



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
FAKULTAS FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE MK	RUMPUN MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Methodologi Penelitian (PTK)	PAI 3518	Matakuliah Prodi	2(dua)	V(Lima)	8 Agustus 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ketua Jurusan/Program Studi	
	NINA AFRIDA, M. Pd 1001058401			DR. HATTA SHABRI, M. Pd 2008118501	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Program Studi				
	S1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri			
	S10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
P.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada				

	tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik.
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
KK.10	KK10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
CP Mata Kuliah	
CP 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam penelitian tindakan kelas.
CP 2	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide-ide ilmiah baik seCARa lisan maupun tulisan terkait penelitian tindakan kelas.
CP 3	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian/skripsi dengan pendekatan PTK
CP 4	Mahasiswa akan dapat mengambil keputusan seCARa tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah dengan bobot 2 SKS memuat bahasan terkait dengan penelitian tindak kelas, mahasiswa akan mempelajari tentang etika penelitian tindakan kelas, karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah terkait data kualitatif, jenis penelitian kualitatif, manfaat penyusunan karya ilmiah/skripsi, format penulisan skripsi, pendahuluan, kajian teori, metode, hasil penelitian, pembahasan, simpulan, abstrak, jurnal ilmiah, sitasi karya ilmiah, dan daftar pustaka..
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep penelitian <i>CAR</i> 2. Karakteristik, tujuan dan mamfaat penelitian tindakan kelas 3. Indentifikasi masalah 4. Model-model <i>CAR</i> 5. Pengembangan desain <i>CAR</i> 6. Merancang instrumen <i>CAR</i> 7. Teknik Observasi pada <i>CAR</i> 8. Teknik Analisis data pada <i>CAR</i> 9. Format usulan <i>CAR</i> 10. Melakukan riset mini (penelitian lapangan) terkait <i>CAR</i> 11. Mempresentasikan hasil mini riset
Kepustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wijaya Kusumah, Dedi Dwitagama. 2009. Mengenal PTK. Jakarta : PT. Malta Printindo. 2. Dadang Yudhistira. Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Apik. Jakarta : PT. Gramedia.

	3. Educational Research, James H. Mcmillan 4. Educational Research, Cresswell 5. Qualitative Data Analysis, Miles and Huberman	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Audio video, Powerpoint presentation, aplikasi pendukung	LCD & Projector, Laptop, print out
Team Teaching	-	
MK Prasyarat	-	

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian
1	Learning Contract Mahasiswa mampu memahami penelitian <i>CAR</i> dan membedakan dengan penelitian lainnya	Pembahasan RPS dan kontrak belajar Penjelasan Konsep penelitian <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan materi	T	2x 50 menit	Menemukan buku <i>CAR</i> dan membaca terkait konsepnya
2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, tujuan dan manfaat penelitian <i>CAR</i>	Karakteristik, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas	Dosen menjelaskan materi	T	2x 50 menit	
3	Mahasiswa Mampu menemukan masalah dalam penelitian <i>CAR</i>	Masalah dalam Penelitian <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan materi	T	2x 50 menit	mahasiswa mengajukan masalah penelitian
4	Mahasiswa Mampu menentukan model <i>CAR</i> yang sesuai dengan masalah penelitian	Model-model Penelitian <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan materi model-model <i>CAR</i> Dosen dan mahasiswa membahas permasalahan yang diajukan dan menentukan model yang tepat	T dan BM	2x 50 menit	Mahasiswa diminta menentukan model yang tepat untuk permasalahan penelitiannya

5	Mahasiswa Mampu menyusun desain <i>CAR</i>	Desain <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan materi desain <i>CAR</i> menurut beberapa ahli Mahasiswa mendesain	T and BM	2x 50 menit	-
6	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah instrumen dalam <i>CAR</i>	Merancang Instrumen <i>CAR</i>	Mahasiswa mencoba merancang sebuah instrument <i>CAR</i>	BT	2x 50 menit	
7	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah instrumen dalam <i>CAR</i>	Merancang Instrumen <i>CAR</i>	Mahasiswa mencoba merancang sebuah instrument <i>CAR</i>	BT	2x 50 menit	
8	Mahasiswa memahami apa saja teknik pengumpulan data <i>CAR</i> dan merancang nya	Teknik Pengumpulan data pada <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan materi teknik-teknik dalam pengumpulan data pada <i>CAR</i>	T	2x50	
9	Mahasiswa mampu mengolah data pada penelitian <i>CAR</i>	Analisis data	Dosen menjelaskan materi pengolahan data <i>CAR</i>	T	2x 50 menit	
10	Mahasiswa mampu memahami format penulisan proposal pada <i>CAR</i>	Format proposal <i>CAR</i>	Dosen menjelaskan format penulisan proposal <i>CAR</i>	T dan BT	2x 50 menit	Mahasiswa merancang outline proposal <i>CAR</i>
11	Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal mini riset	Proposal <i>CAR</i>	Dosen dan mahasiswa membuat jadwal untuk sebuah mini riset	T dan BT	2x 50 menit	PBL

12	Mahasiswa mampu membangun dan menuliskan hasil yang didapat dan	How to deliver Findings and discussion	Dosen menjelaskan cara menulis pembahasan dan Mahasiswa mencoba menulis pembahasan	T	2x 50 menit	PBL
13	Mahasiswa mampu menuliskan abstrak dengan tepat	Component in abstract	Dosen menjelaskan komponen apa saja dalam abstrak	T	2x 50 menit	PBL
14	Mahasiswa mampu mengenal turnitin dan CARa mencegahnya	How to avoid plagiarism	Mahasiswa mencoba membuat proposal tanpa plagiasi	BM	2x 50 menit	PBL
15	Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal penelitian ya sistematis	Analysing students;research proposal	Mahasiswa mengajukan proposal penelitiannya	BM	2x 50 menit	
16	Final	Presentasi	-	-		-

Catatan:

1 SKS = (50' TM + 60' BT + 60' BM)/Minggu BM = Belajar Mandiri

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan) TM = Tatap Muka (Kuliah)

PS = Praktikum Simulasi (3 jam/minggu) P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

BT = Belajar Terstruktur. PL = Praktikum Laboratorium (3jam/minggu)