

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

1. **Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
2. **Nama Matakuliah** : Pengembangan Sosial Emosional AUD
3. **Kode Matakuliah** : 39TAF1317
4. **Semester** : III (Tiga)
5. **SKS/ Bobot** : 3 (Tiga) SKS
6. **Dosen Pengampu** : A.Tien Asmara Palintan, M.Pd

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan:

Setelah selesai mengikuti Mata Kuliah ini diharapkan mahasiswa:

1. Memiliki penguasaan konsep teoritis pengembangan social emosional anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal secara mendalam.
2. Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif Islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi.
3. Menguasai konsep teoritis asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam.
4. Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat.
5. Mampu memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi dalam mengaplikasikan pengembangan social emosional anak usia dini.

Kemampuan Akhir tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1. -Kontrak Kuliah -Pengantar Mata Kuliah	- Pengantar Perkembangan Sosial Emosional AUD - Peraturan Akademik	- Perception Students Have - Brainstorming	2 x 50 menit	-			1. Pedoman Aademik. 2. RPS Mata kuliah
2. Mampu memahami pengertian dan konsep-konsep perkembangan social emosional	Hakikat Perkembangan Sosial Emosional AUD	- Perception Students Have - Small Group Discussion	2 x 50 menit	- Diskusi - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i>	a. Pengertian Perkembangan Sosial dan Emosi pada AUD b. Teori Perkembangan Sosial Emosional AUD c. Perkembangan Sosial	7,5	terlampir

pada anak usia dini					Emosional & Kaitannya dengan Otak		
3. Mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan social emosional anak usia dini	Tahap dan Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tahapan perkembangan sosial emosional aud b. Karekateristik emosi AUD c. Bentuk perkembangan emosi AUD d. Tahap dan tugas perkembangan sosial emosional AUD 	7,5	terlampir
4. Mampu menghubungkan keterkaitan perkembangan social emosional dengan perkembangan lainnya	Keterkaitan perkembangan sosial dan emosi terhadap perkembangan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	Makalah dan Slide PPT	<ul style="list-style-type: none"> a. Aspek perkembangan pada AUD b. Hubungan perkembangan sosial dan emosi dengan aspek lainnya 	7,5	terlampir
5. Mampu menguraikan faktor dan kondisi yang mempengaruhi social emosional AUD	Faktor dan Kondisi yang mempengaruhi social emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial AUD b. Kondisi yang mempengaruhi pola perkembangan emosi pada AUD 	7,5	terlampir
6. Mampu menguraikan pentingnya pengembangan social emosional pada AUD	Arti penting pengembangan Sosial Emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Arti penting pengembangan social AUD b. Arti penting pengembangan emsional AUD 	7,5	terlampir
7. Mampu memahami peran pematangan dan belajar pada perkembangan social emosional AUD	Kematangan belajar dalam hubungannya dengan perkembangan sosial emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan kematangan belajar dengan perkembangan sosial AUD b. Hubungan kematangan belajar ddengan perkembangan emosi AUD 	7,5	terlampir
8. UTS							
9. Mampu menjelaskan	Ragam stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> - Perception 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian stimulasi 	7,5	terlampir

cara terpadu pengembangan social emosional AUD	pengembangan social emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	menit	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - <i>Cooperative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> b. Jenis-jenis stimulasi c. Contoh stimulasi pengembangan aspek sosial emosi pada AUD 		
10. Mampu menerapkan strategi pengembangan sosial pada AUD	Stimulasi pengembangan social pada AUD berbasis kearifan lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	Mendesain permainan AUD	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis permainan pengembangan aspek sosial AUD untuk menginternalisasi nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Makkiade</i> 2. <i>Agettengeng</i> 3. <i>Malempu</i> 4. <i>Reso</i> b. Pembuatan APE dalam mengembangkan aspek sosial AUD c. Pembuatan video pembelajaran interaktif untuk stimulasi pengembangan aspek sosial AUD 	7,5	terlampir
11. Mampu menerapkan strategi pengembangan emosi AUD	Stimulasi pengembangan emosi pada AUD berbasis kearifan lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	2 x 50 menit	Mendesain permainan AUD	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis permainan pengembangan aspek emosi pada AUD untuk menginternalisasi nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Malebbi</i> 2. <i>Siri</i> 3. <i>Pesse'</i> 4. <i>Mabessa/majampang</i> b. Pembuatan APE dalam mengembangkan aspek emosi AUD. c. Pembuatan video pembelajaran interaktif untuk stimulasi pengembangan aspek emosi AUD 	7,5	Terlampir
12. Mampu melaksanakan cara menangani permasalahan social emosional pada AUD	Gangguan pada perkembangan social emosional AUD	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab <i>Cooperative</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Permasalahan pada aspek perkembangan sosial emosi AUD b. Penanganan gangguan perkembangan sosial emosi 	7,5	terlampir

		Discussion		Learning	pada AUD		
13. Mampu mengevaluasi pengembangan social AUD	Evaluasi perkembangan aspek social AUD	- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	2 x 50 menit	Tugas lapangan (observasi TK)	a. Standar perkembangan sosial AUD b. Pengukuran sosial pada AUD	7,5	terlampir
14. Mampu mengevaluasi pengembangan emosional AUD	Bentuk pengukuran emosi pada AUD	- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	2 x 50 menit	Tugas lapangan (observasi TK)	a. Standar perkembangan emosi AUD b. Pengukuran emosi pada AUD	7,5	terlampir
15.Mampu mengidentifikasi, menguraikan, menganalisis, dan mengembangkan pelibatan orang tua dalam pengembangan social emosional AUD.	Peran orang tua dalam pengembangan aspek social emosional AUD	- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	2 x 50 menit	Tugas Lapangan (wawancara mendalam)	Peran orang tua dalam stimulasi perkembangan sosial emosional AUD	8,5	Terlampir
16.UAS							

Referensi:

1. **Referensi Utama (Wajib)**, minimal 2 literatur (https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=id&hl=id&user=ENpewccAAAAJ)
2. Ahmadi, Abu & Sholeh, Munawar.2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
3. Hapsari, Puspitawati, Suryaratri. 2017. *Psikologi Faal: Tinjauan Psikologi dan Fisiologi dalam Memahami Perilaku Manusia*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
4. Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Diterjemahkan oleh Med. Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih. Jakarta:Erlangga.
5. Herbert, Martin. 2005. *Developmental Problems of Childhood and Adolescence: Prevention, Treatment, and Training*. USA: Blackwell Publishing.
6. Palintan, T.A. 2020. *Membangun Kecerdasan Emosi dan Sosial Anak Sejak Dini*. Bogor: Lindan Bestari.
7. Papalia, Diane E. dkk .2008. *Human Development (psikologi perkembangan) edisi Sembilan*. Diterjemahkan oleh A. K. Anwar. Jakarta: Kencana

8. Santrock, Johan W .2007. *Perkembangan Anak*: Diterjemahkan oleh Mila rahmawati & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga
9. _____ . 2002 *Perkembangan Masa Hidup Edisi 5 Jilid 1*: Diterjemahkan oleh Ahmad chusairi & Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
10. Sujiono Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
11. Sudono, Anggani dkk .2009. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia
12. Susanto Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana : Jakarta
13. Suyadi. 2015. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Remaja Rosda Karya: Bandung
14. Ulfa, Maria & Junaedah. 2018. *Buku Saku Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Makassar: Aksara Timur
15. Soetjningsih, Christina. 2014. *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada
16. Wiyani, Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam memahami serta mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
17. Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ketua Program Studi PIAUD,

Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.

Parepare, 15 Januari
Dosen Pengampu

A.Tien Asmara Palintan, M.Pd

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah,

Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.Ag

