



UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah: Kimia Kesehatan		Kode Mata Kuliah: KIM425077	Rumpun Mata Kuliah: Pilihan	Bobot (SKS): 2	Semester: VII
Matakuliah Prasyarat: -		Jenis Prasyarat: Ambil/Lulus/Tidak Ada	Level Taksonomi Bloom: C=4	Tanggal Penyusunan: 1 Agustus 2023	Revisi Ke: 0
OTORISASI:		Dosen Pengembang RPS: apt. Gita Miranda Warsito, S.Farm., M.K.M., M.P.H.	Koordinator Mata Kuliah: apt. Gita Miranda Warsito, S.Farm., M.K.M., M.P.H.	Ketua Program Studi: Dr. Imelda Fajriati, M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL):	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar dan terapan ilmu kimia yang dipadukan dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman sebagai akademisi/peneliti bidang kimia, auditor/penyelia halal, quality control, dan pengelola limbah (P) Mampu bekerja secara mandiri serta berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu dan keterampilan kimia serta menyajikan hasilnya secara komunikatif, ilmiah, dan beretika (KU1) Mampu bekerjasama dalam tim, mengambil keputusan secara tepat, bertanggung-jawabkan, mengevaluasi, dan meningkatkan kinerja diri secara bermutu dan terukur (KU6) 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):	Penyataan CPMK	Relasi dengan CPL	Taksonomi	
		1. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait rokok dan mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4	
		2. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait tabir surya dan mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4	
		3. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> dan mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4	
	4. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait polusi asap dan kendaraan listrik serta mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4		
	5. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait pola makan vegan dan konsumsi daging, serta mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4		

	6. Mahasiswa dapat menganalisis konsep kimia dalam isu kesehatan terkait urgensi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia, serta mengkaji alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	P, KU1, KU6	C2 dan C4
--	--	-------------	-----------

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman dan kemampuan analisis mahasiswa dalam mengkaji serta mencari solusi atas isu-isu kesehatan di masyarakat dalam keterkaitannya dengan ilmu kimia.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar kimia kesehatan 2. Dampak rokok bagi kesehatan dan hak asasi manusia 3. Penggunaan tabir surya pada pria (persepsi dan implikasi kesehatannya) 4. Legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> 5. Polusi asap dan kendaraan listrik 6. Pola makan vegan dan konsumsi daging, serta implikasinya terhadap kesehatan manusia dan lingkungan 7. Implementasi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia,
PUSTAKA:	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davis, A., Services, U. S. D. of H. and H., National Institutes of Health, & Sciences, N. I. of G. M. (2009). The Chemistry of Health. Office of Communications and Public Liaison National Institute of General Medical Sciences National Institutes of Health U.S. Department of Health and Human Services. http://www.nigms.nih.gov/ChemHealthWeb 2. Sircar, N. R., & Bialous, S. A. (2021). Assessing the links between human rights and global tobacco control through statements made on global fora. <i>BMC Public Health</i>, 21(1), 439. https://doi.org/10.1186/s12889-021-10451-2 3. van der Eijk, Y., & Porter, G. (2015). Human rights and ethical considerations for a tobacco-free generation. <i>Tobacco Control</i>, 24(3), 238–242. https://doi.org/10.1136/tobaccocontrol-2013-051125 4. Pan American Health Organization. (2016). Human Rights and Health: Persons Exposed to Second-Hand Tobacco Smoke. World Health Organization. http://www.who.int/hhr/activities/tool_box_10069_Smoker.pdf 5. Sethi, A., Kaur, T., Malhotra, S., & Gambhir, M. (2016). Moisturizers: The Slippery Road. <i>Indian Journal of Dermatology</i>, 61(3), 279-287. https://doi.org/10.4103/0019-5154.182427 6. Roberts, C.A., Goldstein, E., Goldstein, B.G., Jarman, K.L., Paci, K.M., & Goldstein, A.O. (2020). Men's Attitudes and Behaviors About Skincare and Sunscreen Use Behaviors. <i>Journal of Drugs in Dermatology</i>, 20, 88-93. https://jddonline.com/articles/mens-attitudes-and-behaviors-about-skincare-and-sunscreen-use-behaviors-S1545961621P0088X/ 7. Adams, G. J., Goldstein, E. K., Goldstein, B. G., Jarman, K. L., & Goldstein, A. O. (2021). Attitudes and behaviors that impact skin cancer risk among men. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 18(19). https://doi.org/10.3390/ijerph18199989 8. Svrakic, D. M., Lustman, P. J., Mallya, A., Lynn, T. A., Finney, R., & Svrakic, N. M. (2012). Legalization, Decriminalization & Medicinal Use of Cannabis. <i>Feature Review</i>, 109(2), 90–90. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6181739/ 9. Kalayasiri, R., & Boonthae, S. (2023). Trends of cannabis use and related harms before and after legalization for recreational purpose in a developing country in Asia. <i>BMC Public Health</i>, 23(1), 1–11. https://doi.org/10.1186/s12889-023-15883-6 10. Linn, J., & Shawhan, D. (2023). What Are the Benefits of Electric Vehicles for Climate, Air Pollution, and Health? Resources. https://www.resources.org/common-resources/what-are-the-benefits-of-electric-vehicles-for-climate-air-pollution-and-health/?gclid=CjwKCAjwrranBhAEEiwAzbhNtS4InGKwH7ETrrTKTy6ieaeBdjiaA7d-0Qs8DSfSDG-B6E12v0yZ-BoCf9kQAvD_BwE 11. Office of Assistant to Deputy Cabinet Secretary for State Documents & Translation. (2023). Health Minister Reveals Measures to Control Air

	<p>Pollution Impacts on Health. Cabinet Secretariat of the Republic of Indonesia: News. https://setkab.go.id/en/health-minister-reveals-measures-to-control-air-pollution-impacts-on-health/</p> <p>12. Sutrisna, T. (2023). Setelah Terapkan WFH, Heru Budi Kini Minta ASN Beli Kendaraan Listrik demi Atasi Polusi. Kompas.Com: News - Megapolitan. https://megapolitan.kompas.com/read/2023/08/25/07294871/setelah-terapkan-wfh-heru-budi-kini-minta-asn-beli-kendaraan-listrik-demi?page=all</p> <p>13. Scarborough, P., Clark, M., Cobiac, L., Papier, K., Knuppel, A., Lynch, J., Harrington, R., Key, T., & Springmann, M. (2023). Vegans, vegetarians, fish-eaters and meat-eaters in the UK show discrepant environmental impacts. Nature Food, 4(July). https://doi.org/10.1038/s43016-023-00795-w</p> <p>14. World Health Organization. (2021). Plant-based diets and their impact on health, sustainability and the environment. WHO European Office for the Prevention and Control of Noncommunicable Diseases, 1–7. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/349086/WHO-EURO-2021-4007-43766-61591-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>15. Janoco, M. (2019). Evaluating the sustainability of vegetarian, vegan, and New Nordic diets in Sweden : Combining environmental and nutritional aspects. 1–70. http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1355078&dswid=6201</p> <p>16. Jereme, I. A., Alam, M. M., & Siwar, C. (2015). Waste Recycling in Malaysia: Transition from Developing to Developed Country. Indian Journal of Education and Information Management, 4(1), 1–14. http://ijeim.informaticspublishing.com/index.php/ijeim/article/viewFile/80238/62033</p> <p>17. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional. (2023). Capaian Kinerja Pengelolaan Sampah. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional. https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/</p> <p>PENDUKUNG:</p> <p>1. Artikel ilmiah terkait.</p>						
MEDIA PEMBELAJARAN:	LCD, proyektor, video, daring.uin-suka.ac.id						
TEAM TEACHING:	-						
METODE ASESMEN:	Jenis asesmen	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK 5	CPMK 6
	Tugas	√	√	√	√	√	√
	Kuis						
	Portofolio						
	Paper review						
	Laporan						
	UTS						
	UAS						

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami interkoneksi kimia bagi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Interkoneksi kimia dan kesehatan • Ruang lingkup kimia kesehatan 	Mahasiswa mampu menjelaskan interkoneksi kimia dan kesehatan serta	Ketepatan jawaban dan tanggapan dalam diskusi		Ceramah Diskusi	2 x 170 menit	Penyampaian pendapat dalam diskusi	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	1

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah RPS 	implikasinya bagi masyarakat							
2-3	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait rokok Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu rokok dan kesehatan di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait rokok Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait rokok Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu rokok dan kesehatan di masyarakat 	Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman yang sistematis	100/6%	Case-based learning Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah secara visual dan interaktif dari <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait rokok Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan Penyampaian pendapat ilmiah dalam diskusi Mengkaji alternatif solusi 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	2-4
4-5	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan 	Kemampuan memaparkan argumen ilmiah	100/6%	Case-based learning Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah secara visual dan interaktif dari	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan Penyampaian pendapat ilmiah 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	5-7

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<p>dalam isu kesehatan terkait penggunaan tabir surya pada pria</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	<p>penggunaan tabir surya pada pria</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman 	<p>dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait penggunaan tabir surya pada pria</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	<p>dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman yang sistematis</p>		<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait penggunaan tabir surya pada pria Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman 		<p>dalam diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji alternatif solusi 		
6-7	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> 	<p>Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman yang sistematis</p>	100/6%	<p>Case-based learning</p> <p>Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah secara visual dan interaktif dari</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait legalisasi ganja untuk <i>recreational use</i> 	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan Penyampaian pendapat ilmiah dalam diskusi Mengkaji alternatif solusi 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	8-9

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<p>tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman	<ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 			<ul style="list-style-type: none"> Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 				
8	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait topik 1-3 Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Memaparkan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	TOPIK 1-3	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait topik 1-3 Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman yang sistematis		Diskusi	4 x 170 menit	Reviu	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	1-9

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu kesehatan di masyarakat 							
9-10	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait polusi asap dan kendaraan listrik Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu kesehatan di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait polusi asap dan kendaraan listrik Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait polusi asap dan kendaraan listrik Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu kesehatan di masyarakat 	<p>Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman yang sistematis</p>	100/6%	<p>Case-based learning</p> <p>Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah secara visual dan interaktif dari</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait polusi asap dan kendaraan listrik Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan Penyampaian pendapat ilmiah dalam diskusi Mengkaji alternatif solusi 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	10-12

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11-12	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait pola makan vegan dan konsumsi daging, serta implikasinya terhadap kecukupan nutrisi dan kesehatan lingkungan Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait pola makan vegan dan konsumsi daging, serta implikasinya terhadap kecukupan nutrisi dan kesehatan lingkungan Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait pola makan vegan dan konsumsi daging, serta implikasinya terhadap kecukupan nutrisi dan kesehatan lingkungan Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat 	<p>Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman yang sistematis</p>	100/6%	<p>Case-based learning</p> <p>Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah secara visual dan interaktif dari</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait pola makan vegan dan konsumsi daging, serta implikasinya terhadap kecukupan nutrisi dan kesehatan lingkungan Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman 	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan Penyampaian pendapat ilmiah dalam diskusi Mengkaji alternatif solusi 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	13-15
13-14	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p>	<p>Kemampuan memaparkan</p>	100/6%	<p>Case-based learning</p> <p>Tugas: Menyajikan presentasi ilmiah</p>	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan 	LCD Proyektor Video	16-17

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait implementasi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu kesehatan di masyarakat 	<p>konsep kimia dalam isu kesehatan terkait implementasi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait implementasi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman Pemaparan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu kesehatan di masyarakat 	<p>an argumen ilmiah dengan dasar data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman yang sistematis</p>		<p>secara visual dan interaktif dari</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan terkait implementasi sistem pemilahan sampah menggunakan <i>recycling bins</i> di Indonesia Argumen ilmiah terkait alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai keislaman 		<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian pendapat ilmiah dalam diskusi Mengkaji alternatif solusi 	daring.uin-suka.ac.id	
15	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam isu kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> TOPIK 4-6 	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi isu kesehatan dan konsep kimia dalam 	<p>Kemampuan memaparkan argumen ilmiah dengan dasar</p>		Diskusi	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Reviu 	LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	10-17

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	terkait topik 4-6 <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Memaparkan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat		isu kesehatan terkait topik 4-6 <ul style="list-style-type: none"> Analisis ilmiah atas alternatif solusi atas isu tersebut di masyarakat berdasarkan data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman Memaparkan argumen ilmiah atas kontroversi terkait isu tersebut dan kesehatan di masyarakat	data-data ilmiah dan nilai-nilai kelslaman yang sistematis						
16	Evaluasi dan remedial						2 x 170 menit		LCD Proyektor Video daring.uin-suka.ac.id	



Integrasi-Interkoneksi

- Mata kuliah pendukung integrasi-interkoneksi: *Islam dan Sains, Pengantar Studi Islam*
- Level integrasi-interkoneksi
 - Filosofi

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai integrasi interkoneksi berbagai kejadian alam yang berkaitan dengan materi kuliah berupa ayat-ayat kaulyah dan ayat kauniah.
 - Materi

Meliputi kajian teoritis/empiris mengenai sumber dan khasiat obat berupa ayat kauniah atau ayat kaulyah yang dapat dinalar secara ilmiah dan diyakini secara imaniyah.
- Proses integrasi-interkoneksi dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, tulisan, dan presentasi mengenai materi yang terkait dengan kompetensi kuliah

Disusun/Direvisi oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
------------------------	-----------------	----------------

Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
apt. Gita Miranda Warsito,S.Farm., M.K.M., M.P.H.	apt. Gita Miranda Warsito,S.Farm., M.K.M., M.P.H.	 Dr. Imelda Fajriati, M.Si.	 Dr. Khurul Wardati, M.Si.