

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
STATISTIKA PENDIDIKAN  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah :
3. Satuan Kredit Semester : 2 SKS
4. Jenis : MK. Wajib
5. Jam Pelaksanaan : Tatap Muka Dikelas : 2 x 50 menit  
Penugasan Terstruktur : 2 x 50 menit  
Pembelajaran Mandiri : 2 x 50 menit
6. Dosen Pengampu : Andi Aras, M. Pd
7. Semester/ Tingkat : 4
8. Mata Kuliah Prasyarat :
9. Hari/ Waktu Perkuliahan :
10. Tempat :

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ini bertujuan untuk pemahaman mahasiswa tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep, dan rumus dalam masalah analisis pengolahan data untuk pengambilan keputusan dalam bidang penelitian pendidikan

**Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :**

- CP-SI.2 Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu Pendidikan
- CP-KK.3 Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan Pendidikan
- CP-PP-1 Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang ilmu pendidikan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.

**Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO) :**

- CP-SI.2.1 Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
- CP-SI.3.1 Mampu membuktikan pengamalan bagian syariat islam bagi mahasiswa(i) muslim.
- CP-KK.3.1 Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
- CP-PP.1.1 Mampu menelaah tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep

**Kriteria Penilaian** : Penilaian Acuan Patokan dengan pedoman sebagai berikut:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1.	80-100	A
2.	70-79	B
3.	60-69	C
4.	50-59	D
5.	0 - 49	E

**Item Penilaian** :

1. Sikap	=	15%
2. Keterampilan	=	15%
3. Tugas	=	20%
4. Ujian (UTS & UAS)	=	50%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Waktu (Menit)			Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
					TM	MA	TS		
1	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Pengantar Statistik</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan,</li> <li>Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ol> <p><b>SB:</b> Buku Statistik Pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Solving</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								<b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
2	<b>Pengetahuan:</b> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang pengertian statistic, klasifikasi statistic, pengertian penelitian ilmiah, fungsi statistic pada penelitian ilmiah,  <b>Sikap:</b> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.  <b>Keterampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Deskriptif	Pendahuluan  <b>SB:</b> Statistik Pendidikan	<b>Pendekatan:</b> ➤ Sainifik  <b>Model:</b> ➤ Problem Based Learning  <b>Metode:</b> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	<b>Indikator:</b> <b>Pengetahuan:</b> ➤ Ruang Lingkup Statistik Deskriptif  <b>Sikap:</b> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab  <b>Ketrampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Deskriptif  <b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
3	<b>Pengetahuan:</b> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang variable penelitian, statistic deskriptif dan statistic inferensial  <b>Sikap:</b> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung	Analisis Data penelitian kuantitatif  <b>SB:</b> Buku: Statistik Pendidikan	<b>Pendekatan:</b> <input type="checkbox"/> Sainifik  <b>Model:</b> <input type="checkbox"/> Problem Based Learning  <b>Metode:</b> <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	<b>Indikator:</b> <b>Pengetahuan:</b> ➤ Ruang Lingkup Statistik Inferensial  <b>Sikap:</b> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	jawab, dan sopan/santun.								
	<b>Keterampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Inferensial							<b>Ketrampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Inferensial	
								<b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	

4	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: Statistik parametrik dan non parametrik, menentukan tehnik analisis data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul>	<p>Analisis Data penelitian kuantitatif</p> <p><b>SB:</b> Buku: Statistik Pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diskusi,</li> <li><input type="checkbox"/> Tanya jawab,</li> <li><input type="checkbox"/> Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
5	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: Tentang data dan sumber data, penyajian data, distribusi frekuensi, pembuatan grafik dan distribusi frekuensi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul>	<p>Deskripsi data penelitian</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

6	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang ukuran gejala pusat (mean, median, modus)</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul>	<p>Ukuran gejala pusat</p> <p><b>SB:</b> Buku statistic pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sainifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
7	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang pengertian validitas, validitas instrumen</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul>	<p>Statistik pada pengujian instrument penelitian</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sainifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

8	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang pengertian reliabilitas, reliabilitas instrumen</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul>	<p>Statistik pada pengujian instrument penelitian</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sainifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
9	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang pengujian normalitas data, pengujian homogenitas, dan pengujian kelinearan regresi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasyarat</li> </ul>	<p>Pengujian Prasyarat Analisis Data</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik Pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sainifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Prasyarat</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasyarat</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

10	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Uji Korelasi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Korelasi</li> </ul>	<p>Analisis Korelasi</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Prasyarat</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasyarat</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
11	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang regresi sederhana</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul>	<p>Regresi</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>



12	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Regresi berganda</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Regresi</li> </ul>	<p>Regresi</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Regresi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Regresi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
13	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang chi square, dan student t</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anava</li> </ul>	<p>Analisis komparasi</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistika Pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Anava</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anava</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

14	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang analisis varians</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anacova</li> </ul>	<p>Analisis komparasi</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistika Pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Anacova</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anacova</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
15	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang SPPS</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup SPPS</li> </ul>	<p>SPPS</p> <p><b>SB:</b> Buku Statistik pendidikan</p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup SPPS</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup SPPS</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			Ujian	100				Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
----	-----------------------------	--	--	-------	-----	--	--	--	---

**Keterangan :**

Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur

Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester

Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester

Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester

**Sumber Belajar (SB) :**

1. Rusyadi A & Muhammad F, Statistik Pendidikan, CV Widya Puspita, Medan, 2018
2. Box, G.E.P. et.al, *Statistics For Experiment*, John Wiley and Sons, New York, 1978.

**Validasi**

Disahkan Oleh:  
Tanggal: 20 Februari 2020  
Dekan Fak. Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, M.Pd.  
NIP. 19721216 1999 3 1001

Diperiksa Oleh:  
Tanggal: 20 Februari 2020  
Ketua Prodi Tadris Matematika ,

Dr. Buhaerah, M.Pd  
NIP. 198011052005011004

Diusulkan oleh :  
Tanggal 03 Januari 2021  
Dosen Pengampu

Andi Aras, S.Pd., M.Pd.