

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH: PENGANTAR FIKIH MUNAKAHAT**

*Mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020*




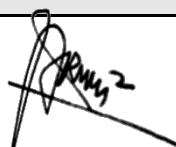

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA

**FAKULTAS SYARIAH (FASYA)**  
**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (HK)**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI: HUKUM KELUARGA (HK)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Fikih Munakahat	HK020110	Rumpun Keislaman	2 SKS Teori	III (Tiga)	02-Agust-22
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>	
	 <b>Akhmad Sofyan, S.H.I, M.H.</b>		 <b>Drs. H. Materan, M.H.I</b>	 <b>Akhmad Sofyan, S.H.I, M.H.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S.10	1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;			
	P.9	2. Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga;			
	KK.1	3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KK.3	4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep fikih munakahat			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum-Hukum Pernikahan, Rukun Pernikahan, dan Syarat Pernikahan yang diimplementasikan dalam Tugas Wawancara			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan Hukum Talak, Pembagiannya dan Implementasi Penjatuhan Talak pada Pengadilan Agama			
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik pernikahan			
	CPMK5	Mahasiswa mampu membuat video simulasi praktik pernikahan			
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					

	SUB CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fikih munakahat			
	SUB CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum-Hukum Pernikahan, Rukun Pernikahan, dan Syarat Pernikahan yang diimplementasikan dalam Tugas Wawancara			
	SUB CPMK-3	Mahasiswa mampu membandingkan Perbedaan Mazhab Tentang Rukun Pernikahan beserta Syarat Pernikahan			
	SUB CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Talak, Pembagiannya dan Implementasi Penjatuhan Talak pada Pengadilan Agama			
	SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik pernikahan			
	SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu membuat video simulasi praktik pernikahan			
<b>Peta CPL – CPMK</b>		<b>S.10</b>	<b>P.9</b>	<b>KK.2</b>	<b>KK.4</b>
	SUB CPMK-1		√		
	SUB CPMK-2	√		√	
	SUB CPMK-3		√		√
	SUB CPMK-4		√		
	SUB CPMK-5	√		√	√
	SUB CPMK-6	√	√	√	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pernikahan, seperti. pengertian nikah, Tujuan Nikah, Hikmah nikah. Macam-macam Pernikahan, (Nikah sirri, Nikah mut'ah, Nikah muhallil dan nikah syigar ) Kedudukan Pernikahan, Hukum Pernikahan. Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan. Pengertian Mahar, Macam-macam Mahar, Pandangan Ulama tentang Mahar. Poligami dan poliandri, Pengertian poligami dan poliandri, Syarat-syarat poligami, Pandangan UU dan Ulama tentang poligami dan poliandri. Thalaq, Pengertian thalaq, Macam-macam thalaq, Pandangan ulama tentang thalaq. Walimatul Ursy :Pengertian walima ursy, Walimatul ursy dalam pandangan masyarakat, Walimatul ursy dalam pandangan ulama. Nafkah, Kiswah dan Tempat Tinggal Bersama,				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pernikahan</li> <li>2. Konsep khitbah dalam Islam</li> <li>3. Kafaah</li> <li>4. Hukum Pernikahan dan hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan</li> <li>5. Rukun dan Syarat dari setiap rukun pelaku pernikahan</li> <li>6. Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan</li> <li>7. Prosesi Walimatul Ursy</li> <li>8. Hak dan Kewajiban suami istri dalam keluarga</li> <li>9. Talak</li> <li>10. Khulu', ila, li'an dan zihar</li> <li>11. Syiqoq dan Fasakh</li> <li>12. Iddah dan Ihdad</li> </ol>				

	13. Rujuk
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh ‘Ala Mazahib al-Arba’ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> </ul> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Khaeruddin Hamsin, <u>Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan</u>, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013)</li> <li>2. Eka Widyanti dan Akhmad Sofyan, <u>Upaya Wanita Karir Pengurus Gerakan Pramuka dalam Menjaga Keharmonisan Keluarga pada Jurnal Al-Risalah Vol. 16 No. 02 (2020)</u></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Akhmad Sofyan, S.H.I, M.H.
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu	Referensi
-1	-2	-3	-4	-6	-7	-8	-5	
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Kontrak Belajar dan pengenalan materi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	1	Tatap Muka (2 x 2 x 50’), Tugas Mandiri (2 x 120’), Tugas Terstruktur (2 x 120’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh ‘Ala Mazahib al-Arba’ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fiqih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
2	Mahasiswa mampu membandingkan pengertian nikah menurut para ulama serta menyimpulkan tujuan dan hikmah pernikahan dalam Islam.	Pengantar Pernikahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Nikah</li> <li>• Tujuan Nikah</li> <li>• Hikmah nikah</li> </ul>	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	1	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120') <ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Eka Widyanti dan Akhmad Sofyan, Upaya Wanita Karir Pengurus Gerakan Pramuka dalam Menjaga Keharmonisan Keluarga pada Jurnal Al-Risalah Vol. 16 No. 02 (2020)</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang konsep khitbah dalam Islam dan membandingkan konsep khitbah dalam Islam dan non Islam	Konsep khitbah dalam Islam	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kafaah dalam Islam dan membandingkan pandangan Ulama tentang konsep kafaah	Kafaah	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menganalisa Hukum-Hukum melakukan pernikahan dan mengkritisi tentang hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan	Hukum Pernikahan dan hal-hal yang boleh dipersyaratkan dalam pernikahan	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	<p>Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
6	Mahasiswa mampu menguraikan rukun-rukun serta syarat dari setiap rukun bagi pelaku pernikahan	Rukun dan Syarat dari setiap rukun pelaku pernikahan	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	1	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
7	Mahasiswa mampu menguraikan kedudukan mahar dalam pernikahan beserta jenis-jenis mahar yang diperbolehkan dalam Islam	Kedudukan dan jenis Mahar dalam Pernikahan	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> </ul>



								<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (20%)</b>							
9	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mendemonstrasikan prosesi walimatul 'urs	Prosesi Walimatul Ursy	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Akhmad Sofyan, <i>Kinerja Kantor Urusan Agama Kecamatan Babirik Dalam Melakukan Pencatatan Pernikahan</i>, dalam Jurnal Al-Risalah, Vol 15 No. 2 Tahun 2019</li> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan konsep hak dan kewajiban suami isteri	Hak dan Kewajiban suami istri dalam keluarga	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	1	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Risma Monirah dan Akhmad Sofyan, <i>Husband and Wife Relationship of Early Marriage in Tangga Ulin Village (According to the Review of the Book of Uqud Al-Lujain Fi Bayan Huquq al-Zaujain)</i> dalam Jurnal Ulumul Syar'i: Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum dan Syariah Vol. 9 No. 2 (2020).</li> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>

11	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian talak beserta pembagian talak dalam Islam	Talak	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fikih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan. (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
12	Mahasiswa mampu membedakan antara konsep Khulu', ila, li'an dan zihar	Khulu', ila, li'an dan zihar	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fiqih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan syiqoq dan fasakh dalam perselisihan pernikahan	Syiqoq dan Fasakh	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fiqih Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan	Iddah dan	Ceramah, diskusi (Problem	Mempersentasikan makalah dan	Penguasaan pengetahuan dan	2	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-</li> </ul>

	iddah dan ihdad pasca perceraian	Ihdad	Solving) dan tanya jawab	menyelesaikan contoh kasus	materi		Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	Arba'ah <ul style="list-style-type: none"> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> <li>· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqh Munakahat I,II.</li> <li>· Hasan Ayyub, Fiqh Keluarga.</li> <li>· <u>Muhammad Khaeruddin Hamsin, Gap Antara Fiqh Munakahat Dan Undang-Undang Perkawinan, (Jurnal Media Hukum, Vol 20, No 1 (2013))</u></li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mendemonstrasikan cara merujuk isteri	Rujuk	Ceramah, diskusi (Problem Solving) dan tanya jawab	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	Tatap Muka (2 x 2 x 50'), Tugas Mandiri (2 x 120'), Tugas Terstruktur (2 x 120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abdul Rahman al-Jaziri, al-Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</li> <li>· Abu Zahrah, al-Ahwal al-Syakhsiyyah.</li> <li>· Wahbah al-Zuhayli, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</li> <li>· Ibn Rusyd, Bidayat al-Mujtahid</li> <li>· Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah.</li> <li>· Khatib al-Syarbini, Mughni al-Muhtaj.</li> <li>· Ibrahim Husen, Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan.</li> </ul>

								· Slamet Abidin, H.Aminuddin, Fiqih Munakahat I,II. · Hasan Ayyub, Fiqih Keluarga. · <u>Muhammad Khaeruddin          Hamsin, Gap Antara Fiqih          Munakahat Dan Undang-          Undang Perkawinan, (Jurnal          Media Hukum, Vol 20, No 1          (2013)</u>
16	<b>Ujian Akhir Semester (40%)</b>							

ASPEK PENILAIAN	PERSEN-TAS
UAS (PenilaianProyek)	40 %
UTS	20 %
Tugas (Tg)membuatcerita	20

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = \frac{(20 \times RP,RPA) + (20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times RUAS)}{100}$$

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF	KET.
4.00	86.00-100.00	A	<b>Sangat Baik</b>
3.00	70.00-85.99	B	<b>Baik</b>
2.00	60.00-	C	<b>Cukup</b>

