

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Hermeneutika  
Kode : 1-01-01-043  
Bobot sks : 2  
Semester/ Kelas : VI/A & B  
Semester/TA : Genap/2023/2024  
Revisi ke : ketiga  
Dosen : Team teaching



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2023/2024**

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : Hermeneutika  
Kode : 1-01-01-043  
Bobot sks : 2 sks  
Semester/ Kelas : VI/A & B  
Semester/TA : Genap/2021/2022  
Revisi ke : Ketiga  
Dosen : Team teaching

**I. VISI PRODI**

Menjadi Prodi Aqidah dan Filsafat Islam yang unggul dan kompetitif dalam bidang Keaqidahan dan Kefilsafatan dalam bingkai Akhlak Karimah di Asia Tenggara pada tahun 2025

**II MISI PRODI**

1. Menyelenggarakan pendidikan bagi mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam yang beraqidah Islam kuat dan berakhlak mulia;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan sarjana yang berpikir kritis analitis, komprehensif, dengan wawasan global sekaligus berkearifan lokal dalam bingkai wahyu memandu ilmu;
3. Mengembangkan riset unggulan pada bidang Aqidah dan Filsafat Islam, khususnya pada wilayah Masyarakat Jawa Barat; Nasional dan Asia Tenggara
4. Mendorong tumbuhbangannya komunitas masyarakat Jawa Barat yang religius, damai dan toleran.

**III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO**

1. Pemikir Keagamaan
2. Analis Masalah Keagamaan
3. Asisten Peneliti bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan

**IV. CPL**

<b>Sikap dan Tata Nilai (STN)</b>	
STN-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
STN-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
STN-7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
STN-8	.Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/ madrasah, di masyarakat dan di negara; Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

<b>CPL Penguasaan Pengetahuan (PP)</b>	
PP-5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
PP-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP-8	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, fiqh, ushul fiqih, dan lainnya) dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat;
PP-9	Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;
<b>CPL Ketrampilan Umum (KU)</b>	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
<b>CPL Ketrampilan Khusus (KK)</b>	

KK-1	Bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan
KK-2	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis;
KK-4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis
KK-6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;

#### V. CPMK:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, konsep dasar, serta karakteristik hermeneutika.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan konsep-konsep filosofis, tokoh dan pemikiran, dan wacana hermeneutika.
3. Mahasiswa mampu menganalisis realitas dan fenomena kontemporer dalam perspektif hermeneutika.

#### VI. SUB-CPMK

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma hermeneutika
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan tema hermeneutika dengan filosof yang memiliki ide/teori tentang hermeneutika
4. Mampu menuliskan dengan menggunakan metode ilmiah tema-tema yang ada dalam hermeneutika

#### DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini terdiri dari dua Satuan Kredit Semester (SKS), disajikan di semester X untuk keperluan teoritis dan praxis, mata kuliah ini menyajikan materi-materi tafsir seputar paradigma hermeneutika, tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer, filosof yang memiliki ide/teori tentang hermeneutika. Mata kuliah ini memuat materi kajian untuk memenuhi profil **Pemikir Keagamaan**. Melalui tahapan pencapaian pembelajaran (CPL) dengan Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.

#### VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Materi/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar Hermeneutika dan Kontrak Belajar	2
2.	Sejarah Hermeneutika	2
3.	Hermeneutika Masa Yunani	2
4.	Hermeneutika di Abad Pertengahan	2
5.	Hermeneutika Scheleiermacher	4
6.	Hermeneutika Dilthey	4
7.	Hermeneutika Heidegger	4
8.	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) membuat artikel ilmiah</b>	4
9.	Hermeneutika Gadamer	4

10.	Hermeneutika Emillio Betti	4
11.	Hermeneutika Ricoeur	4
12.	Hermeneutika dan Psikoanalisis	4
13.	Hermeneutika Kritis Habermas	4
14.	Hermeneutika Derrida	4
15.	Hermeneutika Gianni Vattimo	4
16.	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) membuat artikel ilmiah</b>	6

### VIII WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

### IX KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li> <li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi’;</li> <li>- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> <li>- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> </ul> </li> <li>2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan artikel ilmiah</li> </ul> </li> <li>3. UTS (30%) dan UAS (40%)</li> </ol>
Rubrik/standard penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kegiatan kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li> <li>- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li> <li>- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang hermeneutika</li> <li>- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li> <li>- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Penugasan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas Terstruktur: (menulis artikel ilmiah) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaporkan hasil baca bacaan/summary tepat waktu sesuai tema pertemuan.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

2. Tulisan minimal memuat 750 kata dan maksimal 1000 kata.
3. Rujukan minimal 3 literatur Hermeneutika
4. Menggunakan 1 artikel jurnal dalam rujukan.
5. Tulisan menggunakan huruf times new roman 12
6. Semua laporan bacaan sebanyak 14 pertemuan wajib dicek similarity, maksimal similarity sebesar 20%

### **3. UTS**

#### **a. Membuat artikel ilmiah sesuai template**

##### **Skala Penilaian:**

1. Sangat BAIK (80%-100%) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, similarity maksimal 20%
2. BAIK (60%-79%:) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 20%-25%
3. CUKUP 40%-59%: Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
4. KURANG (20%-39%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 Kitab Tafsir sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
5. SANGAT KURANG (20%-19%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%

### **4. UAS**

#### **a. Menjawab pertanyaan sesuai tema perkuliahan**

##### **Skala Penilaian:**

1. Sangat BAIK (80%-100%) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, similarity maksimal 20%
2. BAIK (60%-79%:) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 20%-25%
3. CUKUP 40%-59%: Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%

	<p>4. KURANG (20%-39%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 Kitab Tafsir sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%</p> <p>5. SANGAT KURANG (20%-19%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%</p>
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu merefleksikan teori Hermeneutika pada persoalan keagamaan baik objek formal dan material. Objek formal meliputi penguasaan teori; sedangkan objek material hasil refleksi berupa karya tulis ilmiah
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</p> <p>D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>

#### X. SUMBER:

1. Alberto Martinengo (ed.) (2012). *Beyond Deconstruction: From Hermeneutics to Reconstruction*. De Gruyter.
2. Hans-Georg Gadamer. (2008). *Philosophical Hermeneutics*. London: University of California Press.
3. Jeff Malpas & Hans-Helmuth Gander (Ed). (2015). *The Routledge Companion to Hermeneutics*. Oxon: Routledge.
4. Lawrence K. Schmidt. (2007). *Understanding Hermeneutics*. Durhan: Acumen.
5. Richard E. Palmer. (1969). *Hermeneutics Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer*. Illinois: Northwestern University Press.
6. Silvia Benso & Brian Schroeder. (2010). *Between Nihilism and Politics: The Hermeneutics of Gianni Vattimo*. New York: State University of New York Press.

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : I (satu)  
Waktu : 2 x 50 Menit

--

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma hermeneutika	1. Kontrak Belajar 2. Pengantar Hermeneutika dan Kontrak Belajar	1. Mahasiswa mampu menyebutkan proses belajar mengajar; metode, materi, evaluasi dan urgensi matakuliah ini 2. Menyebutkan sumber rujukan yang berkaitan dengan RPKPS 3. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat pengantar Hermeneutika 4. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang pengantar Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : II (dua)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma hermeneutika	Sejarah Hermeneutika	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Sejarah Hermeneutika 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Sejarah Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dab B

Pertemuan ke : III (tiga)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer	Hermeneutika Masa Yunani	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat konsep Hermeneutika Masa Yunani 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Masa Yunani	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : IV (empat)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer	Hermeneutika di Abad Pertengahan	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika di Abad Pertengahan 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika di Abad Pertengahan	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dan B

Pertemuan ke : V (lima)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer	Hermeneutika Scheleiermacher	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Scheleiermacher 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Scheleiermacher	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dan B

Pertemuan ke : VI (enam)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer	Hermeneutika Dilthey	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Dilthey 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menuangkan pemahaman dalam karya tulis ilmiah	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Dilthey	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi 4. Memberi penugasan karya ilmiah	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dab B

Pertemuan ke : VII (tujuh)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan tema hermeneutika di era Yunani Klasik, era abad pertengahan, era modern dan kontemporer	Hermeneutika Heidegger	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Heidegger 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep Hermeneutika Heidegger 2. Mengulas hasil karya tulis yang ditugaskan di pertemuan yang lalu	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : IX (sembilan)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan tema hermeneutika dengan filosof yang memiliki ide/teori tentang hermeneutika	Hermeneutika Gadamer	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Gadamer 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Gadamer	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dab B

Pertemuan ke : X (sepuluh)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan tema hermeneutika dengan filosof yang memiliki ide/teori tentang hermeneutika	Hermeneutika Emillio Betti	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Emillio Betti 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Emillio Betti	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dan B

Pertemuan ke : XI (sebelas)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mampu menuliskan dengan menggunakan metode ilmiah tema-tema yang ada dalam hermeneutika	Hermeneutika Ricoeur	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Ricoeur 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menuangkan pemahaman dalam karya tulis ilmiah	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Ricoeur 2. Mengulas hasil karya tulis yang ditugaskan di pertemuan yang lalu	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi 4. Memberi penugasan karya ilmiah	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dab B

Pertemuan ke : XII (dua belas)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan tema hermeneutika dengan filosof yang memiliki ide/teori tentang hermeneutika	Hermeneutika dan Psikoanalisis	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika dan Psikoanalisis 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu merefleksikan secara kritis teori Hermeneutika dan mengaitkannya dengan permasalahan sosial keagamaan	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika dan Psikoanalisis 2. Mendiskusikan dan merefleksikan teori Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : XIII (tiga belas)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mampu menuliskan dengan menggunakan metode ilmiah tema-tema yang ada dalam hermeneutika	Hermeneutika Kritis Habermas	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Kritis Habermas 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu merefleksikan secara kritis teori Hermeneutika dan mengaitkannya dengan permasalahan sosial keagamaan	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Kritis Habermas 2. Mendiskusikan dan merefleksikan teori Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
 Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
 Semester : VI  
 Kelas : A dab B

Pertemuan ke : XIV (empat belas)  
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mampu menuliskan dengan menggunakan metode ilmiah tema-tema yang ada dalam hermeneutika	Hermeneutika Derrida	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Derrida 2. Mahasiswa mampu terampil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu merefleksikan secara kritis teori Hermeneutika dan mengaitkannya dengan permasalahan sosial keagamaan	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Derrida 2. Mendiskusikan dan merefleksikan teori Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika/-  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1  
Dosen : Team Teaching.

Bobot : 2 sks  
Semester : VI  
Kelas : A dab B

Pertemuan ke : XV (lima belas)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mampu menerapkan dengan merefleksikan paradigma tersebut dengan mengunjungi lembaga yang kosen dengan permasalahan sosial kemasyaakaan	Hermeneutika Gianni Vattimo	1. Mahasiswa mampu memahami dengan tepat Hermeneutika Gianni Vattimo 2. Mahasiswa mampu termpil berdiskusi dan berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mampu merefleksikan secara kritis teori Hermeneutika dan mengaitkannya dengan permasalahan sosial keagamaan	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Hermeneutika Gianni Vattimo 2. Mendiskusikan dan merefleksikan teori Hermeneutika	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

MATA KULIAH METODOLOGI HERMENEUTIKA  
PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DISAHKAN  
DI BANDUNG, 27 JUNI 2024

Dosen,

Team Teaching.  
NIP.

Mengetahui,  
Ketua Prodi AFI,

Maman Lukmanul Hakim, M.Ag.  
NIP. 197811082009011008

Komite Penjaminan Mutu  
Fakultas Ushuluddin

Drs. Tamami, M.Ag  
NIP. 196605121992031001

Gugus Penjaminan Mutu  
Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Arif Budiman, M.Ag  
NIP. 198904202020121011