|  |  |
| --- | --- |
| Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: logo iain bw.png | **KEMENTERIAN AGAMA****IN STITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH** Alamat: Jalan Pahlawan No. 52 Rowolaku Kajen Pekalongan, www.febi.iain.pekalongan.ac.id |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah\*\*** | **Bobot SKS** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam  |  |  | Teori | Praktik | 3 | 19 Agustus 2022 |
| 2 |  |
| **Pengesahan** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator RMK\*\*** | **Ketua Program Studi** |
|  Ttd Ghofar'22**Abdul Ghofar Saifudin, M.S.I.**NIP 19840222 201903 1 003 | **Muhammad Sulthoni, Lc., M.S.I, M.A. Ph.D**NIP 19750706 200801 1 016 | **Muhammad Sulthoni, Lc., M.S.I, M.A. Ph.D**NIP 19750706 200801 1 016 |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  | **CP Jurusan/ Prodi: Perbankan Syariah** |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan;

*Knowledge* (Pengetahuan) 1. Pemahaman mendalam terhadap ilmu ekonomi syariah dengan kajian teori dan konsep ekonomi syariah
2. Pemahaman tentang hukum, prinsip dan nilai-nilai ekonomi syariah yang merujuk pada Al-Qur’an dan Hadits
3. Pemahaman tentang ilmu yang terkait dengan lembaga keuangan, manajemen, dan akuntansi syariah atau yang terkait dengan ilmu ekonomi Syariah.

*Skill* (Keterampilan) 1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu ekonomi syariah khususnya yang berkaitan lembaga keuangan, manajemen, akuntansi, dan ekonomi syariah.
2. Mahawasiswa mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS di bidang *muamalah* yang berkaitan dengan pengelolaan serta pengembangan lembaga ekonomi berbasis syariah.

*Attitude* (Sikap) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
7. Bersedia belajar sepanjang hayat,
8. Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar
9. Mahasiswa bersikap *syar’i* dalam bermuamalah dengan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah antara lain *itqan al-amal, qana’ah, istiqomah* dan lain sebagainya.
10. Mahasiswa bersikap *syar’i* dalam aspek *intaj* (produksi), *istihlakiyah* (konsumsi) dan *tauzi’* (distribusi)
11. Mahasiswa beretika dalam berbisnis.
 |
| **CP-MK: Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam**  |
| 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, menganalisis, dan menkomparasikan berbagai pandangan, aliran dan pemikiran tokoh-tokoh muslim dalam bidang ekonomi dari masa Rasulullah hingga abad modern, periodisasi perkembangan pemikiran ekonomi Islam secara logis dan sistematis, selain itu juga menguasai Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam untuk pemanfaatan bidang keilmuan ekonomi secara umum dan aplikasinya secara mendalam serta mampu memformulasikannya terhadap masalah ekonomi kontemporer.
 |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam (SPEI) merupakan mata kuliah dasar pada program studi S1 Ekonomi Syariah. Mata kuliah ini secara umum membahas pemikiran tokoh-tokoh muslim dalam bidang ekonomi dan pengembagannya, dari lahirnya Islam pada abad pertama hijriyah hingga era modern (kontemporer). Dalam mata kuliah ini dibahas segala dimensi sejarah pemikiran ekonomi Islam, autobiografi, latarbelakang sosiohistoris-nya, hasil karya, periodisasi dan perkembangannya. Sehingga ditemukan konsep dan teori, etika ekonomi, kaidah-kaidah, hukum maupun filsafat ekonominya. Dengan demikian dapat mengantarkan mahasiswa pada pemahaman secara detail bahwa buah karya pemikiran ekonomi Islam benar-benar original yang dapat menginspirasi dan memberikan pencerahan dalam pengembangan ilmu ekonomi Islam, serta mengaplikasikannya pada pengembangan ilmu ekonomi kontemporer. Untuk mencapai kompetensi secara aktif, pembelajaran di kelas lebih ditekankan pada strategi terpusat pada mahasiswa (*student centered learning*)  |
| **Materi Pembelajaran/****Pokok Bahasan** | 1. Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Sejarah Ekonomi Islam
2. Praktik ekonomi pada masa Rasulullah Saw;
3. Praktik ekonomi pada masa kholifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab;
4. Praktik ekonomi pada masa kholifah Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib;
5. Pemikiran ekonomi Abu Yusuf dan Abu Ubaid;
6. Pemikiran ekonomi Ibnu Abi Al-Dunya dan Al-Dawudi;
7. Pemikiran ekonomi Al-Ghazali;
8. UTS;
9. Pemikiran ekonomi Ibnu Taimiyah;
10. Pemikiran ekonomi Ibnu Khaldun;
11. Pemikiran ekonomi Al-Maqrizi;
12. Pemikiran ekonomi Baqir Al-Sadr;
13. Pemikiran ekonomi Umar Chapra dan Nejatullah Al-Sidiqi;
14. Pemikiran ekonomiYusuf Al-Qardhawi;
15. Pemikiran ekonomi Moh. Hatta dan Adiwarman Azwar Karim;
16. UAS.
 |
| **Referensi** | **Wajib** |
| * 1. Abdullah, Boedi. 2011. *Peradaban Pemikiran Ekonomi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
	2. Agustianto. 2005. “Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun Dan Signifikansinya Dalam Konteks Kekinian.”
	3. Amalia, Euis. 2010. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Dari Masa K lasik Hingga Kontemporer*. Depok: Gramata Publishing.
	4. Janwari, Yadi. 2016. *Pemikiran Ekonomi Islam*. Edited by Nita Nur Muliawati. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
	5. Karim, Adiwarman Azwar. 2004. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
	6. Karim, Adiwarman Azwar. 2014. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
	7. H oetoro, Arif. 2007. Ekonomi Islam Pengantar Analisis Kesejarahan dan Metodologi. Malang: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya.
	8. Zamzam, Fakri dan Aravik, Havis. 2019. Perekonomian Islam: Sejarah dan Pemikiran. Jakarta: Prenadamedia Group.
	9. M. Nazori Majid. 2003. “Pemikiran Ekonomi Islam Abu Yusuf: Relefansinya Dengan Ekonomi Kekinian.” *Pusat Studi Ekonomi Islam (PSEI)-STIS Yogyakarta*.
	10. Yusuf Al-Qordhawi, *Fiqhu Al-Zakah,*
	11. Abdul Ghofar Saifudin, Distribusi Kekayaan Dalam Islam (Telaah Pemikiran Ibnu Abī Al-Dunyā DalamKitab *Iṣlāh Al-Māl*),Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 6 No. 2 (2020).
 |
| **Tam bahan** |
| 1. Abu Ubaid Al-Qasim bin Salam. 2007. *Al-Amwal*. Edited by Abu Anas Said ibn Rajab. I. Mesir: Dar Al-hadi An-Nabawi.
2. Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad. 2003. *Al-Fiqh Al-Iqtishâd Li Amîr Al-Mu’minîn Umar Ibn Al-KhattâB*. I. Jeddah: Dar al-Andalus al-Khadra.
3. Al-Mawardi, Abi Al-Hasan Ali Ibn Muhammad bin Habib. 1989. *Al-Ahkam As-Sulthoniyah Wal Wilayah Ad-Diniyah*. Edited by Ahmad Mubarak Al-Baghdadi. 1st ed. Kuwait: Maktabah Dar Ibn Qutaybah.
4. Alghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. 2005. *Ihya Al-Ulumu Addin*. 1st ed. Irak: Dar Ibnu Hazzam.
5. As-Syatibi, Abu Ishaq. n.d. *Al Muwâfaqat Fî Ushûl Al Syari’ah*. Dâr al Kitab al-Ilmiyah.
6. Khaldun, Waliyuddin Abdurrahman bin Muhammad Ibn. 2004. “Muqaddimah Ibn Khaldun.” In , edited by Abdullah Muhammad Ad-Darwisy, I. Damaskus: Dar Ya’rab.
7. Mahmud, Abdullah bin. 1998. *Al-Ikhtiyar Li Ta’lil Al-Mukhtar*. Vol. 4. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
8. Taimiyah, Ahmad Ibnu Abdul Halim Ibnu. n.d. *Al-Hisbah Fil Islam*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilm iyah.
9. Yusuf, Abu. 1979. *Al-Kharraj*. Beirut: Dar al-Ma’arif.
10. Yusuf Al-Qordhawi. 1983. Fiqh Al-Zakah. Bairut: Muassasah al-Risalah.
11. Ibnu Abī Al-Dunyā. (1993). *Iṣlāh al-Māl.* (Muhammad Abd al-Qodir Aṭa (ed.)). Muassasah al-Kutub as-Tsaqāfiya.
 |
| **Media Pembelajaran** | Laptop, Whiteboard, GCR |
| **Instrumen Penilaian** | Presensi (15%) Partisipasi (10%)Tugas (20%)UTS (25%)UAS (30%) |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |
|  |  |
| **(1)****MINGGU KE / Pertemuan Ke:** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)** | **(4)****METODE PEMBELAJARAN** | **(5)****PENGALAMAN BELAJAR** | **(6)****KRITERIA (INDIKATOR) PENILAIAN** | **(7)****BOBOT NILAI** | **(8)****WAKTU** |
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisisterjadinya Gap yang pada perkembangan pemikiran ekonomi | * 1. Kontrak Belajar ;
	2. Overview GreatGap SejarahPemikiranEkonomi: Baratdan Islam;
 | Small Group Discussion | 1. mahasiswamenyampaikanharapan dan target dimasa yang akandatang selamamengikuti perkuliahan ini;
2. mahasiswa bersamadengan dosenberdiskusi tentanghal-hal yang perludisepakati selamaperkuliahan;
3. mahasiswa bersamadengan dosenberdiskusi tentanggreat gap sejarahpemikiran ekonomi
 | **Kriteria:**Pertanyaan lisan**Indikator:**1. Mahasiswa mampu mematuhi RPS matakuliah dan Kontrak Perkuliahan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang telah diberikan.
2. Mahasiswa mampu menganalisa great gap sejarah pemikiran ekonomi
 | 3% | 100 Menit |
| 2 | Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan tentang praktik ekonomi pada zamanRasulullah | Praktik ekonomipada zamanRasulullah | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, dan Writing Essay* | 1. mahasiswamendengarkanpenjelasan kelompokpresentator danmelakukan diskusi
2. mahasiswa menanggapipenjelasan dosen danmemberi argumentasi
3. mahasiswa menjawabpertanyaan evaluasiyang diberikan dosen
 | **Kriteria:**1. Ringkasan pemikirandalam bentuk Mind mapping;
2. Pertanyaan lisan

**Indikator:**1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping tetang praktik ekonomi pada zaman Rasulullah.
2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan lisan dengan benar
 | 2 | 100 Menit |
| 3 | Mahasiswa mampu Memahami praktik ekonomi pada zamanKhulafaur Rasyidin praktik ekonomi pada zaman KhulafaurRasyidin | Praktik ekonomipada zamanKhulafaur Rasyidin(Abu Bakar, Umar bin Khattab) | Ceramah;Mind Mapping;peer assesment;diskus | * 1. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mapping
	2. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyaji
	3. mahasiswa melakukananalisis denganpendekatan chain ofthought
 | **Kriteria:** * 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping;
	2. Analisis chain of thought

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping tentang praktik ekonomi pada masa Khulafaur Rasyidin;
2. Mahasiswa mampu menganalisisdengan pendekatan chain of thought
 | 3 | 100 Menit |
| 4 | Mahasiswa mampu Memahami praktik ekonomi pada zamanKhulafaur Rasyidin praktik ekonomi pada zaman KhulafaurRasyidin | Praktik ekonomipada zamanKhulafaur Rasyidin(Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib) | CeramahMind Mapping;peer assesmentdiskusi studikomparasi | 1. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mapping
2. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)

kepada mahasiswapenyaji1. mahasiswa melakukanstudi komparasi
 | **Kriteria:** * 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping;
	2. Analisis chain of thought

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping tentang praktik ekonomi pada masa Khulafaur Rasyidin;
2. Mahasiswa mampu menganalisisdengan pendekatan chain of thought
 | 3 | 100 Menit |
| 5 | Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan tentang pemikiran Ekonomi ilmuwan MuslimKlasik | Pemikiran ekonomiilmuwan MuslimKlasik(Abu Yusuf danAbu Ubaid) | Ceramah;Mind Mapping;peer assesment;diskusi | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic. mahasiswamemecahkanpermasalahan yangdiunggah dosenmelalui GoogleClassroom | **Kriteria:** 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping
2. Pertanyaan lisan

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mindmapping topik materi
2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan lisan dengan benar
 | 2 | 100 Menit |
| 6 | Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan tentang pemikiran Ekonomi ilmuwan MuslimKlasik | Pemikiran Ekonomi Ilmuan Muslim Klasik (Ibnu Abi Al-Dunya dan Al-Dawudi) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping,*  | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyaji | **Kriteria:** 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping
2. Pertanyaan lisan

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mindmapping topik materi
2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan lisan dengan benar
 | 3 | 100 Menit |
| 7 | Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisispemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah | Pemikiran ekonomiilmuwan Muslimperiode Menengah(Al-Ghazali) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic. mahasiswamenemukan ide utamasetiap ilmuwanmuslim | **Kriteria:** Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)**Penilaian:** Mahasiswa mampu membuat mindmapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim | 3 | 100 Menit |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisispemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah | Pemikiran ekonomiilmuwan Muslimperiode Menengah(Ibnu Taimiyah) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic. mahasiswamenemukan ide utamasetiap ilmuwanmuslim | **Kriteria:** Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)**Penilaian:** Mahasiswa mampu membuat mindmapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim | 3 | 100 Menit |
| 10 | Mahasiswa mampu  Memahami dan menganalisispemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah | Pemikiran ekonomiilmuwan Muslimperiode Menengah(Ibnu Kholdun) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, studi komparasi* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic.mahasiswamelakukanperbandingan dari setiap ilmuwanmuslim | **Kriteria:** 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)
2. Studi Komparasi

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
2. Mahasiswa mampumembandingkan pemikiran ekonomi Islam periode menengah
 | 3 | 100 Menit |
| 11 | Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisispemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah | Pemikiran ekonomiilmuwan Muslimperiode Menengah(Al-Maqrizi) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, studi komparasi* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic. mahasiswamelakukanperbandingan darisetiap ilmuwanmuslim | **Kriteria:** 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim);
2. Studi Komparasi

**Penilaian:** * + 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
		2. Mahasiswa mampumembandingkan pemikiran ekonomi Islam periode menengah
 | 3 | 100 Menit |
| 12 | Mahasiswa mampu Memahami dan membandingkanpemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer | pemikiran ekonomiilmuwan MuslimKontemporermadzhab iqtishoduna (Bagir Shadr) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, dan Studi Literatur* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyajic. mahasiswamelakukanperbandingan darisetiap ilmuwanmuslim | **Kriteria:** 1. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)
2. Studi Komparasi

**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
2. Mahasiswa mampumembandingkan antarmadzhab kontemporer
 | 3 | 100 Menit |
| 13 | Mahasiswa mampu Memahami dan membandin” gkanpemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer | pemikiranekonomi ilmuwanMuslimKontemporer(Umer Chapra,Najatul Al-Shidiqi) | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, dan Writing Essay* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyaji | **Kriteria:** Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiap ilmuwan muslim)**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
2. Mahasiswa mampumenganalisis pemikiranekonomi ilmuwanmuslim kontemporer
 | 3 | 100 Menit |
| 14 | Mahasiswa mampu Memahami dan membandingkanpemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer | pemikiranekonomi ilmuwanMuslimKontemporer(Yusuf Al-Qardhawi; | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, dan Writing Essay* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyaji | **Kriteria:** Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
2. Mahasiswa mampumenganalisis pemikiranekonomi ilmuwanmuslim kontemporer
 | 3  | 100 Menit |
| 15 | Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisispemikiran ekonomiilmuwan Muslim Kontemporer | Pemikiran ekonomi Islam Indonesia Moh. Hatta , Adiwarman Azwar Karim,. | *Information search, Group discussion, Concept Mapping, dan Writing Essay* | a. mahasiswa melakukanpresentasi melaluimind-mappingb. mahasiswa (audiens)mendengarkan,menanggapi danbertanya sertamemberikan penilaian(peer-assessment)kepada mahasiswapenyaji | **Kriteria:** Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiapilmuwan muslim)**Penilaian:** 1. Mahasiswa mampu membuat mind mapping dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim
2. Mahasiswa mampumenganalisis pemikiranekonomi ilmuwanmuslim Indonesia
 | 6 | 100 Menit |
| 16 | **UAS** |