

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : METODE PENELITIAN FILSAFAT
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI051
3 Nama Mata kuliah	Metode Penelitian Filsafat
4 Semester/SKS	5 / 3 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2024067502 Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
7 Dosen Pengampu	Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag. Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (A4)
 - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
 - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - c Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya (C4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
 - c Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
 - d Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (P3)
 - e Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid (P4)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks akidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)
 - b Mampu mengaktualisasikan ayat-ayat dan hadits-hadits yang berkait dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah) dalam mengkaji isu-isu sosial keagamaan dalam masyarakat Indonesia dan global (P2)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami Metodologi dalam Penelitian Filsafat
- 2 Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian dalam bidang filsafat
- 3 Mahasiswa mampu untuk merancang permasalahan penelitian filsafat dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan berbagai pendekatan. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas Aqidah dan Filsafat dalam ilmu Filsafat, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data. Mata kuliah ini secara spesifik membahas metode penelitian yang terkait dengan studi filsafat baik secara teoritik maupun praktik. Pengenalan isu-isu filsafat yang potensial dijadikan objek riset dan ragam pendekatan yang mungkin dielaborasi.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu mengetahui tentang kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar	X			Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Membuat kesepakatan bersama tentang Peraturan di Kelas	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Rencana Pembelajaran Studi (RPS)
2	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Pengantar Penelitian	1. Perlunya Penelitian, 2. Pengetahuan dalam Hidup Manusia, 3. Hakikat Ilmu Pengetahuan, 4. Kedudukan Penelitian.	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mencatat, mendengar, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 1990).
3	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Pengantar Metodologi Penelitian Filsafat	1. Filsafat itu Pengertian Reflektif, 2. Filsafat itu Ilmu, 3. Gaya Berfilsafat, 4. Penelitian di Bidang Filsafat, 5. Dialog dengan Ilmu-ilmu Lain, 6. Peraturan Penelitian Filsafat yang Khusus	X			Presentasi makalah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, mendengar, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Keterampilan, Pengetahuan dan Keaktifan	Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 1990).
4	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Manfaat Penelitian Filsafat	1. Filsafat berdialog dengan Ilmu-ilmu, 2. Filsafat Sendiri Menjadi Operasional, 3. Kedudukan Studi Metodologi Penelitian Filsafat.	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mahasiswa Mencatat, mendengar, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 1990).
5	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Objek Ilmu dan Objek Filsafat	1. Struktur Pengetahuan Manusia menurut Taral-taral Subjek, 2. Struktur Pengetahuan Manusia dalam Rangka Pemahaman Objek Formal Ilmu, 3. Pembagian Ilmu-ilmu menurut Objek Formalnya.	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mencatat, mendengar, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 1990).
6	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Objek Filsafat dan Sifat-sifat Hakiki Objek Formal Filsafat	1. Objek dan Subjek, 2. Ekspresif dan Intensif, 3. Hubungan Relatif dan Otonom, 4. Sama dan Unik.	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mencatat, mendengar, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 1990).
7	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Kebenaran dan Metodologi Penelitian Filsafat: Sebuah Tinjauan Epistemologi	1. Pengetian Kebenaran. 2. Definisi Kepastian, Esensi dan Konsep. 3. Metodologi Penelitian Filsafat. 4. Sebuah Usulan Penelitian.	X			Presentasi Makalah, Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, menyimak dan bertanya	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Reza A.A Wattimena, Buku Ajar: Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: KANISIUS, 2011).

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa melaksanakan Ujian Pertengahan Semester (Midterm)	Ujian pertengahan semester (Midterm)	X			Mahasiswa menjawab soal ujian midterm	3 x 170	Mahasiswa menjawab ujian midterm	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Soal Ujian Pertengahan Semester (Midterm)
9	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Metodologi Penelitian Filsafat	1. Pengertian Metodologi dan Metode. 2. Perbedaan Metodologi dan Metode, Pengertian dan Perbedaan Metodologi Ilmu dan Metodologi Filsafat	X			Presentasi makalah, ceramah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, mendengar dan berdiskusi tanya jawab	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	1. Bakker, Anton, Metode-metode Filsafat, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986). 2. Walter Wallace, Metode Logika Ilmu Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 1990).
10	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Metode Penelitian Filsafat: Belajar dari filsuf Alfred N. Whitehead	1. Pengalaman sebagai sumber dan muara penelitian, 2. Perlunya dialog dengan Sains, Agama dan Seni.	X			Presentasi Makalah, Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, mendengar dan diskusi tanya jawab	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Moleong, Lexy J, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Rosmadja Karya, 1909). Suriasumantri, Jujun S, Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer, (Jakarta: Sinar Harapan, 1987).
11	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Penelitian pada Bidang Ilmu Filsafat: Perbandingan Usulan Penelitian	1. Permasalahan, Objek Penelitian 2. Aspek atau Hampiran terhadap Obyek Penelitian 3. Faedah yang dapat Diharapkan 4. Tinjauan atau Sasaran Penelitian, Tinjauan Pustaka, Landasan Teori dan Hipotesis. 5. Cara Penelitian: a. Rencana Penelitian, b. Bahan dan Materi, c. Alat, d. Logika dan Bahasa sebagai Alat, e. Cara Penelitian, Komparasi dan Variabel	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mahasiswa mendengar, mencatat dan bertanya diskusi	<u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan</u> : Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Taryadi, Alfons, Epistemologi Pemecahan Masalah Menurut Karl R. Ropper, (Jakarta: Gramedia, 1989).

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Metode Filsafat dalam Tinjauan Ilmu Agama	1. Paradigm Shift dalam Metodologi Filsafat, 2. Kembali ke Bahasa Sehari-hari: Sumbangan Filsafat Bahasa, 3. Masukan dari Filsafat Ilmu dan Kritik Ideologi, 5. Tinjauan Ilmu Agama, 5. Dimensi Etika-Praksis dalam Agama, 5.	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, bertanya dan Menjawab Pertanyaan	Sikap, Keterampilan dan Keaktifan	Soedjatmoko, Etika Pembebasan, (Jakarta: LP3RS, 1988).
13	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Metoda Pengertian dan Antropologi Filsafat	1. Definisi Metoda Pengertian, 2. Definisi Antropologi Filsafat	X			Presentasi makalah, diskusi dan tanya jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, bertanya dan berdiskusi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Wech, Joachim, The Comparative Study Of Religions, (New York, Columbia University Press, 1958)
14	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Metode Reflessi Fenomenologis Maurice Merleau-Ponty	1. Pengantar Fenomenologi Maurice Merleau-Ponty, 2. Persepsi di antara Pemikiran dan Kepercayaan, 3. Refleksi melalui Kesadaran atas Dunia Luar, 4. Refleksi Versus Reduksi Fenomenologis.	X			Presesntasi Makalah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, berdiskusi dan bertanya	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keaktifan	Syamsuddin, M. Mukhtasar, Kritik Fenomenologis Merleau Ponty atas Filsafat Pengetahuan, dalam Jurnal Peradaban Islam, TSAQFAH, ISID Gontor Ponorogo, Vol 6, Nomor 2, Oktober 2010.
15	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Berbagai Bentuk Metode Berfilsafat: Sebuah Tinjauan Historis Sistematis dari Masa Yunani Kuno Sampai Posmodernisme	1. Pencarian Arche dan Elenbus dalam Filsafat Yunani Kuno, 2. Elenchus sebagai Metode Sokratik, 3. Logika Sebagai Metode di dalam Filsafat Abad Pertengahan, 4. Logika dan Bahasa di Dalam Filsafat Abad Pertengahan, 5. Logika Penarik Kesimpulan, 6. Metode Skeptisisme di dalam Filsafat Modern, 7. Skeptisisme di dalam Sejarah, 8. Skeptisisme sebagai Metode	X			Presentasi Makalah, Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 170	Mahasiswa mencatat, berdiskusi dan tanya jawab	Sikap, Keterampilan, Pengetahuan dan Keaktifan	Reza A.A Wattimena, Filsafat dan Sains, (Jakarta: Grasindo, 2008).
16	Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester	ujian akhir semester (Final)	X			Menjawab soal ujian final	3 x 170	Mahasiswa menjawab soal final	Jawaban soal final	Soal Final
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a
1. Chris Daly, Pengantar Metode-Metode Filsafat, (Yogyakarta: Antinomi, 2021).
 2. Kaelan M.S, Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat, (Samahani, Paradigma, 2005).
 3. Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: Karisius, 2007).
 4. Sudarto, Metodologi Penelitian Filsafat, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002).
 5. Reza A.A Wattimena, Metodologi Penelitian Filsafat, (Yogyakarta: Kanisius, 2011).
 6. Ibrahim, Metodologi Penelitian: Perspektif Aqidah dan Filsafat, (Makassar, Rumah Buku Carabaca, 2008).

2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Metode Penelitian Filsafat

Kode mata Kuliah 2032AFI051

Semester/SKS 5/3 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami metode penelitian yang terkait dengan studi filsafat baik secara teoritik maupun praktik serta memahami Pengenalan isu-isu filsafat yang potensial dijadikan objek riset dan ragam pendekatan yang mungkin dielaborasi.

2 Uraian Tugas

a Obyek garapan

Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS

b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Membuat rancangan metode penelitian sederhana terkait materi yang telah ditentukan

c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

Melakukan content analysis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari

d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

Makalah, power point, Lembar Jawaban, Rancangan Metode Penelitian

3 Kriteria Penilaian

a Ketepatan penyerahan tugas

10%

b Kesempurnaan substansi/isi tugas

70%

c Desain tugas

30%

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Metode Penelitian Filsafat
Kode mata Kuliah 2032AFI051
Semester/SKS 5/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami Metodologi dalam Penelitian Filsafat
- 2 Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian dalam bidang filsafat
- 3 Mahasiswa mampu untuk merancang permasalahan penelitian filsafat dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif

Jenis Tugas :

Pengayaan mata kuliah secara mandiri yaitu berupa membaca referensi tambahan mata kuliah dan membuat sebuah rancangan metode penelitian sederhana sesuai dengan minat topik masing-masing mahasiswa dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang terdapat dalam mata kuliah.

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Lukman Hakim, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 2024067502