

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( RPS )**

**A. Identitas Mata kuliah**

Program Studi : Pendidikan Matematika  
Mata Kuliah : Desain Pembelajaran Matematika  
Semester : IV  
SKS : 3  
Dosen Pengampu : Atika Zahra, M.Pd.

**B. Capaian Pembelajaran Lulusan pada Akhir Perkuliahan:**

1. Mahasiswa diharapkan mampu mendesain pembelajaran matematika yang relevan dengan teori, pendekatan atau model pembelajaran matematika yang mampu mengatasi permasalahan pada pembelajaran matematika.
  - a. Pembelajaran matematika yang ideal
  - b. Analisis kurikulum matematika SMP
  - c. Analisis kurikulum matematika SMA
  - d. Teori pembelajaran matematika
  - e. Pendekatan pembelajaran matematika
  - f. Model pembelajaran matematika
  - g. Analisis kesulitan belajar matematika
  - h. Desain pembelajaran matematika

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
1.	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan serta dapat memahami kontrak belajar selama 1 semester	Kontrak belajar dan silabus	Ceramah	3 x 50'	Tugas: -Membuat akun <i>e-learning</i> UIN atau <i>google classroom</i> .	- Mahasiswa memiliki akun <i>e-learning</i>  - Kehadiran dan keaktifan dalam mengikuti perkuliahan	10% + 20%
2.	Mahasiswa dapat memahami pendekatan PMRI	Pendekatan PMRI	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai pendekatan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan	10% + 20%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
					PMRI	data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	
3.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai konteks yang digunakan dalam pembelajaran	Konteks	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai konteks	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%
4.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai kurikulum 2013 (K-13)	Analisis kurikulum 2013 (K-13)	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai kurikulum 2013	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.	10% + 20%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
						<p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p>	
5.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai desain pembelajaran	Desain pembelajaran	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai desain pembelajaran, tahapan desain pembelajaran.	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p>	10% + 20%
6.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	<i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT) atau dikenal dengan Hipotesis Lintasan Belajar (HLB).	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT) atau Hipotesis Lintasan Belajar (HLB).	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p>	10% + 20%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
7.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	Mendesain <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Tugas: membuat HLT dari salah satu materi dalam kurikulum SMP	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%
8.	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal UTS dengan tepat	UTS	Tes tertulis	3 x 50'	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	<b>UTS:</b> Mahasiswa dapat menyelesaikan soal UTS dengan tepat	30%
9.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	Presentasi HLT	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan HLT yang telah didesain dan mendapatkan saran atau revisi dari dosen dan teman di kelas	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%
10.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mencari dan mengkaji beberapa referensi mengenai Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis	10% + 20%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
						serta sistematika penyusunan laporan. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	
11.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Mendesain Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Tugas: membuat Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dari salah satu materi dalam kurikulum SMP	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%
12.	Mahasiswa dapat memahami materi mengenai Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Presentasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan HLT yang telah didesain dan mendapatkan saran atau revisi dari dosen dan teman di kelas	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, tidak plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kategori Penilaian
13.	Mahasiswa dapat mengujicobakan HLT	Mengujicobakan HLT	Praktik/Mengajar ke sekolah	3 x 50'	Mahasiswa mengujicobakan HLT ke sekolah	HLT dan LAS sudah diujicobakan ke sekolah	10% + 20%
14.	Mahasiswa dapat menganalisis HLT	Menganalisis HLT yang diujicobakan	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mahasiswa menganalisis HLT yang diujicobakan	HLT dan LAS telah dianalisis	10% + 20%
15.	Mahasiswa dapat menganalisis HLT	Presentasi Hasil	Presentasi dan diskusi	3 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan hasil HLT yang diujicobakan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	10% + 20%
16.	Mahasiswa dapat menghasilkan produk ILT dan LAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	Praktik	3 x 50'	Mahasiswa menghasilkan produk ILT dan LAS	ILT dan LAS sudah diperbaiki	40%

Dosen Pengampu

Atika Zahra, M.Pd.