



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		KODE MK	RUMPUN MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian Alquran dan Tafsir		IAT 3335	Matakuliah	2 (dua)	V/VI	28 Agustus 2023
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Jurusan/Program Studi
		Wali Ramadhani, M.A. 199201242020121008				Anwar, M.Kom.I 196911052007011042
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Program Studi					
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat				
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin				
	P8	Menguasai ayat-ayat Alquran, berbagai teori dalam Ilmu Alquran dan Tafsir, berbagai metodologi kajian ayat dan sejarahnya dari masa ke masa				
	P12	Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman ayat-ayat Alquran				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK4	Mampu memahami makna ayat Alquran dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan				
	CP Mata Kuliah					
	M1	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dalam kajian Ilmu Alquran dan Tafsir.				
M2	Mahasiswa mampu memaparkan teori-teori metode penelitian sebagai arah baru memahami Alquran.					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari beberapa metode penelitian yang dapat digunakan dalam kajian Al-Quran dan Tafsir.					
Materi Pembelajaran	1. Tafsir, Metode Tafsir dan Metode Penelitian Tafsir 2. Ruang lingkup metodologi penelitian IAT 3. Penelitian terhadap al-Qur'an dan Tafsir 4. Pendekatan Tekstual cum Kontekstual 5. Metode Penelitian Tokoh 6. Metode Penelitian Tematik 7. Metode Penelitian Naskah Kuno 8. Metode Penelitian Komparatif 9. Metode Penelitian Living Qur'an					

Kepustakaan	- Zarkashi, Badruddin. <i>Al-Burhan fi 'ulum al-Quran</i>, Kairo: 1959, 4 vols. - Watt, W. Montgomery. <i>Bell's Introduction to the Qur'an</i>. Edinburg: Edinburg Univ. Press, 1970. - Abdul Mustaqim. Metode Penelitian Alquran - Sahiron Syamsuddin. Hemeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an. Yogyakarta: Nawasea. - Suyuti, Jamaluddin al-. <i>al-Itqan</i>. Kairo: Maktaba al-Masyhad al-Husayniyya, 1967.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras: Buku, Papan Tulis dan spidol
Team Teaching	-	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembahasan	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan, pengalaman belajar, dan mekanisme penilaian pada mata kuliah Metode Penelitian [C3, A1, P1]	Pengantar Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	- Mahasiswa bersama dosen menyusun kontrak perkuliahan. - Mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai pengalaman belajar dan mekanisme penilaian pada mata kuliah Metode Penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM: (2X50')]	Mahasiswa memahami dan melaksanakan semua aturan yang ada dalam kontrak perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Tafsir, Metode Tafsir dan Metode Penelitian Tafsir. [C2, A2, P2]	Tafsir, Metode Tafsir dan Metode Penelitian Tafsir	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Definisi dan Ruang Lingkup Metode Penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(2x50')]	Penugasan Mandiri - Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Definisi dan Ruang Lingkup Metode Penelitian melalui studi perpustakaan.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	Ruang lingkup metodologi penelitian IAT -Penelitian terhadap al-Qur'an dan Tafsir	Mahasiswa menyimpulkan materi	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50')]	Rekayasa Ide: - mahasiswa mampu	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembahasan	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
	Ruang lingkup metodologi penelitian IAT -Penelitian terhadap al-Qur'an dan Tafsir -Kajian Ulumul Qur'an -Pendekatan Tekstual cum Kontekstual. [C2, A2, P2]	-Kajian Ulumul Qur'an -Pendekatan Tekstual cum Kontekstual	tentang ruang lingkup metodologi penelitian IAT;	Penugasan [BT+BM: (2+2)x (2x60')]	memaparkan materi diskusi - mahasiswa mampu memberikan penawaran solusi atas permasalahan yang dipaparkan di diskusi. Penugasan Mandiri Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang ruang lingkup penelitian IAT;	
4	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan tentang Metode Penelitian Tokoh [C4, A2, P2]	Metode Penelitian Tokoh Definisi, Langkah-Langkah Metodis	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Metode Penelitian Tokoh	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: -mahasiswa mampu memaparkan tentang Metode Penelitian Tokoh. - mahasiswa mampu memberikan penawaran solusi atas permasalahan yang dipaparkan didiskusi.	5%
5-6	Mahasiswa mampu memaparkan tentang Metode Penelitian Tematik dan Metode Penelitian Naskah Kuno. [C4, A5, P2]	Metode Penelitian Tematik dan Metode Penelitian Naskah Kuno Definisi, Langkah-Langkah Metodis	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Metode Penelitian Tematik dan Metode Penelitian Naskah Kuno	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: - mahasiswa mampu memaparkan Metode Penelitian Tematik dan Metode Penelitian Naskah Kuno - mahasiswa mampu memberikan penawaran solusi atas permasalahan	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembahasan	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
					yang dipaparkan didiskusi.	
7-8	Mahasiswa mampu memahami tentang Metode Penelitian Komparatif dan Metode Penelitian Living Qur'an. [C4, A3, P2]	Metode Penelitian Komparatif dan Metode Penelitian Living Qur'an. Definisi, Langkah-Langkah Metodis	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Metode Penelitian Komparatif dan Metode Penelitian Living Qur'an.	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: - mahasiswa mampu memaparkan materi tentang Metode Penelitian Komparatif dan Metode Penelitian Living Qur'an. - mahasiswa mampu memberikan penawaran solusi atas permasalahan yang dipaparkan didiskusi.	
9	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi , dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					25%
10-11	Mahasiswa mampu memahami tentang Merancang Outline Penelitian dalam kajian IAT. [C4, A5, P2]	Merancang Outline Penelitian dalam kajian IAT (Part 1) a. Latar Belakang Masalah b. Rumusan Masalah c. Tujuan dan Manfaat Penelitian d. Penjelasan Istilah Merancang Outline Penelitian dalam kajian IAT (Part 2) a. Tinjauan Pustaka b. Metode Penelitian c. Jenis Penelitian dan Sumber Data Penelitian	Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Merancang Outline Penelitian dalam kajian IAT	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: -mahasiswa mampu memaparkan materi Merancang Outline Penelitian dalam kajian IAT. - Mahasiswa mampu memberikan penawaran solusi atas permasalahan.	5%
12-13	Mahasiswa mampu memahami materi tentang Praktik merancang proposal penelitian dalam kajian IAT [C4, A5, P2]	- Praktik merancang proposal penelitian dalam kajian IAT	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang Praktik merancang proposal penelitian dalam kajian IAT	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: - mahasiswa mampu memaparkan materi tentang Praktik merancang proposal penelitian dalam kajian IAT.	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembahasan	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
					- Mahasiswa mampu memberikan menawarkan solusi atas permasalahan.	
14-15	Mahasiswa mampu memahami tentang tata cara menulis proposal penelitian dalam kajian IAT secara mandiri dan mempresentasikan di depan publik. [C4, A5, P2]	- Praktik menulis proposal penelitian dalam kajian IAT secara mandiri dan mempresentasikan di depan publik.	- Mahasiswa menyimpulkan materi tentang tata cara menulis proposal penelitian secara mandiri dan mempresentasikan di depan publik.. - Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan melakukan proses diskusi untuk memecahkan persoalan yang diajukan	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50')] Penugasan [BT+BM: (1+1)x (2x60')]	Rekayasa Ide: - mahasiswa mampu memaparkan materi tentang tata cara menulis proposal penelitian dalam kajian IAT secara mandiri dan mempresentasikan di depan publik.	5%
16	Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					35%

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

- [TM: 2x(2x50')], artinya Kuliah Tatap Muka 2 (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 200 menit (3, 33 jam)
[BT+BM: (2+2) x (2x60'), artinya Belajar Terstruktur 2 (minggu) dan Belajar Mandiri 2 (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- [C6, A4, P3], artinya kegiatan pembelajaran mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6 (kemampuan mencipta), afektif level 4 (), dan psikomotorik level 3 ()
C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (menerapkan), C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta)
A1 (menerima), A2 (menanggapi), A3 (menilai), A4 (mengelola), dan A5 (menghayati)
P1 (menirukan), P2 (memanipulasi), P3 (pengalamiah), dan P4 (artikulasi)

