

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir  
Kode : IAT 00011  
Bobot sks : 2  
Semester/ Kelas : V/ A, B, C, D, E  
Semester/TA : Ganjil / 2020/2021  
Revisi ke : 3 (Tiga)  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2020**

## **RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

### **TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir
Kode	: IAT 00011
Bobot sks	: 2
Semester/ Kelas	: V/ A, B, C, D, E
Semester/TA	: Ganjil / 2020/2021
Revisi ke	: 3 (Tiga)
Dosen	: Asep Abdul Muhyi, M.Ag

#### **I. VISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian Ilmu Al-Qur’an dan tafsir dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

#### **II. MISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

#### **III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO**

1. Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir adalah mampu berperan sebagai mufassir pemula yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerjemahkan, mampu menyajikan kandungan Al-Qur’an dan tafsirnya dalam perkembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran berdasarkan etika keilmuan dan keahlian.
2. Asisten Peneliti Al-Qur’an dan Tafsir dan Sosial Keagamaan adalah Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan, pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur’an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikat keislaman, keilmuan, dan keahlian

#### IV. CPL

Mata Kuliah Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL Bidang Sikap Tata Nilai	3.1.2.1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3.1.2.2 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat; 3.1.1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious/agamis;
CPL Bidang Penguasaan Pengetahuan:	3.2.1.4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik;
CPL Bidang Keterampilan Umum:	3.2.2.6 Mampu bekerja dan menerapkan pemikiran kritis, sistematis dan inovatif di bidang pengajaran dan pengembangan kajian Al-Qur'an dan Tafsir.
CPL Bidang Keterampilan Khusus:	3.2.2.8 Mampu menyebarluaskan kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama.

#### V. CPMK:

- a. Sikap : Lahirnya sikap objektif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi ataupun dalam menyelesaikan tugas akhir peneliti mereka.
- b. Pengetahuan : Memiliki pengetahuan yang benar tentang penelitian ilmiah
- c. Keterampilan : Mampu membuat laporan penelitian akademik sesuai dengan metode ilmiah

#### VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata Kuliah ini menyajikan metodologi penelitian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, meliputi metode, langkah-langkah meneliti hingga pendekatan yang digunakan dalam penelitian tafsir dan ilmu Al-Qur'an.

#### VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No.	Topik/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar	2
2.	Metodologi Penelitian Tafsir	4

3.	Dasar dan Urgensi penelitian Tafsir	4
4.	Metode Ilmiah dan Penelitian Ilmiah	4
5.	Peta Wilayah penelitian Tafsir	4
6.	Postulat Penelitian Tafsir	4
7.	Jenis-jenis Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	4
8.	UTS	4
9.	Metode Penelitian Tafsir	4
10.	Ilmu- ilmu Bantu Penelitian Tafsir	4
11.	Perumusan Masalah Penelitian Tafsir	4
12.	Data dan Sumber Data Penelitian Tafsir	4
13.	Tehnik pengumpulan Data Penelitian Tafsir	4
14.	Tehnik Analisa dan Interpretasi	4
15.	Tehnik Penyusunan Laporan Penelitian Akademik	4
16.	UAS	4

#### VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

#### IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li> <li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi’;</li> <li>- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> <li>- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> <li>- Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Teori Tafsir Klasik-Pertengahan</li> </ul> </li> <li>2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan bacaan (tugas terstruktur)</li> <li>- Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri)</li> </ul> </li> <li>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</li> </ol>

Rubrik/standar dan penilaian	<p>1. Kegiatan kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li> <li>- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li> <li>- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori sastra;</li> <li>- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li> <li>- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.</li> </ul> <p>2. Laporan bacaan:</p>
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan pointer-pointer materi perkuliahan secara lebih komprehensif baik secara lisan maupun tertulis. Membuat karya tulis berupa jurnal ilmiah mengenai materi perkuliahan atau membuat video remakan ceramah dengan menggunakan naskah pidato yang sesuai dengan kaidah yang telah dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</p> <p>D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>

## X. SUMBER:

1. Abdul Muin Salim, *Berbagai Studi Aspek Metodologi Tafsir Qur'an*, Ujung Pandang, Lembaga Studi Kebudayaan Islam ,1990
2. Amirul hadi dan Haryono, *metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia,2005
3. Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* 1996, Yogyakarta PT Bayu Indra Grafika.
4. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian hukum, UI Press, 2006,
5. Marzuki, *Metodolgi Riset*, BPFE- UII, Yogyakarta.
6. MohNazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta ,Ghalia Indonesia, 1988) .
7. Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti kualitatif*, Pustaka Setia, Bandung 2002.
8. Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Pernulisan Skripsi Bidang ilmu Agama Islam*, Logos, Bandung 1998.
9. Hadari Nawawi, *metode Penelitian yang Sosial*, (Yogyakarta, UGM Press, 1993)
10. Sumadi Suryabrata, *Metodologi penelitian*, (Jakarta; Rajawali Press 1995),

11. Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, jilid I. (Yogyakarta, Andi Offset) 1995.
12. Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2005.
13. 'Abd Al-'Azhim al-Zarqani, *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, Beirut: Dar Al-Fikr, 1988, Vol. 2,
14. Amirul hadi dan Haryono, *metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia,2005
15. Dana F Kellerman (ed in Chief). *The New Lexicon Webster's Dictionary of the English Language*.
16. Fuad Hasan dan Koentjaraningrat (ed),*Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia,1977)
17. Husein Al-Zhahabi, *al-Tafsirwa al-Mufasirun*, Da al-Fikr, (Bairut:Dar al-Fikr, 1976), Cet. Ke-2, J. I,
18. Poerwadarminta, *Kamus Ilmu Bahasa Indonesia*,( Jakarta:Balai Pustaka, 1986)
19. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian hukum*, UI Press, 2006,
20. Ibrahim al-Dasuqi Khamis, *Muqawwimat al-Hayat min Al-Qur'an*, t.tp. Dar Al-Shawhwah li al-Nashr, 1985,
21. Muhammad Ali al-Shabuni, *al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'ân*, (Makkah al-Mukaromah: t.pn,1980), Cet. Ke-2,
22. Muhammad Abdul 'Adhim al-Zarqani, *Manahil al-Irfan fi 'Ulum al-Qur'ân*, ( Mesir:Dar Ihya al-kutub al-Arabiyyah ,t.th)., J.I,
23. Marzuki, *Metodologi Riset*, BPFE- UII, Yogyakarta.
24. Tim penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Balai Pustaka,1988),cet.ke-1,
25. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah :Pesan, Kesan Dan Kekeragaman al-Qur'ân*, (Jakarta: Lentera Hati, 2001), Cet.1 ke I Vol. I .
26. Nana Sudjana, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2002.
27. M. Quraish Syihab , *Membumikan al-Qur'an* (Bandung Mizan 1995 h 71-73
28. Harper W. Boyd and Ralp Westfall, *Marketing Reseach, Revised Edition*,1964.
29. Ahmad Tafsir, *Filsafat Ilmu mengurai Ontology, Epestimologi, dan Aksiologi Pengetahuan*. (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004)
30. Save M. Dogum, *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*, Bandung, Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara, (LPKN) 2005
31. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekaan Praktek*, Rineka Cipta, Jaakarta, 2006
32. Komarudin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah Kajian Hermeneutik*, (Jakarta:Paramadina, 1996)
33. Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelirtian Masyarakat*, (Jakarta, Gramedia, 1993,
34. Sanafiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial; Dasar-Dasar dan Aplikasi*, Cet ke 2 (Jakarta ; CV Rajawali,1992.
35. Harper W. Boyd and Ralp Westfall, *Marketing Reseach, Revised Edition*,1964
36. Abdul Mustaqim, *Pergeseran Epistemologi Tafsir*, Pustaka Pelajar, 2008
37. J.D. Parera , *Teori Semantik* (edisi kedua), Jakarta, Erlangga 2004.
38. Abdul Caher Aditama *Pengantar Semantik Bahasa Indinesia* . PT Rineka Cipta: Jakarta, 1995
39. Virginia S Thattcher (ed), *The New Webster Encyclopedia Dictionary of The English language* (New York :Gloria 1970 ).
40. Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta , Ghalia Indonesia, 1988)
41. Mohammad Ali, *Starategi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Angkasa, 1993,
42. Ishlah Gusmian, *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika Hingga Ideologi*, (Bandung: Teraju, 2003).

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag

Bobot : 2 sks  
Semester : IV  
Kelas : A,B,C,D,E

Pertemuan ke : I (satu)  
Waktu : 2 x 50 Menit

--

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	1. Pengantar a. Ruang lingkup Metodologi Penelitian Tafsir b. Tujuan Mata Kuliah Metodologi penelitian Tafsir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan dan memahami ruang Lingkup Metodologi penelitian tafsir</li> <li>• Mampu menyebutkan dan memahami Tujuan pembelajaran Metodologi Penelitian Tafsir</li> </ul>	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	1 2
			Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan dan memahami ruang Lingkup Metodologi penelitian tafsir</li> <li>2. Mampu menyebutkan dan memahami Tujuan pembelajaran Metodologi Penelitian Tafsir</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll.</li> <li>2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini</li> </ol>	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag

Bobot : 2 sks  
Semester : IV  
Kelas : A,B,C,D,E

Pertemuan ke : 2 (dua)  
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Metodologi Penelitian Tafsir a. Pengertian Metodologi Penelitian c. Pengertian Penelitian dari Berbagai ahli  Pengertian metodologi penelitian tafsir	mamapu memahami pengertian Metodologi Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi Pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	mamapu memahami pengertian Metodologi Penelitian Tafsir	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 3 (tiga)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sum ber Nomor
Mampu mengaplikasikan	Dasar dan Urgensi penelitian Tafsir a. Penelitian dan tridarma perguruan tinggi b. Pola penelitian ilmiah dan karya ilmiah c. Urgensi penelitian tafsir	Mampu mampu memahami Dasar dan Urgensi penelitian Tafsir d. Penelitian dan tridarma perguruan tinggi e. Pola penelitian ilmiah dan karya ilmiah f. Urgensi penelitian tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 6
			Kegiatan inti	mampu memahami Dasar dan Urgensi penelitian Tafsir g. Penelitian dan tridarma perguruan tinggi h. Pola penelitian ilmiah dan karya ilmiah i. Urgensi penelitian tafsir	Ceramah,	Praktek singkat	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PPROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 4 (empat)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Menjelaskan dan mengeksplorasi Pengertian . 1. Pengertian Tashdiq 2. Pengertian Qadliyah ( Proposisi) 3. Macam-macam Qadliyah ( Proposisi )	Metode Ilmiah dan Penelitian Ilmiah a. Pengertian metode ilmiah b. Batasan ilmiah c. Validitas metode ilmiah  Metode ilmiah dasar penelitian	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Metode Ilmiah dan Penelitian Ilmiah d. Pengertian metode ilmiah e. Batasan ilmiah f. Validitas metode ilmiah  Metode ilmiah dasar penelitian ampu memahami peranan metode ilmiah dalam penelitian tafsir	Ceramah, Diskusi	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 5 (lima)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Peta Wilayah penelitian Tafsir a. Aspek Penelitian mufasir b. Aspek Penelitian sejarah tafsir c. Aspek penelitian metodologi tafsir  Aspek penelitian pengaruh tafsir	Mampu memahami Peta Wilayah penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu memahami Peta Wilayah penelitian Tafsir	Ceramah, Diskusi	Menganalisis Video Pidato dengan audien	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 6 (enam)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Postulat Penelitian Tafsir a. Pengertian postulat dan posisinya dalam penelitian tafsir b. Ciri-ciri postulat yang baik c. Fungsi postulat dalam penelitian tafsir d. Menentukan Pengertian variabel  Contoh postulatpenelitian	Mampu memami Postulat Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu memami Postulat Penelitian Tafsir	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

	n tafsir berdasarkan wilayahnya								
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 7 (tujuh)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Jenis-jenis Penelitian Tafsir a. jenis penelitian secara umum b. jenis penelitian tafsir	Mampu memahami Jenis-jenis Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu memahami Jenis-jenis Penelitian Tafsir	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 8 (delapan)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	UTS	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang telah disampaikan selama perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Mengevaluasi, memperjelas dan menguji materi yang telah disampaikan dalam perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Lisan	Essay	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan hasil ujian			5 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 9 (Sembilan)  
/ IAT 00011  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Metode Penelitian Tafsir a. Metode penelitian  Metode penelitian tafsir	Mampu memahami Metode Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	
			Kegiatan inti	Mampu memahami Metode Penelitian Tafsir	Ceramah dan Diskusi	Membuat draft naskah pidato	90 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik kesimpulan			5 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)  
/ IAT 00011  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Ilmu- ilmu Bantu Penelitian Tafsir a. Hubungan tafsir dengan bahasa dan sastra b. Hubungan tafsir dengan semantik Hubungan tafsir c. dengan semiotika d. Hubungan tafsir dengan Ilmu kalam e. Hubungan tafsir dengan Ilmu tasawuf f. Hubungan tafsir dengan ilmu pendidikan g. Hubungan tafsir dengan ilmu sejarah h. Hubungan tafsir dengan ilmu ushul Fiqoh dan fikih	Mampu menyebukan ilmu-ilmu bantu dalam penelitian tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5 6
			Kegiatan inti	Mampu menyebukan ilmu-ilmu bantu dalam penelitian tafsir	Ceramah,	Membuat pointer	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

	i. Hubungan tafsir dengan ilmu hadits								
	Hubungan tafsir dengan ilmu sejarah								

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 11 (Sebelas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengkreasikan	Perumusan Masalah Penelitian Tafsir a. Pengertian Masalah dalam penelitian b. Masalah penelitian tafsir c. Sumber masalah penelitian tafsir d. Langkah-langkah identifikasi masalah penelitian tafsir	Mampu memahami Perumusan Masalah dalam Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 8 9
			Kegiatan inti	Mampu memahami Perumusan Masalah dalam Penelitian Tafsir	Ceramah,	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

	e. Langkah – langkah perumusan masalah dalam penelitian tafsir								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 12 (Dua Belas)  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Data dan Sumber Data Penelitian Tafsir a. Pengertian data b. Pengertian data dalam penelitian tafsir c. Sumber data penelitian tafsir d. Memtukan sumber data	Mampu memahami Data dan Sumber Data Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartpho ne	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu memahami Data dan Sumber Data Penelitian Tafsir	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 13 (Tiga Belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	2. Tehnik pengumpulan Data Penelitian Tafsir a. Pengertian tehnik pengumpulan data b. Kegiatan pengumpulan data c. Langkah pengumpulan data penelitian tafsir	mampu memahami tehnik pengumpulan Data Penelitian Tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 6 7
			Kegiatan inti	mampu memahami tehnik pengumpulan Data Penelitian Tafsir	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 14 (Empat Belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	3. Tehnik Analisa dan Interpretasi a. Pengertian tehnik analasia data b. Pengertian tehnik interpretasi data c. Kegiatan analasia dan interpretasi data dalam penelitian tafsir	Mampu memahami tehnik Analisa dan Interpretasi	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis/Jurnal		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphon e	2 4
			Kegiatan inti	Mampu memahami tehnik Analisa dan Interpretasi	Ceramah,	Rancangan Naskah Teks Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 15 (Lima Belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/ Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengevaluasi	Tehnik Penyusinan Laporan Penelitian Akademik a. Jenis-jenis Laporan Penelitian b. Hal-hal yang menunjang efektifitas penyusinan laporan penelitian c. Komponen pembuatan laporan Penelitian Akademik	Mamapumemahami tehnik Penyusinan Laporan Penelitian Akademik	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4
			Kegiatan inti	Mamapumemahami tehnik Penyusinan Laporan Penelitian Akademik	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir / IAT 00011 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 16 (Enam belas)  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
Dosen : Asep Abdul Muhyi, M.Ag Kelas : A,B,C,D,E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasi	Tugas Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan dengan rasio berfikir yang sesuai dengan kaidah Metodologi Penelitian Al-Quran dan Tafsir dan membuat karya tulis ilmiah berdasarkan penerapan ilmu tersebut.	Kegiatan awal (pembukaan )	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Membuat karya tulis berupa artikel ilmiah atau membuat buku kompilasi kolaborasi dengan dosen dan hasil buku tersebut berstandar ISBN.	Ceramah, Diskusi, Bimbingan Mahasiswa dan Dosen	Cerama h dengan Naskah buatan sendiri.			
			Kegiatan akhir	Mempublikasikan karya tersebut setelah di validasi dan didokumentasikan					

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN AL-QURAN DAN TAFSIR  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 25 Juli 2020

<b>GPM</b>	<b>Ketua KPM</b>	<b>Ketua Prodi</b>	<b>Wadek I</b>
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.