


	FORMULIR	N0. Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat : Jl. A. Yani No.40 A, Tlp (0281)635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 9 Agustus 2022 N0. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Semester/Prodi/Kelas	Tgl Penyusunan
Tafsir Maqashidi	IAT 61126	2 SKS	Ganjil / 5 IAT A/B	Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi IAT
	 Dr. Munawir, S.Th.I, M.S. I	 Dr. Munawir, S.Th.I, M.SI		 A.M. Ismatulloh, S.Th.I, M.SI

(CP)	CP Program Studi
-------------	-------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (SU 01) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03) 2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (PU 05) Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (PK 01) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK 07) Mampu menyebarkan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama. (kk 08)
	CP Mata kuliah
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan theoretical frame work dan konstruksi teor tafsir maqashidi (M1) 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori tafsir maqashidi dalam penafsiran (ayat-ayat) Al-Qur'an (M2) 3. Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai maqashidi yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an yang ditafsirkan (M3)
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH UIN SAIZU Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan <i>teori tafsir maqashidi sekaligus mampu menganalisis nilia-nilai maqashidi yang terkandung di dalam (ayat-ayat) Al-Qur'an</i>. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah. Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid, Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid, Aspek-aspek Maqashid, Tingkatan-tingkatan (Hirakrki) Maqashid, Maqaashdusy Syari'ah, Maqashidul Qur'an, dan praktek penafsiran maqashidu. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i>, <i>discovery</i>, maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Abdul Mustaqim, <i>At-Tafsir Al-Maqashidi</i>, Yogyakarta: Idea Press, 2014; Jasser Auda, <i>Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyah</i>, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012.</p>

Pertemuan-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi	Kontrak Belajar Pengantar Tafsir Maqashidi (Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid	Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi	Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid
4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Aspek-aspek Maqashid	Aspek-aspek Maqashid
5	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid	Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid
6	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqaashdusy Syari'ah	Maqaashdusy Syari'ah
7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqashidul Qur'an	Maqashidul Qur'an
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)
10	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah
11	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama
12	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan

13	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)
14	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan
15	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid
16	UAS	

Metode dan Media Pembelajaran

Metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, *review* buku/jurnal, dan atau presentasi dan diskusi penyelesaian masalah. Media perkuliahan yang digunakan adalah LCD, OHP, Video, Power Point dan media lain yang sesuai dengan kajian perkuliahan

Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan aluring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen

4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun tugas kuliah dengan bobot 25 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester (UTS 30%) dan ujian akhir semester (UAS) 45 %..

Referensi

Abdul Mustaqim, *At-Tafsir Al-Maqashidi*, Yogyakarta: Idea Press, 2014.

Jasser Auda, *Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyyah*, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012.

Al-Juwaini, *Al-Burhan Fi Ushul al-Fiqh*, ed. Ad-Dayh, Vol. 2, Manshurah: al-Wala', 1998.

Yusuf al-Qaradhawi, *Dirasah fi Fiqh Maqashid al-Syari'ah Baina al-Maqashid al-Kuliyah wa al-Nushus al-Juz'iyyah*, Kairo: Dar al-Syuruq, 1998.

Munawir, *Pandangan Dunia Al-Qur'an: Telaah terhadap Prinsip-prinsip Universal Al-Qur'an*, Yogyakarta: CV Mediatama, 2018.

Delta Yaumin Nahri, *Maqashid Al-Qur'an, Pengantar Memahami Nilai Prinsip Al-Qur'an*, Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020. (bisa diakses di Google Book)

Zaprulkhan, *Rekonstruksi Paradigma Maqashid al-Syari'ah*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2020. (bisa diakses di Google Book)

Rijalul Fikri, *Teori Naskh Al-Qur'an Kontemporer: Studi Pemikiran Mahmud Muh. Thaha dan Jasser Auda*, Serang: A-Empat, 2021. (bisa diakses di Google Book)

Ahmad Imam Mawardi, *Fiqh Minoritas Fiqh al-Aqalliyat dan Evolusi Maqashid Syari'ah*, Yogyakarta: LKiS, 2010. (bisa diakses di Google Book)

