

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Tafsir Maudhu'i
Kode : IAT 00015
Bobot sks : 2
Semester/ Kelas : V / A, B, C, D, dan E
Semester/TA : Ganjil / 2020/2021
Revisi ke : 3 (Tiga)
Dosen : Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Mata Kuliah	: Tafsir Maudhu'i
Kode	: IAT 00015
Bobot sks	: 2 sks
Semester/ Kelas	: V/ A, B, C, D, dan E
Semester/TA	: Ganjil /2020/2021
Revisi ke	: 3 (Tiga)
Dosen	: Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag.

I. VISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian Ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

II. MISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah mampu berperan sebagai mufassir pemula yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerjemahkan, mampu menyajikan kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam perkembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran berdasarkan etika keilmuan dan keahlian.
2. Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir dan Sosial Keagamaan adalah Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan, pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etiket keislaman, keilmuan, dan keahlian.

IV. CPL

Mata Kuliah Tafsir Maudhu'i diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL Bidang Sikap Tata Nilai	3.1.2.1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3.1.2.2 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat; 3.1.1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious/agamis;
CPL Bidang Penguasaan Pengetahuan:	3.2.1.4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik;
CPL Bidang Keterampilan Umum:	3.2.2.6 Mampu bekerja dan menerapkan pemikiran kritis, sistematis dan inovatif di bidang pengajaran dan pengembangan kajian Al-Qur'an dan Tafsir.
CPL Bidang Keterampilan Khusus:	3.2.2.8 Mampu memahami dan menyebarkan mengenai Tafsir Maudhu'i yang baik dan benar kepada masyarakat.

V. CPMK:

a. Sikap :

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini di harapkan mampu bersikap konsisten dan percaya diri menjadikan Alquran sebagai pedoman untuk menjawab tantangan hidup manusia yang selalu berubah dan berkembang dari zaman ke zaman.

b. Pengetahuan :

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini di harapkan mampu :

1. Menjelaskan definisi, objek, dan sejarah perkembangan tafsir maudhu'i fi surah.
2. Memahami langkah-langkah menafsirkan Alquran dengan metode tafsir maudhu'i fi surah
3. Memaparkan contoh tafsir maudhu'i fi surah.

c. Keterampilan :

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini di harapkan terampil dalam menerapkan (mempraktekkan) metode tafsir maudhu'i fi surah untuk menafsirkan surat-surat yang ada dalam Alquran.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini memaparkan cara menafsirkan satu surat dalam Alquran berdasarkan satu tema utama. Tema utama itu merupakan batang tubuh yang mempersatukan seluruh topik yang dibahas oleh surat itu. Dengan demikian surat tersebut dengan berbagai topik permasalahan yang dibahasnya akan terlihat sebagai satu kesatuan yang utuh..

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No.	Topik/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pendahuluan dan Kontrak Belajar	2
2.	Seputar Metodologi Tafsir Al-Quran	4
3.	Tafsir Maudhui, Sejarah dan Perkembangan	4
4.	Langkah langkah kerja Tafsir Maudhui	4
5.	Menetapkan Masalah	4
6.	Menghimpun Ayat	4
7.	Mencari Sabab Nuzul	4
8.	UTS - Tulisan	4
9.	Mencari Kronologi	4
10.	Mencari Munasabah	4
11.	Menghimpun Tafsir	4
12.	Mengklasifikasi Masalah	4
13.	Menganalisa Masalah	4
14.	Menarik Kesimpulan	4
15.	Praktikum Tafsir Maudhui	4
16.	UAS – Tulisan	4

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presentasi’; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; - Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Teori Tafsir Klasik-Pertengahan 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/standar dan penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas: <ul style="list-style-type: none"> - 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan - 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; - 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori sastra; - 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah; - 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan bacaan:
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan pointer-pointer materi perkuliahan secara lebih komprehensif baik secara lisan maupun tertulis. Membuat karya tulis berupa jurnal ilmiah mengenai materi perkuliahan atau membuat video remakan ceramah dengan menggunakan naskah pidato yang sesuai dengan kaidah yang telah dipelajari dalam mata kuliah Tafsir Maudhu’i.
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<ol style="list-style-type: none"> A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritatif dengan analisis kritis,; B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%; C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).

X. SUMBER:

1. Musthofa Muslim “*Mabahis fi Tafsir Maudu’i* “ Bairut :2005 Darul-Qalam

2. Muhammad Muhammad sayid Awud , *Tafsir Maudu'i*" Maktabah Ar-Rusdi : Riyad 2007
3. Abdusatar Fathallah Sayid " *Tafsir Maudu'i*" Darul Thoba'ah wa Nasr Al-Islamiyyah 2014
4. Abdul Hayy al-Farmawi " *al-Bidayah fi Tafsir Maudu'i*" Darul Thoba'ah wa Nasr Al-Islamiyyah 2005 cet. VII
5. Sayyid Mursi Ibrahim Al Fayumi " *Dirasal Fi Tafsir Maudui*" 1981

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Tafsir Maudhu'i / IAT 00015 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : I (satu)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag. Kelas : A,B,C,D, dan E

--

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan. • Kontrak Belajar • Deskripsi Mata Kuliah dan Tujuan Pembelajaran • Silabus dan Literatur 	Memahami tentang mata kuliah Tafsir Maudhu'i.	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	1 2
			Kegiatan inti	1. Diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi penelitian 2. Menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah Tafsir Maudhu'i.	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Tafsir Maudhu'i / IAT 00015
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
Dosen : Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag.

Bobot : 2 sks
Semester : V
Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 4 (empat)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Contoh tafsir maudhu'i fi surah al Humazah	Mahasiswa dapat memahami Contoh tafsir maudhu'i fi surah al Humazah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai tafsir maudhu'i fi surah al Humazah	Ceramah, Diskusi	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Tafsir Maudhu'i / IAT 00015 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 8 (delapan)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag. Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	UTS	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang telah disampaikan selama perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Mengevaluasi, memperjelas dan menguji materi yang telah disampaikan dalam perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Lisan	Essay	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan hasil ujian			5 menit		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama/Kode Mata Kuliah : Tafsir Maudhu'i / IAT 00015
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
 Dosen : Dr. H. Ahmad Izzan, M.Ag.

Bobot : 2 sks
 Semester : V
 Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 11 (Sebelas)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengkreasikan	Tafsir maudhu'i surah an-Nashr	Mahasiswa mampu memahami Tafsir maudhu'i surah an-Nashr	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 8 9
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Tafsir maudhu'i surah an-Nashr	Ceramah,	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

MATA KULIAH TAFSIR MAUDHU'I

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 25 Juli 2020

GPM	Ketua KPM	Ketua Prodi	Wadek I
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.