



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Fakultas</b>	<b>: Psikologi</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Psikologi</b>
<b>Mata Kuliah/Kode</b>	<b>: Psikologi Indigenous/ PSI10059</b>
<b>Semester / Bobot SKS</b>	<b>: VII / 2 sks</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Ida Fitria, S.Psi, M.Sc</b>

**I. Capaian Pembelajaran Program Studi:**

- Sikap:** Merujuk pada capaian pembelajaran yang ada pada KKNI
- Pengetahuan:** Merujuk pada capaian pembelajaran yang ada pada KKNI
- Keterampilan:** Merujuk pada capaian pembelajaran yang ada pada KKNI

**II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

- Setelah mengikuti mata kuliah Psikologi Indigenous diharapkan mahasiswa mampu memahami teori dan latar belakang Psikologi Indigenous.
- Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar dalam Psikologi Indigenous.
- Mahasiswa memahami ciri khas Psikologi Indigenous di Tanah Air dan daerah setempat.
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi Psikologi Indigenous dalam Karya Tulis Ilmiah (Jurnal atau Artikel Ilmiah).
- Mahasiswa mampu mengimplemtasikan nilai-nilai dalam Psikologi Indigenous dalam kehidupan sehari-hari.

**III. Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang dasar pengembangan Psikologi Indigenous dan perbandingannya dengan Psikologi Universal (Umum). Materi perkuliahan dimulai dari pemahaman teoritis tentang pengantar, definisi, dan manfaat dari Psikologi Budaya, Psikologi Indigenous di Berbagai Negara (Pengantar), Psikologi Tanah Air, Pembahasan Hasil Penelitian mutakhir dengan pendekatan Psikologi Indigenous; Perkembangan Isu Remaja dalam perspektif Psikologi Indigenous, Alat Ukur Psikologi dan Pendekatan Psikologi Indigenous, Konsep-Konsep Lokal tentang Perilaku dan Proses mental, Nilai dan Sikap Indigenous di suatu daerah.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang munculnya Psikologi Indigenous.	<b>PENGANTAR</b> a. Dasar pengembangan Psikologi Indigenous b. Perbandingan dengan Psikologi Universal (Umum)	Ceramah dan diskusi	Pertemuan pertama ini akan dimulai dengan pemaparan dan pengenalan serta latar belakang Psikologi Indigenous dan perbandingannya dengan Psikologi Universal. Materi pengantar dimulai dengan metode ceramah oleh dosen, kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab.	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (tes tertulis)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2, 3 dan 9
II.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan perbandingan Psikologi Indigenous dengan Irisannya dengan Ilmu terkait	Pengertian dan Manfaat dari memahami Psikologi Budaya, Psikologi Lintas Budaya Psikologi Indigenous	Ceramah dan Diskusi kelompok kecil	Dosen membuka perkuliahan dengan ceramah dan memberi gambaran umum tentang definisi materi. Selanjutnya, Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. Kemudian mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan hasil bacaan mereka di rumah berkaitan dengan materi yang akan dibahas lebih lanjut. Setelah itu mereka akan memaparkan dan mendiskusikan hasil	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

				diskusi kelompok di forum kelas. Dosen akan memandu dan memberi arahan jika ada hal yang perlu ditambahkan.				
III.	Mahasiswa dapat memahami dan memilah dasar-dasar psikologi indigenous di berbagai Negara di Dunia	Psikologi Indigenous Negara-Negara Western dan Eastern	Presentasi Individual dan tanya jawab	Dosen akan membuka perkuliahan dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan presentasi kelompok yang sudah dibagikan pada pertemuan sebelumnya, dilanjutkan sesi tanya jawab	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (tes tanya-jawab)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3
IV.	Mahasiswa dapat memahami tentang asal mula dan proses menemukan Psikologi Tanah Air dan ragam etnis serta perilaku di Indoensia.	Psikologi Tanah Air  Latar Belakang Proses Dan Limitasi dalam menemukan Psikologi Indonesia	Presentasi Individual dan tanya jawab	Ceramah, video animasi dan diskusi dalam kelompok kecil. Mahasiswa selanjutnya dibagi dalam kelompok kecil untuk merumuskan pengalaman sehari-hari yang dirasakan terkait teori kemudian melakukan sharing dalam kelas secara bergantian.	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3
V.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi aplikasi Teori Psikologi Indigenous dalam hasil-hasil	Review Jurnal Terupdate: Perkembangan Psikologi Indigenous dalam Isue Remaja	Ceramah dan Diskusi kelompok kecil	Dosen memulai perkuliahan dengan memberikan pengantar tentang materi kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Kemudian dilanjutkan dengan menayangkan video	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (observasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

	penelitian terkini.			terkait materi. s.		n (observasi)		
VI	Mahasiswa dapat mengidentifikasi aplikasi Teori Psikologi Indigenous dalam hasil-hasil penelitian terkini.	Alat ukur Psikologi dalam Pendekatan Psikologi Indigenous	Presentasi Individual dan tanya jawab	Perkuliahan dimulai dengan kuis tertulis dalam waktu yang singkat. Perkuliahan dilanjutkan dengan presentasi lanjutan materi.	100	Teknik Penilaian:  1. Sikap (oservasi)  4. Pengetahuan (tes-kuis). 5. Keterampilan (observasi)	6.5%	merujuk pada daftar referensi No 4, 5, 6, 7 dan 8
VII	Mahasiswa dapat mengidentifikasi aplikasi Teori Psikologi Indigenous dalam hasil-hasil penelitian terkini.	Konsep-Konsep Lokal dalam pembentukan Perilaku dan proses mental	Diskusi dan presentasi kelompok	Masing-masing kelompok yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya melakukan presentasi menjelaskan teori sesuai dengan topic masing-masing secara bergiliran. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk saling berdiskusi dalam bentuk tanya jawab	100	Teknik Penilaian:  1. Sikap (oservasi  2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 4, 5, 6, 7 dan 8
VIII		UTS	Ujian Teoritis tertulis		75		25%	
IX	Mahasiswa dapat mengaplikasikan aplikasi Teori Psikologi Indigenous sekaligus menemukan langsung di	Menemukan Psikologi Aceh	Wawancara dan Observasi	Mahasiswa turun ke Lapangan dan akan mendapat feedback Laporan di minggu setelahnya	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

	masyarakat Lokal							
X	Mahasiswa dapat mengaplikasikan aplikasi Teori Psikologi Indigenous sekaligus menemukan langsung di masyarakat Lokal	Menemukan Psikologi Aceh	Wawancara dan Observasi	Mahasiswa turun ke Lapangan dan akan mendapat feedback Laporan di minggu setelahnya	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3
XI	Mahasiswa dapat merumuskan dan menyusun Laporan Kajian Lapangan Psikologi Indigenous	Grounded Theory: Coding dan Interpretasi hasil temuan di lapangan	Diskusi dan bimbingan	Dosen membimbing proses pengkodean dan interpretasi, mahasiswa melanjutkan menyelesaikan tugasnya sambil berdiskusi	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3
XII	Mahasiswa dapat merumuskan dan menyusun Laporan Kajian Lapangan Psikologi Indigenous	Penyusunan Laporan dan Kesimpulan	Ceramah, Bekerja dengan laptop masing-masing dibawah bimbingan dosen	Dosen membuka perkuliahan dengan ceramah dan memberi format tugas praktek	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi 2. Pengetahuan (test tertulis). 3. Keterampilan (observasi	6.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id

XIII	Mahasiswa dapat merumuskan dan menyusun Laporan Kajian Lapangan Psikologi Indigenous	Penyusunan Laporan dan Kesimpulan	Ceramah, Bekerja dengan laptop masing-masing dibawah bimbingan dosen	Dosen membuka perkuliahan dengan ceramah dan memberi format tugas praktek	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2 dan 3
XIV	Mahasiswa menyampaikan temuannya kepada publik	Poster presentation dan expo	Poster presentation dan expo	Poster presentation dan expo	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8
XV	Mahasiswa menyampaikan temuannya kepada publik	Poster presentation dan expo	Poster presentation dan expo	Poster presentation dan expo	100	Teknik Penilaian: 1. Sikap (oservasi) 2. Pengetahuan (observasi). 3. Keterampilan (observasi)	1.5%	merujuk pada daftar referensi No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8
XVI		UAS			90		40%	

### Daftar Referensi

1. Uichol Kim, Kuo-Shu Yang, & Kwang-Kwo Hwang. (2006). *Indigenous and Cultural Psychology - Understanding People in Context*. New York, USA: Springer Science & Business Media

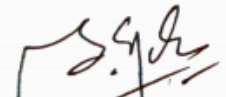


KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, [www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id](http://www.fak-psikologi.ar-raniry.ac.id); e-mail: fak-psikologi@ar-raniry.ac.id


2. Kwang-Kuo Hwang. (2010). *Way to Capture Theory of Indigenous Psychology*. ©National Academy of Psychology (NAOP) India Psychological Studies (June 2010) 55(2):96–100. Studies (June 2010) 55( 2):96–100
3. Uichol Kim and Young-Shin Park.(2006). *The Scientific Foundation of Cross Cultural and indeginous Psychology*. New York, USA: Springer Science & Business Media
4. Wahyu Jati Anggoro & Wahyu Widhiarso. (2010). Konstruksi dan Identifikasi Properti Psikometris Instrumen Pengukuran Kebahagiaan Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology: Studi Multitrait-Multimethod. *JURNAL PSIKOLOGI*. 37 (2). 176 – 188
5. Tantio Fernando & Diana Elfida (2017). Kedekatan Remaja Pada Ibu: Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi*. 13 (2)
6. Missiliana dan Handayani. (2015). GAMBARAN ADOLESCENT BELIEF MENGENAI KARAKTERISTIK ORANGTUA: Suatu Penelitian Dengan Pendekatan Indigenous Psychology. *Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil) Vol. 6, Oktober 2015 Universitas Gunadarma*. ISSN: 1858-2559
7. Novita Dewi Anjarsari, Mohd Abdul Hakim, Kwartarini W Yuniarti, & Uichol Kim. (2010). *Sadness Among Adolescents in Different Social Settings in Indonesia an Indigenous Approach*. *Humanitas*. VII (2)
8. Diana Elfida & Hidayat. (2013). Trust Toward Father And Mother: An Indigenous Psychology Analysis On Children's Trust Toward Parents. *PSIKOLOGIKA*. 18 (1)
9. Kontrak Kuliah Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Dr. Safrisyah, M.Si  
NIP:197004201997031001

Banda Aceh, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu



Ida Fitria, S. Psi., M. Sc  
NIDN: 2025058801