarga Islam Philipina	(10)
10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pembaharuan dalam pencatatan perkawinan di Dunia Islam.	Ketepatan menjelaskan pembaharuan dalam pencatatan perkawinan di Dunia Islam.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50"]) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikan (BT+BM: [1+1]x[2x60"]) c. Tugas: Tanya jawab tentang makalah yang di presentasikan	Pembaharuan dalam pencatatan perkawinan di Dunia Islam.	(10)

				(BT+BM [1+1]x[2x60'])		
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan poligami dalam hukum keluarga di dunia Islam	Ketepatan menjelaskan poligami dalam hukum keluarga di dunia Islam	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50']) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikan (BT+BM: [1+1]x[2x60']) c. Tugas: Tanya jawab tentang makalah yang di presentasikan (BT+BM [1+1]x[2x60'])	Poligami dalam hukum keluarga di dunia Islam	(10)
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan Umur perkawinan di Dunia Islam.	Ketepatan menjelaskan Umur perkawinan di Dunia Islam.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: penulisan makalah dan presentasi	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x [2x50']) b. Tugas: menyusun makalah dan mempresentasikan (BT+BM: [1+1]x[2x60']) c. Tugas: Tanya jawab tentang makalah yang di presentasikan (BT+BM [1+1]x[2x60'])	Umur perkawinan di Dunia Islam.	(10)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

- (1) TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) [TM: 2x(2x50)] dibaca: Kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) [BT+BM:(2+2)x(2x60)] dibaca: Belajar Terstruktur 2 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

- (4) Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah ini dalam kehidupan bernegara dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari & mempresentasikannya [c6,A2,P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
- (5) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standart/style penulisan pustaka Internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
- (6) RPS: Rancangan Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.