

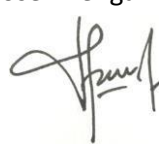

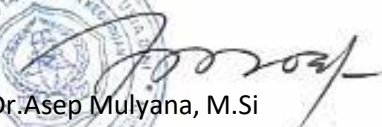
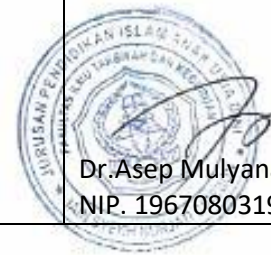


IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Parenting	PUD600 36	Prodi	3	VI	15 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu  Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001		Koordinator Gugus Mutu  Ayu Virlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 199208152019032020		Ketua Jurusan  Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP. 196708031994031003 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara agama dan bangsa.			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	P10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	P12	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;			
	K24	Mampu berkomunikasi dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pengembangan kemampuan anak dan penyelesaian masalah anak di komunitas akademik maupun masyarakat umum.			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat <i>Islamic Parenting</i>
	M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keunikan dan pengasuhan anak dari perspektif budaya-sosial dan pola komunikasi serta nilai.
	M3	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan model pengasuhan
	M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengelolaan manajemen kegiatan parenting di sebuah lembaga
	M5	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan isu parenting di era digital
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah parenting merupakan matakuliah wajib keahlian bidang studi dalam Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Mata kuliah ini bersifat interkonektif dan integratif dengan sejumlah matakuliah keahlian dan pendukung pendidikan Islam anak usia dini yang bersifat utama dan penemuan. Matakuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa tentang pengetahuan, pemahaman serta penerapan secara mendasar mengenai konsep parenting atau pendidikan anak dalam keluarga yang mencakup makna, prinsip, tipe-tipe parenting, manfaat parenting, kebijakan Pemerintah tentang parenting, Islamic parenting dan faktor-faktor yang mempengaruhi parenting. Model model pengasuhan, manajemen kegiatan parenting di Lembaga PAUD. parenting sesuai teori dan manajemen parenting. Serta pembahasan mengenai tantangan dan isu parenting di era digital	
Materi /Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofi Pengasuhan AUD dunia barat dan Timur • Islamic Parenting • Pengasuhan AUD dalam perspektif yuridis, sosial dan budaya • Pengertian dan Hakikat Pengasuhan • Model Model Pengasuhan • manajemen Parenting di Lembaga PAUD • Tantangan dan Isu parenting di era digital 	

<p>Referensi</p>	<p>Baumrind, D (1967), <i>Child Care Practices anteceding three patterns of preschool behavior</i> Harris, V.W (2010), <i>Marriage tips and traps : 10 secret for nurturing your marital friendship, Plymouth</i> Jazariyah, Pengembangan PAUD Berbasis Keluarga untuk meningkatkan Ketrampilan Pengasuhan, <i>Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education 1 (1), 1-24, 2017</i> Jazariyah, Kampung Ramah Anak Gendeng sebagai Alternatif Pemenuhan Hak Berkembang pada Anak Usia Dini, <i>Jurnal Golden Age 1 (2), 2016</i> Jazariyah, Internalisasi Nilai Nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Redesain Masjid Besar Jatinom Klaten, <i>Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak 2 (1), 15-28, 2016</i> Jazariyah, Urgensi Program Parenting dalam Implementasi PAUD Inklusif, <i>Proceeding of 1st International Conference on Islamic Early Childhood Education, 2016</i> Jazariyah, Rina Roudhotul Jannah, Amin Sabi'ati, Parenting Insight to Shape An-Anti Aggressive Behavior, <i>Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Ecuation 1 (1) 2016</i></p> <p>Beberapa buku parenting lainnya</p>
<p>Perawat Lunak : Ms. Word, Powerpoint, Canva, videomaker</p>	<p>Perangkat Keras : Laptop</p>

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, memahami alur perkuliahan serta penjelasan tugas-tugas perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> · Aturan Perkuliahan · RPS 	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami aturan perkuliahan · Memahami materi yang akan disampaikan 	<p><i>FGD</i></p> <p>TM : 3 x 50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · RPS · Kontrak Belajar · Over View MK Parenting 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang filosofi pengasuhan dunia barat dan dunia timur	<ul style="list-style-type: none"> · memahami Filosofi pengasuhan AUD di dunia barat dan timur · Dapat Menganalisa ciri khas masing masing dan membedakannya satu sama lain 	Kejelasan jawaban, kebenaran, ketajaman analisa jawaban <i>Quiz</i>	Learning start with a question	Filosofi pengasuhan AUD barat dan timur Perbedaan prinsip filosofi pengasuhan dunia barat dan timur	
3	Mahasiswa mampu menganalisis <i>Islamic</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menguraikan konsep parenting secara Islami 	Kesesuaian sistematika	FGD	<ul style="list-style-type: none"> · Pernikahan dan menjadi orang tua 	

	<p><i>Parenting</i> dalam bentuk resensi buku (pernikahan sebagai landasan mendidik anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami konsep Islamic parenting • Mampu menguraikan kajian kajian yang ada dalam bahasan Islamic parenting • Mampu menganalisa konsep parenting islami beberapa tokoh 	<p>penulisan, kebenaran konsep yang disajikan, ketajaman analisa dalam pembahasan. Referensi terkini dan keluwesan dalam presentasi video Bentuk Penilaian : non</p>	<p>Library research Bedah buku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hak-hak anak dalam Islam • Perintah dalam Qur'an Hadits tentang mendidik anak • Parenting ala Luqman • Parenting ala Nabi • Parenting ala Sahabat Rosul • Keselarasan pendidikan rumah, sekolah, masyarakat • Kesalahan dalam mendidik anak 	
4	<p>Mahasiswa mampu Menganalisis pengasuhan AUD dalam perspektif yuridis, sosial dan budaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisa pengasuhan AUD dalam perspektif yuridis, dampak yuridis dari pengasuhan • Mahasiswa mampu memberikan Analisa Pengasuhan dalam perspektif sosial dan budaya 	<p>Kejelasan konsep, keberanian mengemukakan gagasan, argumentasi dan kebenaran konsep gagasan</p> <p>Bentuk : Non Tes : Argumentasi diskusi kelompok</p>	<p><i>FGD</i></p>	<p>Pengasuhan AUD dalam perspektif yuridis Pengasuhan AUD dalam perspektif keragaman budaya nusantara dan tata nilai adat</p>	

5-7	Mahasiswa mampu Hakikat pengasuhan dan perbedaan model pengasuhan	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat pengasuhan dan menjelaskan perbedaan model pengasuhan	Keaktifan berdiskusi, kejelasan konsep, keberanian mengungkapkan gagasan, Kebenaran jawaban Bentuk: Tes Quiz	<i>Reading Guide</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pengasuhan • Tujuan pengasuhan • Metode pengasuhan • Prinsip dasar pengasuhan AUD • Aspek Aspek Pengasuhan AUD • Model Pengasuhan Baumrind • Model Pengasuhan Maccoby dan Martin • Pengasuhan AUD lainnya dalam ensiklopedia 	
UTS						
9	Mahasiswa menganalisis pentingnya relasi guru-orang tua dalam manajemen parenting di Lembaga anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Manajemen parenting di Lembaga anak usia dini • Mahasiswa mampu menganalisis relasi guru-orangtua dalam pengasuhan 	Keaktifan berdiskusi, kepercayaan diri mengungkapkan gagasan, Inovasi kegiatan parenting	FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Parenting • Relasi Guru-Orangtua dalam pengasuhan AUD 	
10-12	Mahasiswa menerapkan rancangan kegiatan parenting di lembaga	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan rancangan kegiatan parenting di lembaga anak usia dini dan menuangkan laporan dalam sebuah artikel ilmiah 	Kebenaran konsep, keluasan pengetahuan, ide dan gagasan bentuk non tes : Artikel ilmiah	Proyek pendampingan kegiatan parenting di Lembaga PAUD dan proyek mini riset	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis permasalahan dan tema parenting yang sesuai • Implementasi pendampingan • Penyusunan artikel ilmiah 	

13-16	Mahasiswa mampu menganalisa Isu Isu Terkini dan tantangan pengasuhan di era digital	Mampu menjelaskan case study problem pengasuhan di era pandemic dan memberikan ide/ gagasan solusi problem tersebut	Kebenaran konsep, keluasan pengetahuan, ide dan gagasan bentuk non tes : argumentasi FGD	FGD	Isu child free dan dampaknya Tantangan pengasuhan di era digital	
-------	---	---	--	-----	---	--

B. FORMAT RANCANGAN

TUGAS

1. Resensi Buku bertema Islamic Parenting

- a. Mahasiswa mampu menganalisis *Islamic Parenting* dalam bentuk Resensi Buku dalam bentuk video dan skrip narasi resensi
- b. Mahasiswa mampu menganalisis sebuah buku yang bertemakan Islamic parenting dan membuatkan resensi buku tersebut
- c. Metode/ Cara Pengerjaan Tugas : resensi buku
- d. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa: Memilih salah satu buku islamic parenting kemudian dibuat resensi buku dalam bentuk video
- e. Kriteria Penilaian Rubriks: ketrampilan menulis dan ketajaman analisa content buku dan keluwesan dalam presentasi video

2. Pendampingan kegiatan Parenting

- a. Mahasiswa mampu mengelola praktek pendampingan kegiatan parenting di era pandemic
- b. Cara Pengerjaan Tugas : Mahasiswa dapat bekerja sama dengan lembaga PAUD untuk melakukan inovasi kegiatan parenting dengan terlebih dahulu menganalisis tema yang sesuai dengan isu yang ada di Lembaga tersebut
- c. Melakukan minimal 1 kali praktek dan intens dalam pendampingan berkala secara online via WA group (selama 3 Minggu)
- d. Membuat laporan kegiatan disertai bukti bukti kegiatan
Isi laporan terdiri dari : Bentuk kegiatan, peserta kegiatan, agenda kegiatan, penjelasan materi dari tiap kegiatan yang dilakukan, dokumentasi kegiatan

3. Mini Riset

- a. Mahasiswa mampu Menganalisa problem problem pengasuhan selama melakukan pendampingan kegiatan parenting
- b. Menuangkan pertanyaan mini riset, merancang instrumen mini riset dan melakukan mini riset
- c. Deskripsi Luaran Tugas

Mahasiswa melaksanakan kegiatan mini riset, dengan melakukan studi pendahuluan di lapangan untuk mencari permasalahan, merumuskan masalah, menggali kajian teori yang mendukung, mempersiapkan instrument untuk pencarian data lapangan, membuat analisa data dalam uraian pembahasan dan membuat simpulan

- 1) Jumlah halaman minimal 12 halaman
- 2) Pengutipan menggunakan manajemen references mendeley
- 3) Plagiat dibawah 25%
- 4) sistematika atau template akan dipilihkan pada saat pertemuan awal penentuan mini riset

EVALUASI PROSES DAN PRODUK BELAJAR

No	Asignments	Bobot	Waktu Pengerjaan
1	Resensi Buku	20%	
2	Kuis	15%	
3	Laporan Kegiatan Pendampingan	25 %	
4	Mini Riset	40 %	
	Total	100%	

SARAN-SARAN

- 1 Hal-hal yang kurang jelas, silahkan bisa dikomunikasikan via whatsapp/email
- 2 RPS dan materi pembelajaran dapat didownload di smart campus
- 3 Biasakanlah bekerja dengan rencana/jadwal. Jangan biasakan jadi deadliner.
- 4 Jadwallah tugas-tugas kuliah anda sesuai dengan urutan
- 5 Jaga Kesehatan, Jaga Semangat *and Always Do Your Best!*