

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : ISLAM DAN MODERNITAS
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2	Kode Mata kuliah	2032AFI053
3	Nama Mata kuliah	Islam dan Modernitas
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2023077301 Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.
7	Dosen Pengampu	Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - b Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menggunakan perspektif Hermeneutika untuk memahami persoalan-persoalan keagamaan dalam masyarakat baik di Indonesia maupun global (C5)
 - c Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat (C4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan secara mendasar tentang sejarah Islam, kemajuan Islam, dan perkembangan Islam dalam konteks lokal hingga konteks global
- 2 Mahasiswa mampu mendialogkan nilai-nilai agama Islam di tengah kemajuan sains dan ilmu pengetahuan modern
- 3 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis
- 4 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional berdasarkan konsep Agama Islam yang moderat dan sempurna
- 5 Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan keislaman (al-qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh dan ilmu-ilmu agama Islam lainnya) guna memperkuat pemahaman tentang aqidah dan filsafat Islam sebagai dasar studinya dalam bidang pemikiran Islam yang modernitas.
- 6 Mahasiswa mampu memahami dan menerima isu-isu Islam kontemporer dalam upaya memperluas wawasan kemanusiaan dan kebangsaan yang universal dan berkeadilan.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib prodi dimana di dalamnya membahas tentang Pandangan Islam terhadap isu-isu yang muncul di era modern sekarang ini. Mulai dari pengertian, objek kajian, cabang-cabang, sejarah kemunculan dan perkembangannya, kemampuan umat islam menghadapi tantangan modernitas, tema-tema yang menjadi fokus utama pembahasan

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang pengertian Islam dan Modernitas serta manfaat mempelajarinya	Buku ajar, jurnal dan materi terkait mata kuliah Islam dan Modernitas	X			Ceramah, tanya jawab	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ilmu tentang pengertian Islam dan modernitas, serta urgensi mempelajari MK ini	Partisipasi aktif dalam kelas, kemampuan menyampaikan pendapat dan mengajukan pertanyaa, serta menjawab pertanyaan	Islam dan Modernitas : Dari Teori Modernisasi Hingga Penegakan Kesalehan Moderen, Syahrin Harahap
2	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan sejarah lahirnya modernisasi di Barat, dan pengaruh modernitas terhadap umat Islam	Buku ajar, jurnal, dan materi lain yang relevan	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 Menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan wawasan tentangs ejaran lahirnya modernisasi dan pengaruh modernitas ya masuk dan mempengaruhi umat Islam	Keaktifan di kelas, kemampuan menyampaikan pendapat, kemampuan bertanya dan menjawab	Islam dan Modernitas : Dari Teori Modernisasi Hingga Penegakan Kesalehan Moderen, Syahrin Harahap, Prenadamedia, Jakarta, 2015 Kontektualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah, Nurcholis Madjid dkk, Paramadina, Jakarta, 1994
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang agama dan tantangan modernitas	Buku ajar, jurnal dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, dan case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan pencerahan dan ilmu pengetahuan tentang modernitas dan tantangannya terhadap agama	Kemampuan menyampaikan materi presentasi, kemampuan menjawab soal, kemampuan mengajukan pertanyaan yang relevan, dan kemampuan menarik kesimpulan akhir	Kazuo Shimoghaki, Between Modernity and Posmodernity The Islamic Left, terj. Kiri Islam, LKIS, Yogyakarta, 1973 Nurcholis Madjid, Islam Keindonesiaan dan Kemoderenan, Mizan, Bandung 1987 Syahrin Harahap, Islam dan Modernitas,
4	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan respon agama dan umat Islam menghadapi modernitas	Buku ajar, jurnal dan materi terkait	X			Diskusi, tanya jawab, dan case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan tentang respon masyarakat muslim terhadap munculnya modernitas dalam kehidupan mereka	Kemampuan menyampaikan presentasi, kemampuan mengajukan pertanyaan dan menjawab, kemampuan memberikan kesimpulan akhir	Psikologi Agama Sebuah Pengantar, Jalaluddin Rahmat, Mizan, Bandung 2005 Islam dan Modernitas, Syahrin Harahap
5	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang respon umat Islam terhadap modernitas dalam bidang politik dengan mengambil tema tentang demokrasi	Buku ajar, jurnal dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan, pengalaman dan wawasan tentang respon masyarakat Islam terhadap sistem politik kekinian seperti demokrasi	Kemampuan menyampaikan presentasi, bertanya, menjawab, dan mengambil kesimpulan akhir	Raharjo, M.D, Intelektualitas, Intelegensi, dan Prilaku Politik Bangsa, Bandung, Mizan1993 Islam dan Demokrasi, Telaah Konseptual dan Historis, Sukron Kamil, Gaya Media Pratama, Jakarta,2002

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Islam	Buku ajar, artikel dari jurnal, dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, dan case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengalaman, ilmu pengetahuan dan wawasan tentang Hak Asasi Manusia serta pandangan Islam terhadap Hak Asasi Manusia	Kemampuan menyampaikan presentasi, menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan, mengambil kesimpulan akhir	Islam dan Isu-Isu Kontemporer, Ernita Dewi, Ar-Raniry Press, Banda Aceh, 2014 Hak-Hak Asasi Manusia Polemik Dengan Agama dan Kebudayaan, Budi Hadirman Filsafat Hukum : Refleksi Filsafat Pancasila, Hak Asasi Manusia dan Etika, Amran Suadi Mashood Baderin, Hukum Internasional Hak Asasi Manusia, dan Hukum Islam
7	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang Gender dan Feminisme dalam Islam dan hubungannya dengan Modernitas	Buku ajar, jurnal dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, Tanya Jawab, Case Studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan pencerahan, wawasan dan pendalaman ilmu pengetahuan tentang gender, feminisme, yang merupakan gerakan yang datang dari Barat, sedangkan Islam sejak dahulu sudah menempatkan manusia dalam kesetaraan tanpa perbedaan laki-laki dan perempuan	Kemampuan menyampaikan presentasi, kemampuan mengajukan pertanyaan dan kemampuan menjawab pertanyaan.	Pemikiran Amina Wadud Tentang Rekonstruksi Penafsiran Berbasis Metode Hermeneutika, Ernita Dewi, Jurnal Subtansia Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin, 2015 Islam dan Isu-Isu Kontemporer, Ernita Dewi, Ar-Raniry Press, 2014 Menelaah Feminisme Dalam Islam, Ariana Suryorini, Sawwa Jurnal Studi Gender, 2012
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dampak negatif munculnya teknologi digital dan hubungannya dengan modernitas, yang memberi pengaruh pada mudarnya faham keagamaan untuk kalangan masyarakat Islam	Buku ajar, Jurnal dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, Tanya Jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman, tentang bahaya dampak negatif dari teknologi digital seperti pornografi, narkoba dan judi online, yang memberi pengaruh besar terhadap faham keagamaan dalam masyarakat Islam	Kemampuan menyampaikan presentasi makalah, bertanya dan menjawab pertanyaan secara tepat dan relevan, menarik kesimpulan akhir	Pengantar Teknologi Digital, Budiman Nasution, 2022 Pengendalian Konten Negatif Internet dan Usaha Mencerdaskan Bangsa, Kominfo, Pendidikan Seks Integratif, Munawir Pasaribu, CV Bildung Nusantara, Yogyakarta, 2019 Islam dan Isu-Isu Kontemporer, Ernita Dewi, Ar-Raniry, Banda Aceh, 2014
9	Mahasiswa Mampu Menjawab Ujian Tengah Semester	-	X			-	2 x 170 Menit		Kemampuan menjawab soal secara tepat	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menjelaskan dampak buruk LGBT yang makin berkembang di Era moderen ini, serta sikap umat Islam terhadap faham tersebut	Buku Ajar, artikel dari berbagai jurnal, dan sumber lain yang dianggap relevan	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mampu memberikan penolakan terhadap LGBT karena bertentangan dengan ajaran Islam, meskipun faham ini semakinmasif mempengaruhi masyarakat	Kemampuan memberikan pendapat, mengajukan pertanyaan dan memberikan jawaban, mampu menarik kesimpulan akhir	Problematika LGBT Dalam Perspektif Hukum Islam dan HAM, Nori Bahar, Kemenag Sumatera Barat Tinjauan Hukum Islam dan HAM tentang LGBT, Firda Vara Setyana, Thesis, IAIN Bone, 2020 Hukum LGBT Dalam Islam dan Cara Menyikapinya, CNN Indonesia
11	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan tentang Fenomena Munculnya Wisata Halal dan Halal Food di era moderen dan Perspektif Islam terhadap Isu tersebut	Buku Ajar, artikel dari jurnal dan materi terkait lainnya yang dapat diakses melalui internet	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan wawasan berpikir tentang fenomena wisata halal dan halal food	Kemampuan menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dan memberi jawaban, serta mampu menarik kesimpulan	Jaminan produk halal di Indonesia, Farid Wajidi, Rajawali Kawasan Industri Halal Upaya menuju Indonesia pusat produsen Halal, Nidya Waras Sayekti dkk, Pustaka Obor Jakarta
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang kemajuan teknologi kesehatan berkaitan dengan rekayasa genetika	Buku ajar, jurnal, dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mengetahui dan memiliki wawasan tentang rekayasa genetika seperti teknologi bayi tabung	Kemampuan menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan dan menarik kesimpulan	Fiqih Kedokteran Kontemporer Bayi Tabung: Bank Sperma, Rahim titipan dan lain-lain, Endy M Astiwaru, Karmedia, Bekasi
13	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi dalam bidang transplantasi organ dan operasi peruan kelamin serta bagian tubuh lainnya	Buku ajar, jurnal dan artikel terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan pencerahan dan ilmu pengetahuan tentang fenomena kecanggihan teknologi dalam bidang transplantasi organ, perubahan jenis kelamin serta anggota tubuh lainnya	Keaktifan dalam kelas, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan mengajukan pertanyaan dan kemampuan menarik kesimpulan	Euthanasia dan Transplantasi Organ Tubuh, Trini Handayani, e-book, Unsur Kloning, Euthanasia, Transfusi Darah, Transplantasi Organ dan Eksperimen Pada Hewan: Telaah Fiqih dan Bioertika Islam, Abul Fadl Mohsin Ebrahim
14	Mahasiswa memahami urgensi Akhlakul Karimah di era 4.0	Buku Ajar, artikel dari jurnal, dan materi terkait lainnya	X			Diskusi, tanya jawab, dan case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan peningkatan pemahaman terkait dengan pentingnya akhlak mulia di era 4.0	Kemampuan menyampaikan presentasi, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan yang relevan, dan kemampuan menarik kesimpulan	Filsafat Moral Islam, Murthadha Mutahahhari, Terj. Al-Huda, Jakarta, 2004 Menuju Kesempurnaan Akhlak, Ibn Miskawaih, Terj. Mizan, Bandung, 1994 Akhlak dan Kebahagiaan, Menapaki Perjalanan Filosofis Ibnu Miskawaih, Ernita Dewi, 2022

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan aliran dan faham berpikir yang berkembang di era moderen seperti berpikir skeptis,Sophis,agnostis dan lain-lain	Buku ajar,artikel dari jurnal,dan bahan terkait lainnya	X			Diskusi,tanya jawab,dan case studi	2 x 170 menit	Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan penambahan wawasan terkait munculnya faham-faham yang dapat melemahkan Aqidah generasi muda seperti meragukan kebenaran, tidak percaya kepada kebenaran dan tidak percaya pada agama,semua faham ini harus mampu dilawan dengan logika ya lurus berdasarkan Al-Quran dan Hadis,serta pendapat ulama	Kemampuan menyampaikan pendapat,mengajukan pertanyaan dan menjawab, menarik kesimpulan	Lima Tema Utama Filsafat, Julian Baggini, Terj, Teraju, Jakarta, 2004 Filsafat Ketuhanan Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pembentukan Pribadi Ideal di Indonesia, Widyaatini, Aswaja Pressindo, Yogyakarta, 2019 Filsafat Ketuhanan Studi Relasi Tuhan dan Manusia, Ghazali
16	Mahasiswa mampu menjawab ujian akhir semester	-	X			-	2 x 170 menit	Kemampuan menjawab semua pertanyaan sesuai dengan materi yang diberikan ditambah dengan wawasan berpikir yang didapatkan dari bacaan	-	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a Syahrin Harahap, Islam dan Modernitas, Prenada Media, Jakarta, 2015
- Nurcholis Madjid, dkk, Kontektualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah, Paramadina, 1994
- Nurcholis Madjid, Islam Kelndonesia dan Kemoderenan, Mizan,Bandung 1987
- Jalaluddin Rahman, Psikologi Agama Sebuah Pengantar, Mizan, Bandung, 2005
- Islam dan Isu-Isu Kontemporer, Ernita Dewi, Ar-Raniry Press, 2014
- Islam dan Demokrasi : Telaah Konseptual dan Historis, Sukron Kamil, Gaya Media Pratama, Jakarta, 2022
- Menelaah Feminisme Dalam Islam, Ariana Suryorini, 2012

2 Pendukung

- a Tinjauan Hukum Islam dan HAM Tentang LGBT, Firda Vera Setyana, Thesis, IAIN Bone, 2020
- Pengendalian Konten Negatif Internet dan Usaha Mencerdaskan Bangsa, Kominfo
- Filsafat Ketuhanan dan Relasi Tuhan dengan Manusia, Ghazali
- Lima Tema Utama Filsafat, Julian Baggini, Terj. TERAJU PT Mizan Publika, Jakarta 2004
- Filsafat Moral, Murthadha Mutahhari, Terj. AL-Huda, Jakarta, 2004

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023077301

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Islam dan Modernitas
Kode mata Kuliah 2032AFI053
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami bagaimana Pandangan Islam terhadap isu-isu yang muncul di era modern sekarang ini.

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023077301

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Islam dan Modernitas

Kode mata Kuliah 2032AFI053

Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan secara mendasar tentang sejarah Islam, kemajuan Islam, dan perkembangan Islam dalam konteks lokal hingga konteks global
- 2 Mahasiswa mampu mendialogkan nilai-nilai agama Islam di tengah kemajuan sains dan ilmu pengetahuan modern
- 3 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis
- 4 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional berdasarkan konsep Agama Islam yang moderat dan sempurna
- 5 Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan keislaman (al-qur'an, hadits, fiqh, ushul fiqh dan ilmu-ilmu agama Islam lainnya) guna memperkuat pemahaman tentang aqidah dan filsafat Islam sebagai dasar studinya dalam bidang pemikiran Islam yang modernitas.
- 6 Mahasiswa mampu memahami dan menerima isu-isu Islam kontemporer dalam upaya memperluas wawasan kemanusiaan dan kebangsaan yang universal dan berkeadilan.

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023077301

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023077301