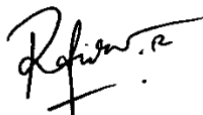






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE : FSH 4242	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Psikologi Keluarga		Mata Kuliah Pilihan	T= 2	P= 0	3	01-11-2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua Prodi	
	 Rafida Ramelan, S.Sy., M.H NIP. 199412092022032004	 Ifrohati, M.H.I NIP. 198310012023212040			 Ari Azhari, S.H.I., M.H.I NIP. 199101122020121009	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (A7)				
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori hukum materil (P4)				
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL4 (KK4)	Menginterpretasi teori-teori hukum materil dalam ketentuan hukum keluarga (KK4)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori hukum materil				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menginterpretasi teori-teori hukum materil dalam ketentuan hukum keluarga.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK1	Mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Keluarga (CPMK1,CPMK 2)				
	Sub CPMK2	Mampu merangkum Psikologi dalam Perspektif Islam (CPMK1, CPMK 2)				

	Sub CPMK3	Mampu menjelaskan Mengenali Calon Pasangan (CPMK3) (C3)													
	Sub CPMK4	Mampu membandingkan Membangun Komitmen Dalam Keluarga (CPMK3) (C3)													
	Sub CPMK5	Mampu menguraikan Peran dan Tanggung Jawab Suami Istri Dalam Keluarga (CPMK1, (CPMK3) (C3, A3)													
	Sub CPMK6	Mampu menguraikan Peran Komunikasi dalam Keluarga (CPMK3) (C3)													
	Sub CPMK7	Mampu menerangkan Manajemen ekonomi keluarga (CPMK2) (C2, A3)													
	Sub CPMK8	Mampu menjelaskan Konflik dan Resolusi Konflik dalam Keluarga (CPMK1, CPMK 4)													
	Sub CPMK9	Mampu menganalisis Konsep Keluarga Sakinah (CPMK2, CPMK3, CPMK 4)													
	Sub CPMK 10	Mampu membandingkan Keluarga Poligami dan Monogami (CPMK4)													
	Sub CPMK 11	Mampu menjelaskan Hak Reproduksi dan Dampak Psikologis dalam Keluarga (CPMK 3, CPMK 4)													
	Sub CPMK12	Mampu menjelaskan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (CPMK 2, CPMK 3)													
	Sub CPMK13	Mampu menguraikan Keluarga Sebagai Pilar Masyarakat (CPMK 3, CPMK 4)													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		CPL	Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13
		CPMK1	V	V			V								
		CPMK2	V	V					V		V			V	
		CPMK3			V	V	V	V			V		V	V	V
		CPMK4								V	V	V	V		V
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari ilmu psikologi keluarga. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan psikologi penting yang diperlukan untuk membangun pernikahan dan keluarga yang bahagia, sehat, vital, dan fungsional.														
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Keluarga 2. Menjelaskan Psikologi dalam Perspektif Islam 3. Menjelaskan Mengenali Calon Pasangan 4. Menjelaskan Membangun Komitmen Dalam Keluarga 5. Menjelaskan Peran dan Tanggung Jawab Suami Istri Dalam Keluarga 6. Menjelaskan Peran Komunikasi dalam Keluarga 7. Menjelaskan Manajemen ekonomi keluarga 8. Menjelaskan Konflik dan Resolusi Konflik dalam Keluarga 9. Menjelaskan Konsep Keluarga Sakinah. 														

	10. Menjelaskan Keluarga Poligami dan Monogami 11. Menjelaskan Hak Reproduksi dan Dampak Psikologis dalam Keluarga 12. Menjelaskan Kekerasan Dalam Rumah Tangga 13. Menjelaskan Keluarga Sebagai Pilar Masyarakat						
Pustaka	Utama :						
	1. Mufidah Ch, Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender (Edisi Revisi), Cet. III, Malang: UIN Maliki Press, 2013 2. Achmad Mubarak, Psikologi Keluarga, Malang: Madani, 2016 3. Sri Lestari, Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik, Prenamedia Group, 2016 4. Ulfiah. PSIKOLOGI KELUARGA (Pemahaman Hakikat Keluarga dan Penanganan Problematika Rumah Tangga). Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2016						
	Pendukung :						
	1. UU RI No. 16 Tahun 2019 j.o UU No.1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan 2. UU RI No.23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga 3. Ramelan, R. (2021). Sekufu Dalam Konteks Hukum Keluarga Modern. <i>Jurnal Peradaban Dan Hukum Islam</i> , 4(1). 4. Ramelan, R., & Amelia, R. A. (2022). Childfree ditinjau dari hak reproduksi perempuan dan hukum perkawinan islam. <i>Usroh: Jurnal Hukum Keluarga Islam</i> , 6(2), 124-137. 5. Azhari, A., Bahauddin, A., & Fasya, R. (2022). Manajemen Keluarga Sebagai Persiapan Menuju Keluarga Sakinah. <i>Usroh: Jurnal Hukum Keluarga Islam</i> , 6(2), 159-177. 6. Sumber lain yang relevan dengan materi dan capaian pembelajaran.						
Dosen Pengampu	Rafida Ramelan, S.Sy., M.H						
Matakuliah syarat	Hukum Perdata Islam di Indonesia, Fiqh Munakahat						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menerapkan kesepakatan kontrak belajar dan gambaran perkuliahan Psikologi Keluarga selama satu semester	1. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan 2. Ketepatan dalam menerapkan kontrak perkuliahan 3. Ketepatan menjelaskan gambaran umum	Kriteria Penilaian (K) = Ketepatan, kesesuaian Bentuk Penilaian (B) =Non-test: Tanya jawab	Bentuk Perkuliahan (BP): Kuliah Metode Pembelajaran (MP): Ceramah dan tanya jawab = [PB: 1x(2x50')]	e-learning	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan	5%

		perkuliahan Psikologi Keluarga		PT = mempersiapkan materi perkuliahan [Penugasan Terstruktur +Kuliah Mandiri (PT+KM):(1+1)x(2x60')]			
2	Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup Psikologi Keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi Psikologi Keluarga 2. Ketepatan menguraikan hubungan antara Psikologi dan keluarga 3. Ketepatan menguraikan ruang lingkup Psikologi keluarga 	K = Rubrik B= Non Tes: Meringkas materi perkuliahan	BP: Kuliah MP: Small Group Discussion = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Psikologi 2. Psikologi dan Keluarga 3. Ruang Lingkup Psikologi Keluarga 	7 %
3	Mampu memahami Psikologi dalam Perspektif Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang Psikologi menurut hukum Islam 2. Ketepatan menjelaskan tentang Aspek-Aspek Psikologi dalam Islam 	K = Rubrik B = non tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Small Group Discussion = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Islam 2. Aspek-Aspek Psikologi dalam Islam 	7 %
4	Mampu menjelaskan Mengenali Calon Pasangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang konsep sekufu 2. Mampu menjelaskan 	K = Rubrik B = non tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Discovery Learning [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekufu 2. Kriteria memilih pasangan 	7%

		tentang kriteria memilih pasangan		perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]			
5	Mampu menjelaskan konsep Membangun Komitmen Dalam Keluarga	1. Mampu menjelaskan cara membangun komitmen dalam keluarga	K = Rubrik B = non tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Discovery Learning = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Komitmen 2. Komitmen Keluarga	7%
6	Mampu menguraikan Peran dan Tanggung jawab Suami Istri Dalam Keluarga	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Peran dan Tanggung jawab Suami Istri Dalam Keluarga	K = Rubrik B = Non Tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Small Grup Discussion = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Hak dan kewajiban suami 2. Hak dan kewajiban istri 3. Hak dan kewajiban suami istri	8 %
7	Mampu menguraikan Peran Komunikasi dalam Keluarga	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang komunikasi efektif 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Peran Komunikasi dalam Keluarga	K = Rubrik B = Non tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Small Grup Discussion = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Komunikasi Efektif 2. Komunikasi Keluarga	7%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mampu menerangkan konsep manajemen ekonomi keluarga	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep	K = Rubrik B = Non Tes Portofolio	BP: Kuliah MP: Case Study = [PB: 1x(2x50')]	e-learning	1. Manajemen keluarga 2. Manajemen ekonomi keluarga	7%

		manajemen ekonomi keluarga	Presentasi Hasil Studi Kasus	PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]			
10	Mampu menjelaskan Konflik dan Resolusi Konflik dalam Keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang konflik dalam keluarga 2. Ketepatan dalam menjelaskan resolusi konflik dalam keluarga 	K = Rubrik B = Non Tes Presentasi Hasil Studi Kasus	BP: Kuliah MP: Case Study = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konflik dalam Keluarga 2. Resolusi Konflik dalam Keluarga 	7%
11	Mampu menganalisis Konsep Keluarga Sakinah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep keluarga sakinah 	K = Rubrik B = non tes Presentasi Hasil Studi Kasus	BP: Kuliah MP: Case Study = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Keluarga Sakinah 	7%
12	Mampu membedakan Keluarga Poligami dan Monogami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan keluarga monogami dan problematikanya 2. Ketepatan menjelaskan keluarga ploigami dan problematikanya 	K = Rubrik B = non tes Presentasi Hasil Analisis	BP: Kuliah MP: Discovery Learning = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keluarga monogami dan problematikanya 2. Keluarga poligami dan problematikanya 	8%

13	Mampu menjelaskan Hak Reproduksi dan Dampak Psikologis dalam Keluarga	1. Ketepatan menjelaskan hak-hak reproduksi laki-laki dan Perempuan 2. Ketepatan menjelaskan dampak Psikologi dari hak reproduksi	K = Rubrik B = non tes Presentasi Hasil Studi Kasus	BP: Kuliah MP: Case Study = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Hak-hak reproduksi 2. Dampak Psikologi dari hak reproduksi	8%	
14	Mampu menguraikan konsep Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)	1. Ketepatan menjelaskan pengertian KDRT 2. Ketepatan menjelaskan unsur-unsur KDRT 3. Ketepatan menjelaskan dampak psikologis dari KDRT	K = Rubrik B = non tes Presentasi Hasil Studi Kasus	BP: Kuliah MP: Case Study = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Pengertian KDRT 2. Unsur-unsur KDRT 3. Dampak psikologis dari KDRT	7%	
15	Mampu menguraikan tentang Keluarga Sebagai Pilar Masyarakat	1. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan keluarga dan masyarakat 2. Ketepatan menjelaskan tentang ketahanan keluarga di masyarakat	K = Rubrik B = non tes Hasil Studi Kasus	BP: Kuliah MP: Small Grup Discussion = [PB: 1x(2x50')] PT = menyusun ringkasan materi perkuliahan dalam bentuk makalah. [PT+KM:(1+1)x(2x60')]	e-learning	1. Hubungan keluarga dan Masyarakat 2. Ketahanan keluarga di masyarakat	8 %	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian (K)** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian (B):** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **KM**=Kuliah/Belajar mandiri.