


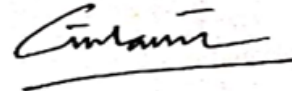
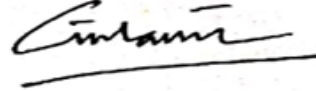


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Alamat: Jalan Kusumabangsa No. 9 Pekalongan /Jalan Pahlawan Km.5 Kajen Kab. Pekalongan Telp (0285) 412575

Website : <https://fuad.uingusdur.ac.id/> E-mail : fuad@uingusdur.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Program Studi	Kode MK	SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
Psikosufistik	Tasawuf dan Psikoterapi	TP35	2 SKS	V	22 Agustus 2024
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 Cintami Farmawati, M.Psi	 Cintami Farmawati, M.Psi	 Cintami Farmawati, M.Psi		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi (CPPS)				
	S.13 : Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; S.16 : Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai praktisi tasawuf dan psikoterapi dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; P.8 : Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang tasawuf dan psikoterapi penyembuhan cara sufi, dan tasawuf terapan; KU.5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KK. 1: Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat.				
	Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tasawuf dan psikoterapi penyembuhan cara sufi, dan tasawuf terapan dengan menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (S.13 dan P.8). 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah dengan menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai praktisi tasawuf dan psikoterapi (S.16 dan KU.5). 3. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat (S.13, S.16, P.8 dan KK.1).				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dimaksudkan agar para mahasiswa sebagai insan akademis yang unggul, moderat, dan humanis dapat mengintegrasikan nilai-nilai tasawuf dan psikoterapi dalam mengembangkan psikosufistik, khususnya terkait tentang konsep dasar psikosufistik, maqamat dan ahwal, takhalli, tahalli dan tajalli, psikologi sabar dan syukur, psikologi zuhud, wara'dan istiqomah, psikologi shidiq, khauf dan raja, psikologi tawakal, qanaah dan ridha, psikologi afwun , ikhlas dan taqwa, psikologi tawadhu, mahabbah, dan itsar, kebahagiaan dalam psikologi sufistik, konseling dan terapi sufistik dalam menyelesaikan persoalan-persoalan kehidupan sehari-hari sesuai keilmuan Tasawuf dan Psikoterapi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan, Penyampaian RPS, Visi Misi Universitas, Fakultas & Program Studi, Konsep Dasar Psikosufistik 2. Metode Penelitian dan Pengukuran dalam Psikosufistik 3. Maqamat dan Ahwal: Perjalanan Spiritual Seorang Sufi Menuju Allah SWT 4. Transformasi Diri: Takhalli (Character Disorder), Tahalli (Islamic Character) dan Tajalli serta Nafs lainnya 5. Konstruksi Spiritual Manusia (Psikologi hati (qalb), jiwa (nafs), akal ('aql), dan ruh) 6. Psikologi Sabar dan Syukur 7. Psikologi Zuhud, Wara'dan Istiqomah 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Psikologi Shidiq, Khauf dan Raja 10. Psikologi Tawakal, Qanaah dan Ridha 11. Psikologi Afwun , Ikhlas dan Taqwa 12. Psikologi Tawadhu, Mahabbah, dan Itsar 13. Konseling dan Terapi Sufistik 14. Kebahagiaan dalam Psikologi Sufistik 15. Bimbingan Spiritual dan Terapi Psikospiritual (Berbagai Amalan Tasawuf) 16. Ujian Akhir Semester (UAS) 	
Media Pembelajaran	Software: MSPower Point, Animasi, Video Youtube	Hardware: Laptop, Kamera, LCD Proyektor, White Board, ATK
Referensi	Wajib <ol style="list-style-type: none"> 1. Frager, R. (2016). Psikologi Sufi Untuk Transformasi Hati, Jiwa dan Ruh. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2. Lynn, W. (2008). Perbincangan Psikologi Sufi. Jakarta: Kalam Nusantara. 3. Sina, I. (2022). Psikologi Islam Rujukan Utama Ilmu Psikologi Dunia. Jakarta: PT. Rene Turos Indonesia 4. Fajrin, D. I., Mud'is, H., & Yulianti, Y. (2022). Konsepsi pengendalian diri dalam perspektif psikologi sufi dan filsafat stoisisme: Studi komparatif dalam buku karya robert frager dan henry manampiring. Jurnal Riset Agama, 2(1), 164-182. 5. Selamat, K. (2023). Terapi Sufistik. Bandung: CV. Oman Publishing. 6. Psikologi Sabar dan Syukur. 7. Restiani, A. N. (2020). Terapi Mahabbah dan Hipnosis Syar'i. Garut: Guepedia The First on Publisher Indonesia. 8. Jurnal-Jurnal Ilmu Keislaman: http://waratsah.com/index.php/waratsah/article/view/17/16 https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/view/1071/983 	

		Tambahan							
		1. Lynn Willcox. (2008). <i>Perbincangan Psikologi Sufi</i> . Jakarta: Kalam Nusantara. 2. Frager, R. (2012). Obrolan Sufi Untuk Transformasi Hati, Jiwa dan Ruh . Jakarta: Penerbit Zaman. 3. Psikologi Islam Ibnu Sina . 4. Hidayati, T. W. (2016). Perwujudan Sikap Zuhud dalam Kehidupan . Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities, 1(2), 243-258. 5. Rusdi, A. (2017). Rida dalam Psikologi Islam dan Konstruksi Alat Ukurnya . Jurnal Psikologi Islam, 4(1), 95-117.							
Penilaian		Kehadiran (10%), Penugasan/Partisipasi kelas (25%), UTS (30%), UAS (35%)							
Mata Kuliah Prasyarat		Psikologi Umum Ilmu Tasawuf							
(1) MINGGU KE /PERTEMUAN Ke	(2) KODE/NO MOR CPPS	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(4) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(5) METODE PEMBELAJARAN	(6) PENGALAMAN BELAJAR	(7) PENILAIAN			(8) WAKTU
						KRITERIA (INDIKATOR)	TEKNIK	BOBOT	
1	S.13 P.8	Mampu memahami RPS, Visi Misi Universitas, Fakultas & Program Studi, Konsep Dasar Psikosufistik	RPS, Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi, tata tertib dan konsep dasar Psikosufistik	Ceramah Interaktif, Brainstorming, dan Diskusi	1. Menyebutkan visi misi UIN, FUAD, dan TP 2. Brainstorming untuk menyepakati RPS dan kontrak perkuliahan 3. Membacakan & mendiskusikan konsep dasar psikosufistik 4. Responsi (tanya jawab) 5. Pemberian tugas resume materi pertemuan ke-1	1. Mampu memahami dan menjelaskan visi misi UIN, FUAD, dan TP 2. Mampu memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan 3. Mampu memahami konsep dasar psikosufistik	Tes (resume) dan Non-Tes (tanya jawab & observasi)	10%	100 Menit

2	S.13 P.8	Mampu memahami Metode Penelitian dan Pengukuran dalam Psikosufistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penelitian 2. Pengukuran dalam Psikosufistik 	Brainstorming, dan Small Group Discussion dan praktik melalui diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan metode penelitian 2. Mendiskusikan pengukuran dalam psikosufistik 3. Pemberian tugas resume materi pertemuan ke-2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan metode penelitian dan pengukuran dalam psikosufistik 2. Mampu mendiskusikan penelitian psikosufistik 	Tes (resume) dan Non-Tes (tanya jawab & observasi)	10%	100 Menit
3	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Maqamat dan Ahwal: Perjalanan Spiritual Seorang Sufi Menuju Allah SWT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maqamat Menurut Para Sufi (Al-Kalabadzi menyebutkan ada 7 maqamat: taubat, zuhud, sabar, tawakkal, ridha, mahabbah, dan ma'rifat. Bu Nashra as-Sarraj: ada 7; Abu Thalib al-Makki: ada 9; 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

			<p>al-Ghazali: ada 10; Ibnu Arabi: ada 15, dan tokoh sufi lainnya)</p> <p>2. Ahwal (Pengalaman spritual yang pernah dialami oleh Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad ada 7 macam ahwal yaitu: mukasyafah, muroqobah, ghaibah, hudhur, uns, farq dan jam')</p>						
4	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Transformasi Diri: Takhalli (Character Disorder), Tahalli (Islamic Character) dan Tajalli serta Nafs lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformasi Diri 2. Takhalli (Character Disorder) 3. Tahalli (Islamic Character) 4. Tajalli 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

						yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun			
5	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Konstruksi Spiritual Manusia (Psikologi hati (qalb), jiwa (nafs), akal (^aql), dan ruh)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Hati 2. Psikologi Jiwa 3. Psikologi Akal 4. Psikologi Ruh 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit
6	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Sabar dan Syukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Sabar 2. Psikologi Syukur 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

						komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun			
7	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Zuhud, Wara'dan Istiqomah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Zuhud 2. Psikologi Wara' 3. Psikologi Istiqomah 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

8	S.13 S.16 P.8 KU.5	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan ke-1 sampai ke-7	Integratif, Sainifik dan Tematik	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah dengan menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai praktisi tasawuf dan psikoterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas lapangan 2. Survey lapangan 3. Studi Banding 4. Tema: Evaluasi Minat untuk Menjadi praktisi tasawuf dan psikoterapi (konselor atau terapis sufistik) 	Tes (Laporan tugas, survey dan studi banding lapangan)	30%	100 Menit
9	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Shidiq, Khauf dan Raja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi 2. Psikologi Shidiq 3. Psikologi Khauf dan Raja 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

10	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Tawakal, Qanaah dan Ridha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Tawakal 2. Psikologi Qanaah 3. Psikologi Ridha 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit
11	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Afwun, Ikhlas dan Taqwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Afwun 2. Psikologi Ikhlas 3. Psikologi Taqwa 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

						sudah disusun			
12	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Psikologi Tawadhu, Mahabbah, dan Itsar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Tawadhu 2. Psikologi Mahabbah 3. Psikologi Itsar 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit
13	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Konseling dan Terapi Sufistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseling Sufistik 2. Terapi Sufistik 	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur 	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

						yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun			
14	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Kebahagiaan dalam Psikologi Sufistik	Kebahagiaan dalam Psikologi Sufistik	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik	1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit
15	S.13 S.16 P.8	Mampu menjelaskan Bimbingan Spiritual dan Terapi Psikospiritual (Berbagai Amalan Tasawuf)	1. Bimbingan Spiritual 2. Terapi Psikospiritual	Small Group Discussion, berpusat pada mahasiswa dan praktik	1. Penugasan Presentasi Kelompok 2. Menyusun paper 3. Melakukan praktik	1. Kualitatif: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi (presentasi) 2. Kuantitatif: banyaknya	Non-Tes (tanya jawab & observasi)	25%	100 Menit

						<p> kutipan acuan/unsur yang dibahas, dan kebenaran paper yang sudah disusun</p>			
16	S.13 S.16 P.8 KK.1	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan ke-1 sampai ke-15	Integratif, Sainifik Tematik dan	Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan Masalah 2. Proses pelaksanaan 3. Identifikasi Keterampilan yang Perlu Ditingkatkan 4. Temukan rencana Aksi 5. Tetapkan Deadline dan Evaluasi Hasil 	Tes (Bentuk Pamflet upload social media dan Word)	35%	100 Menit