



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI [UIN] RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM
Jl. KH. Zaenal Abidin Fikri KM 3.5 Palembang
Telp : 0711-354668, 0711-356209 |Faks : 0711-362427

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GAZAL 2023 2024
(RPS)**

Mata Kuliah : Sistem Sosial Budaya Indonesia
Kode : SPI
Sks : 2 sks
Program Studi : Sejarah Peradaban Islam
Dosen Pengampu : Dr.Mohammad Syawaludin , MA

Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini

Sistem Sosial Budaya Indonesia adalah matakuliah pilihan sejarah peradaban islam . Matakuliah ini merupakan salah satu matakuliah jembatan bagi matakuliah mata kuliah terapan berbasis sosiologi, antropologi dan sejarah (making historical) . budaya dan social adalah system yang mengatur dan member ketertiban bagi kehidupan masyarakat baik individual. Kelompok dan institusi-institusi. Kesemuanya itu memiliki kontribusi kuat bagi proses social, proses budaya dan perubahan sosial, pada satu sisi, dan juga mempertahankan struktur sosial, pada sisi lain, dalam suatu masyarakat. Ide utama dari matakuliah ini berdasarkan pada asumsi bahwa budaya, social dan dinamika perubahan didalamnya merupakan sesuatu yang dapat dijelaskan baik secara deskriptif, interpretative maupun hermenetik.

1. Pengetahuan: Menjelaskan dan memaparkan materi mengenai SSBI, dari mulai teori klasik, tokoh, system sosial, system budaya, system personal, perubahan sosial, proses sosial, interaksi sosial, kelompok sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, kekuasaan dan kewenangan, struktur sosial, system sosial. Marga dan Penamaan Marga , Tipologi Masyarakat
2. Keterampilan: Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori sosiologi
3. Sikap : Memahami SSBI sebagai alat analisa mendasar terhadap hubungan sosial, masyarakat, tingkatan sosial, fenomena fenomena didalamnya. Dan sistem sebagai suatu bagain struktur sosial dan budaya

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah SSBI -Mampu memahami pengertian, tujuan-manfaat, dan ruang lingkup kajian mata kuliah SBIi secara tepat Paham dan mampu menggunakan teori Sosial dan Budaya secara tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Outline topik-topik perkuliahan - Matakuliah SSBI Pengertian, tujuan-manfaat dan ruang lingkup kajian 	<ul style="list-style-type: none"> - Eksplanasi dan tanya jawab dosen-mahasiswa - Discovery Learning/ Student-Based Learning (SBL) Class Room 	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Mengajukan pertanyaan terkait materi dalam bahan kajian 	<p>Mampu mengaplikasikan isi kontrak kuliah.</p> <p>Mampu menjelaskan kembali urgensi, pengertian, tujuan dan manfaat MK.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	2,14%
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami Apa itu SSBI sejarah, tokoh, obyek dan subyek - Mampu menjawab soal-soal latihan dalam topik bahasan. 	<p>Sejarah perkembangan SSBI, tokoh, subyek obyek aliran dan mazhab, hubunga masyarakt dan individual, sifat keilmuan dan perbedaan antara sosial dan budaya</p> <p><i>(Tema I)</i></p>	Discovery Learning/SBL	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	2,14%

3	Mampu memahami proses sosial dan interaksi - Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema hubungan sosial, bentuknya dan sifat kerjasama didalamnya	Proses Sosial dalam masyarakat tradisionla, modern dan metropolis : system Sosial dan Budaya (Tema II)	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi dan review hurnal 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	2,14%
4	Mampu mengidentifikasi dan memahami dengan benar interaksi sosial, budaya sifatnya, turunan teorinya, bentuknya dan pelebagaannya- - Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema 3	<i>Konsep Budaya, Definisi, dan Prosesnya</i> (Tema III)	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas Review jurnal 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	2,14%
5	- Mampu memahami bentuk, tipologi, pembagian kebudayaan - Mampu	<i>Apresiasi Budaya dan Pendalaman Teorinya</i> (Part IV)			<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:</p>	2,14%

	menjawab soal-soal latihan dalam tema 4		Discovery Learning/SBL	1x2x50'	terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi - Review jurnal	Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	- Mampu memahami dengan tepat elemen representasi dan diskursif, symbol dalam masyarakat, intraksi symbol, Mampu menjawab soal-soal latihan tentang tema 5	<i>Symbol dan Sign</i> <i>(Tema V)</i>	Discovery Learning/SBL	1 X 2 X 50'	- Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi - Review jurnal	Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	2,14%
7	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %			Paham dan mengerti seluruh tema pembahasan		30%
8	Mampu memahami dan menjelaskan dengan benar				- Membaca konsep-	Makalah:	2,14%

	<p>konsep norma, paham teori liminal dan inisiasi</p> <p>- Mampu menjawab soal-soal latihan dalam bagian tema 6</p>	<p>Norma dalam Masyarakat Indonesia</p> <p>(Tema VI)</p>	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<p>konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian</p> <p>- Presentasi bahan kajian di depan kelas</p> <p>- Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi</p> <p>Review jurnal</p>	<p>Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
9	<p>- Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan – stratifikasi sosial konsep teori dan tioenya , ciri struktur sosial Indonesia, fungsi struktur sosial</p> <p>Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema 7</p>	<p>Struktur Sosial Indonesia</p> <p>(Tema VII)</p>	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<p>- Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian</p> <p>- Presentasi bahan kajian di depan kelas</p> <p>- Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi</p> <p>Review jurnal</p>	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	2,14%
10	<p>Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis Defernsiasi sosial, bentuk, tipe, factor, konsep dan teorinya</p>	<p>Masyarakat dan struktur sosial Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warisan biologis 2. Kebudayaan 3. Pengalaman kelompok 4. Pengalaman unik 	Discovery Learning/SBL	1 X 2 X 50'	<p>- Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian</p>	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi,</p>	2,14%

	Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema 8	(Tema VIII)			<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi 	<p>Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p> <p>Tugas review jurnal</p>	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis , hubungannya dengan struktur sosial dan system sosial kebudayaan, pembagian kebudayaan, tahu tipologi masyarakat Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema 9. 	<p>Tipologi Masyarakat</p> <p>Solidaritas organic dan mekanis Ikatan kekerabatan dan penamaan marga dan pengaruhnya dalam stratifikasi klas budaya (Tema IX)</p>	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p> <p>Tevew jurnal</p>	2,14%
12	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis Manusia dan Kebudayaan : system sosial, strktur sosial dan personal - Mampu menjawab soal- 	<p>Manusia dan Kebudayaan : system sosial, strktur sosial dan personal (Tema X)</p>	Discovery Learning/SBL	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	2,14%

	soal latihan dalam tema 10.				- Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi	Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
13	- Mampu memahami, menjelaskan bentuk dan sifat kekuasaan, sumbernya, konsep dan teorinya menjawab soal-soal latihan dalam tema 11.	System kekuasaan dan perubahan sosial pranata, lembaga dan organisasi (Tema XI)	Discovery Learning/SBL	1x2x50	- <i>Membaca</i> konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian- - <i>Presentasi</i> bahan kajian di depan kelas - <i>Membuat</i> pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi	Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. Review jurnal	2,14%
14	- Mampu memahami dan menjelaskan menganalisis kelompok sosial, ferakan dan mobilisasi sosial hubungan antarnya dengan tepat. - Mampu menjawab soal-soal latihan dalam tema 12.	<i>Kelompok Sosial dan GerakanL mobilisasi</i> <i>Perbedaan antara Kebutuhan, Pranata Sosial dan Lembaga</i> (Tema XII)	Discovery Learning/SBL	1x2x50	- Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian - Presentasi bahan kajian di depan kelas - Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi	Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. Review jurnal	2,14%

15	<p>- Mampu memberikan penjelasan secara utuh konsep dan teori pranata, peranan, lembaga, kota dan desa</p> <p>Mampu menjawab soal-soal latihan seluruh tema pembahasan.</p>	<p>Pranata dan Lembaga: masyarakat Desa dan Kota,</p> <ul style="list-style-type: none"> • BERUBAH, BERJALAN CEPAT • ADA INOVASI-INOVASI BARU • TIDAK PERNAH SELESAI • MODERN SEKARANG AKAN MENJADI SEBUAH TRADISI UNTUK WAKTU YANG AKAN DATANG, MELALUI SUATU SELEKSI DARI MASYARAKAT ITU SENDIRI. <p>(tema XIV)</p>	Discovery Learning/SBL Class Rooms	1x2x50	<p>- Membaca konsep-konsep dalam buku teks utama yang terkait dengan bahan kajian</p> <p>- Presentasi bahan kajian di depan kelas</p> <p>- Membuat pertanyaan yang terkait dengan materi presentasi</p>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kesesuaian referensi, penjelasan konsep dan contoh-contoh, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menjawab pertanyaan, Kelengkapan pendukung presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p> <p>Review jurnal</p>	2.14%
(16) UAS Ujian Akhir Semester	<p>- Mampu memberikan tinjauan dan komentar atas tema-tema pembahasan secara menyeluruh.</p> <p>- Mampu menjawab soal-soal seluruh tema pembahasan.</p>	Review analitik atas tema-tema pembahasan		120	orisinalitas, tepat, analitis, ada gagasan yang ditawarkan,	Tertutup dan dibatasi waktunya	40%

Daftar Pustaka

- Soekanto, Soerjono, 1993, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Bina Aksara, Jakarta.
- Soenarto, Kamanto, 1993, *Pengantar Sosiologi*, FEUI, Jakarta.
- Johnson, Doyle Paul, 1992, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Hardiman, Francisco, Budi, 1990, *Kritik Ideologi-Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta
- , 2008, *Melampaui Postivisme dan Modernitas, Diskursus Filosofis Tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas*, Kanisius, Yogyakarta
- Hamilton, Peter, 1990, *Reading From Talcott Parsons*, Terjemahan oleh Hartono Hadikusumo, Tiara Wacana
- Johnson, Paul, Doyle, 1986, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, PT. Framedia, Jakarta
- Manheim, Karl, 1991, *Ideologi dan Utopia, Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik*, Kanisius, Yogyakarta
- McQuarrie, Donald, 1995, *Reading in Contemporary Sociological Theory from Modernity to Post-Modernity*, Prentice Hall, inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- Mills, Wright, C., 1956, *The Power Elite*, Oxford University Press, New York
- Nugroho, Heru, 2003, *Menumbuhkan Ide Ide Kritis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Ritzer, George, 1996, *Modern Sociological Theory*, The Mc Graw-Hill Companies, Inc., New York, USA
- , 1992, *Sociological Theory*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- , 1996, *Classical Sociological Theory*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Salim, Said, 2001, *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial (dari Denzin Gobudan Penerapannya)*, Tiara Wacana, Yogyakarta
- Suseno, Magnis Frans, 2005, *Dalam Bayang-Bayang Lenin, Enam Pemikir Marxisme Dari Lenin Sampai Tan Malaka*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- , 2005, *Pemikiran Karl Marx, Dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Poloma, M, Margaret, 1994, *Sosiologi Kontemporer*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, bekerja sama dengan Yayasan Solidaritas Gajah Mada
- Lechte, John, *50 Filsuf Kontemporer, dari Strukturalisme sampai Postmodernitas*, Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Lomba, Ania, 2000, *Kolonialisme/pascakolonialisme*, Bentang, Yogyakarta
- Mudhafir, Ali, *Kamus Filsuf Barat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Sim, Stuart (ed.), *The Icon Critical Dictionary of Postmodern Thought*, Cambridge: Icon Books, 1998.
- Veeger, K.J. (1993). *Realitas Sosial, Refleksi Filsafat Sosial atas Hubungan Individu Masyarakat dalam Cakrawala Sejarah sosiologi*. Jakarta Gramedia Pustaka Utama.
- Zeithlin, Irving M. (1995). *Memahami Kembali Sosiologi, Kritik Terhadap Teori Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Mohammad Syawaludin	Dr. Mohammad Syawaludin	Ottoman, M.Hum	Dr. Endang Rochmiantun. M.Hum

Kontrak perkuliahan SSBI program studi sejarah peradaban islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang sebagai berikut ini

1. Tujuan Instruksional :

Sistem Sosial Budaya Indonesia adalah matakuliah pilihan sejarah peradaban islam . Matakuliah ini merupakan salah satu matakuliah jembatan bagi matakuliah mata kuliah terapan berbasis sosiologi, antropologi dan sejarah (making historical) . budaya dan social adalah system yang mengatur dan member ketertiban bagi kehidupan masyarakat baik individual. Kelompok dan institusi-institusi. Kesemuanya itu memiliki kontribusi kuat bagi proses social, proses budaya dan perubahan sosial, pada satu sisi, dan juga mempertahankan struktur sosial, pada sisi lain, dalam suatu masyarakat. Ide utama dari matakuliah ini berdasarkan pada asumsi bahwa budaya, social dan dinamika perubahan didalamnya merupakan sesuatu yang dapat dijelaskan baik secara deskriptif, interpretative maupun hermenetik.

1. Pengetahuan: Menjelaskan dan memaparkan materi mengenai SSBI, dari mulai teori klasik, tokoh, system sosial, system budaya, system personal, perubahan sosial, proses sosial, interaksi sosial, kelompok sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, kekuasaan dan kewenangan, struktur sosial, system sosial. Marga dan Penamaan Marga , Tipologi Masyarakat
2. Keterampilan: Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori sosiologi
3. Sikap : Memahami SSBI sebagai alat analisa mendasar terhadap hubungan sosial, masyarakat, tingkatan sosial, fenomena fenomena didalamnya. Dan sistem sebagai suatu bagain struktur sosial dan budaya

Strategi instruksional yang digunakan pada mata kuliah ini terdiri dari:

- a. Urutan kegiatan instruksional berupa: Pendahuluan (tujuan mata kuliah, cakupan materi pokok bahasan, dan relevansi), penyajian (uraian, contoh, diskusi, evaluasi), dan penutup (umpan balik, ringkasan materi, petunjuk tindak lanjut, pemberian tugas di rumah, gambaran singkat tentang materi berikutnya)
- b. Metode instruksional menggunakan: Metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kasus, dan penugasan.
 - i. Ceramah berupa penyampaian bahan ajar oleh dosen pengajar dan penekanan-penekanan pada hal-hal yang penting dan bermanfaat untuk diterapkan.
 - ii. Tanya jawab dilakukan sepanjang tatap muka, dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk memberi pendapat atau pertanyaan tentang hal-hal yang tidak mereka mengerti atau bertentangan dengan apa yang mereka pahami sebelumnya.
 - iii. Diskusi kasus dilakukan dengan memberikan contoh kasus/kondisi pada akhir pokok bahasan, mengambil tema yang sedang aktual di masyarakat dan berkaitan dengan pokok bahasan tersebut, kemudian mengajak mahasiswa untuk memberikan pendapat atau menganalisis secara kritis kasus/kondisi tersebut sesuai dengan pengetahuan yang baru mereka dapatkan.
 - iv. Penugasan diberikan untuk membantu mahasiswa memahami bahan ajar, membuka wawasan, dan memberikan pendalaman materi. Penugasan pada matakuliah sosiologi ini terdiri dari penugasan kelompok berupa review atas biografi dan pemikiran tokoh- tokoh sosiologi serta dikaitkan dengan sumbangannya terhadap body of knowladge keilmuan psikologi saat ini.

Penugasan ini mempunyai output yang terdiri atas paper dan file presentasi yang selanjutnya akan dipresentasikan di depan kelas untuk mendapatkan feedback dari dosen maupun mahasiswa lainnya. Pada penugasan ini, terdapat komponen ketrampilan menulis ilmiah, berpikir kritis, penelusuran referensi ilmiah, dan ketrampilan berkomunikasi.

- c. Media instruksionalnya berupa: LCD projector, whiteboard, artikel aktual di surat kabar/internet/majalah/jurnal ilmiah, buku diktat bahan ajar, handout, dan kontrak perkuliahan.
- d. Waktu (per-SKS): 5 menit pada tahap pendahuluan, 40 menit pada tahap penyajian, dan 5 menit pada tahap penutup.
- e. Evaluasi: evaluasi formatif dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

6. Materi/Bacaan Perkuliahan

Johnson, Doyle Paul, 1992, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, Gramedia Pustaka, Jakarta.

Hardiman, Francisco, Budi, 1990, *Kritik Ideologi-Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta

-----, 2008, *Melampaui Postivisme dan Modernitas, Diskursus Filosofis Tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas*, Kanisius, Yogyakarta

Hamilton, Peter, 1990, *Reading From Talcott Parsons*, Terjemahan oleh Hartono Hadikusumo, Tiara Wacana

Johnson, Paul, Doyle, 1986, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, PT. Framedia, Jakarta

Manheim, Karl, 1991, *Ideologi dan Utopia, Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik*, Kanisius, Yogyakarta

McQuarrie, Donald, 1995, *Reading in Contemporary Sociological Theory from Modernity to Post-Modernity*, Prentice Hall, inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Mills, Wright, C., 1956, *The Power Elite*, Oxford University Press, New York

Nugroho, Heru, 2003, *Menumbuhkan Ide Ide Kritis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Ritzer, George, 1996, *Modern Sociological Theory*, The Mc Graw-Hill Companies, Inc., New York, USA

7. Tugas

Dalam perkuliahan, diberikan beberapa tugas sebagai berikut:

- a. Materi perkuliahan sebagaimana disebutkan dalam jadwal perkuliahan harus sudah dibaca sebelum mengikuti tatap muka. Apabila ada, handout sudah akan diserahkan pada mahasiswa sebelum hari kuliah.
- b. Quiz diberikan kurang lebih 4-5 kali selama masa perkuliahan untuk menilai pemahaman mahasiswa dan absensi. Kehadiran pada tatap muka minimal 75%.
- c. Evaluasi mahasiswa dilakukan dengan mengadakan kuis, setiap beberapa kali pertemuan, dengan format soal pilihan ganda atau essay.
- d. Penugasan sesuai pokok bahasan, yang harus sudah diselesaikan sesuai tanggal yang ditentukan

8. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai dalam huruf Rentang skor

Nilai dalam huruf	Rentang skor
A	80- keatas
B	75-79
C	59-64
D	40-48
E	kebawah -39

a. Pembobotan nilai adalah sebagai berikut:

Nilai Tugas, absensi : 30% (penugasan kuliah, dan presentasi) UTS : 35% UAS : 35%

Demikian kontrak perkuliahan ini dibuat, agar disetujui dan ditaati oleh semua pihak.

Menyetujui

Dosen pengampu MK

Mahasiswa SSBI

(.....)

(.....)

Dr. Mohammad Syawaludin

NAMA/NIM

