



**UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Evaluasi Pembelajaran	20010211E02	Mata Kuliah MBKM	2	6	Januari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tanda Tangan  (Azharotunhafi, M.Pd.) NIP. 19910618 201903 2 017		Tanda Tangan  (.....)		Tanda Tangan  (Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, M.A.) NIP. 19710701 200604 2 001
A-15 Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S2	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner			
	KK1	Mampu mengembangkan kurikulum Pendidikan IPS di madrasah/sekolah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi berbasis teknologi dan kontekstual			
	P4	Mampu merumuskan struktur keilmuan, mengembangkan kurikulum dan riset di bidang pendidikan Ilmu Sosial yang inovatif.			
	CP – MK				
	1	Mahasiswa mampu menganalisis makna dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran			
	2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tujuan Fungsi Prinsip Evaluasi Pembelajaran			
	3	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik Evaluasi Pembelajaran			
	4	Mahasiswa mampu menganalisis Tujuan Pembelajaran IPS			
	5	Mahasiswa mampu menyebutkan Jenis-Jenis Tes Hasil Belajar			
6	Mahasiswa mampu mengembangkan instrument penilaian tes dan non-tes				
7	Mahasiswa mampu menyusun Kisi-Kisi Butir Soal				
8	Mahasiswa mampu mengembangkan soal berbasis HOTS				

	9	Mahasiswa mampu mengolah hasil Validitas, Reliabilitas, dan Kualitas Tes
	10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini berisi mengenai prosedur dan praktik evaluasi pembelajaran IPS. Capaian akhir mata kuliah diharapkan mahasiswa mampu menentukan evaluasi yang sesuai dengan capaian pembelajaran serta mampu menyusun instrument evaluasi berbasis HOTS berdasarkan prosedur yang baik dan benar dengan memperhatikan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda.	
Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Tujuan Fungsi Prinsip Evaluasi Pembelajaran</li> <li>3. Teknik Evaluasi Pembelajaran</li> <li>4. Tujuan Pembelajaran IPS</li> <li>5. Jenis-Jenis Tes Hasil Belajar</li> <li>6. instrument penilaian tes dan non-tes</li> <li>7. Kisi-Kisi Butir Soal</li> <li>8. Soal berbasis HOTS</li> <li>9. Validitas, Reliabilitas, dan Kualitas Tes</li> <li>10. Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi</li> </ol>	
Referensi	<b>Utama :</b>	Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman Allen, Marry. J. Dan Yen, Wendy, M. 1979. Introduction to measurement theory. Monterey: Cole Publishing Company. Adams, R.J dan Khoo, S.T. 1996. Quest: The interactive test analysis system version 2.1. Victoria: The Australian Council for Educational Research Ebel & Frisbie. 1991. Essential of educational measurement. 4th. Edition. New Jersey: Prentice Hall
	<b>Pendukung :</b>	Suharsimi Arikunto. 2012. <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan – Edisi 2</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Azwar, S. 2015. Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, S. 2016. Konstruksi Tes: Kemampuan Kognitif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, Saifuddin. 2017. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Mardapi, Djemari. 2016. Pengukuran, penilaian dan evauasi pendidikan. Yogyakarta: Nuha Litera Retnawati, Heri. 2014. Teori Respons Butir dan Penerapannya. Yogyakarta: Nuhamedika Sudjana, Nana. 2013. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Widoyoko, Eko. S. 2012. Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT, E-Learning, ZOOM, Whatsapp	Perangkat Keras : Laptop, LCD, Proyektor
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar			Output
				Offline	Sinkronus	Asinkronus	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientasi perkuliahan</li> <li>- Kontrak kuliah</li> <li>- konsep evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah dan diskusi</li> <li>- Penugasan : Tugas 1* : Mencari sumber relevan, meringkas, merumuskan konsep evaluasi pembelajaran</li> </ul>	Belajar di kelas Merumuskan diskusi, collaborative learning, dan problem-based learning mengenai materi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Pembagian diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil ringkasan/Review konsep evaluasi pembelajaran</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tujuan Fungsi Prinsip Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Fungsi Prinsip Evaluasi Pembelajaran</li> <li>- Evaluasi sebagai suatu program</li> <li>- Penilaian proses dan hasil belajar (formatif, sumatif, diagnostik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah dan diskusi</li> <li>- Penugasan : Tugas * : Mencari sumber relevan, merumuskan Fungsi Prinsip Evaluasi Pembelajaran, contoh tes formatif sumatif, diagnostik</li> </ul>	Belajar di kelas Merumuskan diskusi, collaborative learning, dan problem-based learning mengenai materi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil ringkasan/Review Prinsip Evaluasi Pembelajaran, contoh tes formatif sumatif, diagnostik</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian teknik evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Penugasan :</li> </ul>	Belajar di kelas Merumuskan diskusi,		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi materi pembelajaran</li> </ul>	Hasil analisis teknik evaluasi pembelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis evaluasi pembelajaran</li> <li>- Prosedur teknik evaluasi pembelajaran</li> </ul>	Tugas * : Mencari sumber relevan, merumuskan gagasan terkait materi	collaborative learning, dan problem-based learning mengenai materi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu menganalisis Tujuan Pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan pembelajaran IPS SMP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Penugasan :</li> <li>- Tugas * : Mencari sumber relevan, merumuskan gagasan terkait materi</li> </ul>	Belajar di kelas Merumuskan diskusi, collaborative learning, dan problem-based learning mengenai materi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	Hasil ringkasan/Review
5	Mahasiswa mampu menyebutkan ruang lingkup Tes Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ranah kognitif, efektif dan psikomotorik (pengetahuan, sikap dan keterampilan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan :</li> <li>- Tugas * : Mencari sumber relevan, merumuskan gagasan terkait materi</li> </ul>		Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan praktikum mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	- Hasil analisis
6-7	Mahasiswa mampu mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrument tes : uraian/esai, pilihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan :</li> </ul>		Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan</li> </ul>	Hasil analisis, praktikum, diskusi

	instrument penilaian tes dan non-tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>ganda/objektif, performance test, dll</li> <li>- Instrument non-tes : daftar cek, skala rentang, penilaian sikap, proyek, portofolio, penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas * : Mengembangkan instrument tes dan non-tes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>praktikum mengenai materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	
8	<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menyusun Kisi-Kisi Butir Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan Kisi-Kisi Butir Soal</li> <li>- Jenis evaluasi yang diukur</li> <li>- Perumusan indikator</li> <li>- Langkah-langkah penyusunan butir soal</li> <li>- Penyusunan butir soal tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian/esai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan : Tugas * : Menyusun Kisi-Kisi Butir Soal</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan praktikum mengenai materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil analisis, praktikum, diskusi</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu mengembangkan soal berbasis HOTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan soal berbasis HOTS objektif dan esai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan : Tugas * : Mengembangkan soal berbasis HOTS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan praktikum mengenai materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil analisis, praktikum, diskusi</li> </ul>

						jawaban terkait materi - Diskusi kelompok	
11-13	Mahasiswa mampu mengolah hasil Validitas, Reliabilitas, dan Kualitas Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validitas</li> <li>- Reliabilities</li> <li>- Tingkat kesukaran</li> <li>- Daya beda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan : Tugas * : menganalisis Validitas, Reliabilitas, dan Kualitas Tes (tingkat kesukaran, daya beda)</li> </ul>		Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan praktikum mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	Hasil analisis, praktikum, diskusi
14-15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum evaluasi pembelajaran IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project based learning</li> <li>- Penugasan : Tugas * : Menyusun instrument evaluasi terstandar</li> </ul>		Teleconference diskusi, Tanya jawab, dan praktikum mengenai materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload bahan diskusi dan materi pembelajaran</li> <li>- Diskusi mahasiswa mengenai pertanyaan dan jawaban terkait materi</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil analisis, praktikum, diskusi</li> </ul>
16	<b>UAS</b>						

Catatan:

Unsur penilaian :

Tugas praktik = 35%; UTS = 30%; UAS = 35%

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
<b>MATA KULIAH</b>	Evaluasi Pembelajaran IPS				
<b>KODE MATAKULIAH</b>	20010211E02	<b>SKS</b>	2 sks	<b>SEMESTER</b>	6
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Azharotunnafi, M.Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non Tes – mencari, mengkaji problematika di lapangan mengenai evaluasi dan penyelesaiannya</li> <li>• Non Tes – produk instrumen evaluasi</li> </ul>					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1: Mendeskripsikan permasalahan terkait evaluasi di lapangan</li> <li>• Tugas 2: Mendeskripsikan jenis evaluasi yang diberikan oleh siswa di lapangan</li> <li>• Tugas 3: Mengembangkan instrument tes dan non-tes</li> <li>• Tugas 4: Menyusun Kisi-Kisi Butir Soal</li> <li>• Tugas 5: Mengembangkan soal berbasis HOTS</li> <li>• Tugas 6: menganalisis Validitas, Reliabilitas, dan Kualitas Tes (tingkat kesukaran, daya beda)</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan/diketik pada kertas A4, spasi 1,5 cm, dengan font Times New Roman size 12</li> <li>• Rincian perintah tugas dan praktik mengacu pada e-learning</li> <li>• PPT slides dibutuhkan bagi tugas yang disertai presentasi (tugas kelompok)</li> <li>• Hasil tugas diunggah dalam bentuk PDF di laman e-learning UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (<a href="https://elearning.uin-malang.ac.id/">https://elearning.uin-malang.ac.id/</a>)</li> <li>• Untuk tugas berkelompok, jumlah mahasiswa sekitar 3-4 mahasiswa</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil analisis permasalahan evaluasi pembelajaran</li> <li>• PPT untuk presentasi dan diskusi*</li> <li>• Hasil praktikum</li> <li>• Produk instrument evaluasi pembelajaran IPS</li> </ul>					
<b>DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS</b>					
Tugas disusun dengan menggunakan sumber referensi utama dan pendukung, berbagai artikel, publikasi, video yang relevan					
<b>KETERANGAN TAMBAHAN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 35% dari 100% keseluruhan nilai tugas pada mata kuliah ini untuk mengisi nilai tugas 35% di SIAKAD.					

RUBRIK PENILAIAN TUGAS/PRAKTIK					
MATA KULIAH	Evaluasi Pembelajaran IPS				
KODE MATAKULIAH	20010211E02	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Azharotunnafi, M.Pd.				
MINGGU KE-					
INDIKATOR PENILAIAN	1	Kesesuaian substansi yang dikaji			
	2	Kedalaman dan kualitas analisis			
	3	Kreativitas pengembangan produk yang dihasilkan			
	4	Lain-Lain : Ketepatan waktu pengumpulan tugas, similarity check			

#### KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	(85 – 100)	(75 – 84)	(61 – 74)	(0 – 60)
1	Kesesuaian substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek yang dikaji
2	Kedalaman dan kualitas analisis/produk	Analisis dan pembahasan sangat mendalam dan dikaji dari berbagai sudut pandang	Analisis dan pembahasan sangat mendalam tapi hanya dikaji dari satu sudut pandang	Analisis dan pembahasan cukup	Analisis dan pembahasan sangat sederhana/ terbatas
3	Kreativitas pengembangan produk yang dihasilkan	Memiliki kreativitas yang sangat bagus, terkini, sesuai dengan perkembangan IPTek dan kebutuhan pasar	Memiliki kreativitas yang bagus, sesuai dengan perkembangan IPTek dan kebutuhan pasar	Cukup kreatif, cukup relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pasar	Kurang kreatif, tidak update
4	Lain-Lain : Ketepatan waktu pengumpulan tugas, similarity check	Pengumpulan tugas lebih awal/tepat sesuai deadline similarity $\leq 25\%$	Pengumpulan tugas lebih sehari dari deadline similarity $\leq 26-35\%$	Pengumpulan tugas lebih seminggu dari deadline similarity $\leq 36-45\%$	Tidak mengumpulkan tugas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS AKHIR					
MATA KULIAH	Evaluasi Pembelajaran IPS				
KODE MATAKULIAH	20010211E02	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Azharotunnafi, M.Pd.				



MINGGU KE-	16
------------	----

**KRITERIA PENILAIAN**

NO	Nilai per butir soal	(85 – 100)
1	A	Hasil produk original, terstandar, kreatif, inovatif
2	B	Hasil produk original, terstandar, cukup kreatif dan inovatif
3	C	Hasil produk tidak original, tersandar, kurang kreatif dan inovatif
4	D	Hasil produk tidak original, tidak update
5	E	Tidak ada jawaban