



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Kelas	Tanggal Penyusunan
Tafsir Maudhu'i	IQT 6043	Mata Kuliah Prodi	3	6		01 Februari 2020
Disepakati bersama oleh:						
	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Ketua Prodi IQT		Wakil Dekan I	
	Deddy Ilyas, M.Us NIP. 197806132008011031		Dr. Halimatussadiyah, M.Ag NIP. 197109011997032002		Dr. Pathur Rahman, M.Ag NIP. 197309292007011012	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi					
	1. Memiliki Hafalan Al-Quran Minimal 4 Juz					
	2. Menguasai Ulumul Quran dengan ragam aspeknya					
	3. Memahami Hadis dan keilmuannya					
	4. Memiliki Scill berbahasa Asing					
	5. Memiliki kemampuan mengintegrasikan beragam disiplin ilmu					
	6. Memiliki wawasan terkait Tafsir Nusantara					
	7. Memahami Metode Penafsiran					
	8. Menguasai metode penelitian					
	9. Memiliki scill dalam menyampaikan pesan-pesan dan seni yang terkait Al-Quran yang bersifat tabligh, tulisan, pengajaran dan bacaan					
10. Mampu Menafsirkan Al-Quran						

	CP – MK	
	Sikap	Mahasiswa bertanggung jawab secara ilmiah dalam memberikan interpretasi terhadap ayat Al-Quran
	Keterampilan	Mahasiswa terampil menafsirkan ayat-ayat Al-Quran dengan menggunakan metode maudhu'i
	Pengetahuan	Mahasiswa mengetahui pengertian, cara kerja dan dapat menerapkannya
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pemahaman dan contoh penerapan metode tematik dalam mengkaji ayat Al-Quran	
Materi/Pokok Pembelajaran	Pengertian Tafsir Maudhui	
	Tafsir maudhu'i dan perkembangannya	
	Sejarah dan faktor munculnya tafsir Maudhu'i	
	Macam-macam tafsir Maudhu'i	
	Kelebihan dan kekurangan Tafsir maudhu'i	
	Manfaat Tafsir Maudhu'i	
	Kitab-kitab tafsir bercorak tafsir maudhu'i	
	Langkah-angkah (prosedur) Tafsir maudhu'i	
	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema ittiba dalam Al-Quran	
	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Alkufr	
	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema ash-Shaddu an sabilililah	
	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema al-Ishyan	
	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Al-Ishraf wa at-Tabdzir	
Contoh Tafsir maudhu'I Konsep waliyullah dalam Al-Quran		
Referensi	Vintage Books, 1979, Diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Asep Hikmat, Bandung : Pustaka, 1984	
	"Memahami dan menyikapi Metode Orientalis dalam Kajian Al-Quran" dalam Sahiron Syamduddin dkk (eds) Hermeutika Al-QuranMazhab Yogya, Yogyakarta : Islamika, 2003, h.75-85	

	<p>“Kritik Arthur Jeffery terhadap Al-Quran, “ dalam Islamia, 1, no. 2, (Juni-Agustus 2004), h. 7-19</p> <p>“Kritik Sejarah Versus Kritik Sastra “ dalam Richard Martin (ed Pendekatan Kajian Islam dalam Studi Agama, terj. Zakiyuddin Baidawy, Surakarta : MuhammadiyahUniversity Press, 200, h. 260-267</p> <p>Teori Common Link G.H.A Juynboll: Melacak Akar Kesejarahan Hadits Nabi, Yogyakarta : LkiS, 2007</p>			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras		
	-	LCD & Proyektor		
Team Teaching	-			
Mata Kuliah Syarat				
Kontrak Kuliah	Kriteria Penilaian	a. Kehadiran dan keaktifan	10 %	
		b. Tugas	20 %	
		c. Ujian Tengah Semester	30 %	
		d. Ujian Akhir Semester	40 %	
	Tata Tertib Perkuliahan	a. Jumlah minimum kehadiran adalah 75 %		
		b. Telepon Seluler diatur ke dalam mode diam atau getar		
		c. Tidak menggunakan kaos oblong dan celana jeans bagi mahasiswa		
		d. Perempuan tidak menggunakan pakaian ketat dan transparan		
		e. Tugas-tugas dikumpul pada waktu yang telah ditentukan		
		f. Pada saat perkuliahan berlangsung hanya diperkenankan menggunakan bahasa Indonesia		

Minggu Ke- (1)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Kriteria Penilaian (Indikator) (5)	Referensi (6)	Bobot Nilai (7)
1	Mahasiswa memahami Pengertian Tafsir Maudhui	Pengertian Tafsir Maudhui	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	2-7 (10)
2	Mahasiswa memahami Tafsir maudhu'i dan	Tafsir maudhu'i dan perkembangannya	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	

	perkembangannya					
3	Mahasiswa memahami Sejarah dan faktor munculnya tafsir Maudhu'i	Sejarah dan faktor munculnya tafsir Maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
4	Mahasiswa memahami Macam-macam tafsir Maudhu'i	Macam-macam tafsir Maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
5	Mahasiswa memahami Kelebihan dan kekurangan Tafsir maudhu'i	Kelebihan dan kekurangan Tafsir maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
6	Mahasiswa memahami Manfaat Tafsir Maudhu'i	Manfaat Tafsir Maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
7	Mahasiswa mengenal Kitab-kitab tafsir bercorak tafsir maudhu'i	Kitab-kitab tafsir bercorak tafsir maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
8	Mahasiswa dapat menjawab soal dengan baik	MID	Jawaban Tertulis	Ketepatan dan kejelasan jawaban		(30 %)
9	Mahasiswa dapat mempraktekkan Langkah-langkah (prosedur) Tafsir maudhu'i	Langkah-langkah (prosedur) Tafsir maudhu'i	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
10	Mahasiswa dapat mempraktekkan Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema ittiba dalam Al-Quran	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	9-16 (10 %)

	ittiba dalam Al-Quran					
11	Mahasiswa dapat memperaktekkan Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Alkufr	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Alkufr	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
12	Mahasiswa dapat memperaktekkan Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema ash-Shaddu an sabilililah	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema ash-Shaddu an sabilililah	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
13	Mahasiswa dapat memperaktekkan Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema al-Ishyan	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema al-Ishyan	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
14	Mahasiswa dapat memperaktekkan Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Al-Ishraf wa at-Tabdzir	Contoh Tafsir maudhu'I dengan tema Al-Ishraf wa at-Tabdzir	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan	1,2,3,4,5	
15	Mahasiswa dapat memperaktekkan Contoh Tafsir maudhu'I Konsep waliyullah dalam Al-Quran	Contoh Tafsir maudhu'I Konsep waliyullah dalam Al-Quran	Ceramah, diskusi dan Penugasan	Ketepatan penjelasan dan penugasan untuk pertyemuan berikutnya	1,2,3,4,5	
16	Mahasiswa dapat menjawab soal	Ujian Akhir Semester	Tertulis	Ketepatan dan kejelasan Jawaban	-	40 %