



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN**

Alamat: Jalan Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp (0285) 412575, Fax 423418 Website : ftik.uingusdur.ac.id E-mail : ftik@uingusdur.ac.id

Lembar Pemeriksaan dan Validasi RPS

NO	Halaman	Catatan
		Berdasarkan pemeriksaan, RPS ini sesuai dengan format yang telah ditentukan oleh LPM UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pemeriksa/ Validator: Mohammad Syaifuddin, M.Pd (..........)

Hasil pemeriksaan, telah divalidasi dan disetujui untuk digunakan

Pekalongan, 04 Maret 2024

Ketua Prodi PAI




Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A

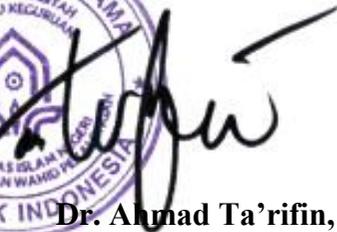


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jalan Pahlawan Km.5, Rowolaku, Kajen. Kabupaten Pekalongan 51161

Website : ftik.iainpekalongan.ac.id || E-mail : ftik@iainpekalongan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
<i>Masailul Fiqhiyyah</i>	PAI 19	Mata Kuliah Pilihan Prodi	2	Genap	1 Februari 2023
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kajur/Kaprodi		
	 Arditya Prayogi, M.Hum	 Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy	 Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Prodi: S. 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; P. 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), dan globalisasi; P. 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; P. 5. Mengetahui dasar-dasar keIslaman dalam Islam <i>Rahmatan lil alamin</i> ; P. 8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; P.10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal; P.15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran;				

	<p>P.24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan <i>masail fiqhiyyah</i> sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>KU.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;</p> <p>KU.13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</p> <p>KU.15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p> <p>KK. 1. Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>KK. 2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;</p> <p>KK. 6. Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi informasi konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p> <p>KK. 7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan pesertadidik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</p> <p>KK.8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan dimasyarakat;</p> <p>KK. 11. Mampu menerapkan langkah langkah pengembangan keilmuaan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajaran;</p> <p>KK. 12. Mampu menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits-Hadits</p>
	<p>CP-MK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam setiap sendi kehidupan sebagai wujud diri dalam peribadatan sehari-hari baik secara individu atau bersama-sama 2. Mahasiswa mampu menguasai secara teori dan proses pelaksanaan ibadah fiqh dan hal-hal yang perlu dilakukan dalam melaksanakan peribadatan sehari-hari, baik secara manual lisan maupun dengan media pembelajaran audio visual, serta melaksanakan penilaian dan evaluasi proses hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran dan menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuaan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajaran 3. Mahasiswa mampu memiliki kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berfikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) sebagai modal memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Persoalan hukum Islam dari waktu ke waktu semakin berkembang dan beragam. Berbagai macam persoalan baru muncul seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peradaban manusia. Bagi umat Islam, persoalan baru tersebut perlu untuk dicarikan hukumnya, karena tidak ada aktifitas manusia yang terlepas dari hukum, baik itu wajib, sunah, mubah, makruh ataupun haram. Mengetahui dan memahami hukum persoalan baru itu menjadi sebuah kebutuhan sekaligus sebuah keniscayaan. Agar semua perilaku umat Islam senantiasa dalam koridor dan bimbingan-tuntunan agama Islam. Dari itu, mata kuliah <i>masail fiqhiyyah</i> akan membekali mahasiswa pengetahuan dan pemahaman yang memadai untuk mengetahui hukum-hukum dari berbagai peristiwa kontemporer itu melalui pendekatan <i>ushul fiqh</i> dan tentu saja dikaji dengan perspektif lintas tokoh, mazhab, maupun kitab. Dengan demikian, mahasiswa tidak gamang dalam</p>

	menyikapi persoalan-persoalan baru tersebut karena telah memiliki pemahaman yang memadai akan status hukumnya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: Cakupan, Target, Metode, Tugas, dan Evaluasi</p> <p>Pertemuan 2 : Pengantar Lanjutan <i>Masailul Fiqhiyah</i></p> <p>Pertemuan 3 : <i>Fiqh</i> Perkawinan</p> <p>Pertemuan 4 : <i>Fiqh</i> Zakat</p> <p>Pertemuan 5 : <i>Fiqh</i> Muamalah Ekonomi Kontemporer</p> <p>Pertemuan 6 : <i>Fiqh</i> Perbankan Kontemporer</p> <p>Pertemuan 7 : <i>Fiqh</i> Kedokteran Modern</p> <p>Pertemuan 8 : UTS</p> <p>Pertemuan 9 : <i>Fiqh</i> Lingkungan</p> <p>Pertemuan 10 : Budaya Populer</p> <p>Pertemuan 11 : Fenomena LGBTTTTQQIAA</p> <p>Pertemuan 12 : Gender dan Keadilan Sosial</p> <p>Pertemuan 13 : Toleransi Intra dan Antar umat Beragama</p> <p>Pertemuan 14 : Jihad dan Terorisme</p> <p>Pertemuan 15 : Negara dan Kehidupan Politik Kontemporer</p> <p>Pertemuan 16 : UAS</p>
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Internet, Laptop, dan LCD
Referensi	<p>Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An-Nawawi, <i>al-Majmu Syarh al-Muhazzab</i>, (Bairut: Dar al-Fikr, 1415/1995). 2. Ibnu Taimiyah, <i>Majmuah al-Fatawa</i>, Cet. II, Bairut: T.tp: Dar al-Wafa`, 2001 3. Imam Ghazali Said (Ed.), <i>Ahkam al-Fuqaha`, Solusi Problematika Aktual Hukum Islam, Keputusan Muktamar, Munas dan KonbesNahdhatul Ulama (1926-1999 M)</i>, Cet II, Surabaya: LTN NU Jawa Timur, 2005 4. Tim PP Muhammadiyah Majelis Tarjih, <i>Tanya Jawab Agama 1-4</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2003 5. Abu Ameenah Bilal Philips, <i>The Evolution of Fiqh: Islamic Law in the Madhabs</i>, Terj. M. Fauzi Arifin, <i>Sejarah dan Evolusi Fiqih : Aliran-aliran Pemikiran Hukum Islam</i> (Bandung: Nusacendekia & Nusamedia, 2015); 6. Ahmad Rajafi, <i>Nalar Hukum Keluarga di Indonesia</i> (Yogyakarta: Istana Publishing, 2015); 7. Jasser Auda, <i>Maqasid Shariah as Philosophy of Islamic Law: A System Approach</i>, Terj. Rosidin dan Ali Abd el-Munim, <i>Membumihkan Hukum Islam melalui Maqasid Syariah: Pendekatan Sistem</i>, Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2015; 8. Ali Imron, <i>Legal Responsibility: Membumikan Asas Hukum Islam di Indonesia</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar bekerjasama LP2M UINWalisongo, 2015; 9. Abuddin Nata (Ed.), <i>Masail al-Fiqhiyah</i>, Cet IV (Jakarta: Prenada, 2014); 10. Muhammad Isna Wahyudi, <i>Pembaharuan Hukum Perdata Islam</i> (Bandung, CV. Mandar Maju, 2014); 11. Ahmad Tholabi Kharlie, <i>Hukum Keluarga Indonesia</i>, Jakarta: PT. Sinar Grafika, 2013; 12. Ali Ghufroon Mukti & Adi Heru Sutomo, <i>Abortus, Bayi Tabung, Euthanasia, Transplantasi Ginjal, dan Operasi Kelamin dalam</i>

- Tinjaun Medis, Hukum dan Agama Islam*, Cet. I, (Yogyakarta: Aditya Media, 1993)
13. Aboul Fadl Mohsin Ebrahim, *Kloning, Euthanasia, Transfusi Darah, Transplantasi Organ dan Eksperimen Pada Hewan Telaah Fikih dan Bioetika Islam*, Cet. I, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2004)
 14. M. Ali Hasan, *Masail Fiqhiyyah Zakat, Pajak, Asuransi dan Lembaga Keuangan*, Cet. II, (Jakarta: Grafindo Persada, 1997)
 15. Badri Khaeruman, *Hukum Islam dalam Perubahan Sosial*, Cet. I, (Bandung: Pustaka Setia, 2010)
 16. Masyfuk Zuhdi, *Masail Fiqhiyyah*, (Jakarta: PT Gunung Agung, 1997)
 17. Nuaim Yasin, *Fiqh Kedokteran*, (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2001)
 18. Sayyid Sabiq, *Fiqh as-Sunnah*, Jilid III, (Beirut: Dar al-Fikr, 1983)
 19. Wahbah az-Zuhaily, *al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu*, Juz IX, (Beirut: Dar al-Fikr, 1984)
 20. Abdurrahman al-Jazairi, *Kitab al-Fiqh ala al-Madzhib al-Arbaah*, Cet. 2, (Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2004)
 21. Musthafa Said Al-Khin, *Atsarul Ikhtilaf Fi Al-Qawaid Al-Ushuliyyah Fi Ikhtilaf Al-Fuqaha`*, Cet. V, Bairut: Mu`Assasah Ar-Risalah, 1994
 22. Ahmad Imam Mawardi, *Fiqh Minoritas: Fiqh al-Aqalliyat dan Evolusi Maqashid al-Syariah dari Konsep ke Pendekatan* (Yogyakarta: LkiS, 2010)
 23. Yusuf al-Qardhawi, *Fi Fiqh al-Aqalliyat al-Muslimah* (Cairo: Dar el-Syuruq, 1968)
 24. Kutbuddin Aibak, *Kajian Fiqh Kontemporer* (Yogyakarta: Teras, 2009)
 25. Abul Fadl Mohsin Ebrahim, *Kloning, Eutanasia, Transfusi Darah, Transplantasi Organ dan Eksperimen pada Hewan (Telaah Fikih dan Bioetika Islam)* (Jakarta: Serambi, 2001)
 26. Tim Perumus Rumah Sakit Islam Jemursari, *Fiqh Medis* (Surabaya: Imtiyaz, 2012)
 27. Ali Hasan, *Masail Fiqhiyyah al-Haditsah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997)
 28. Muhammad Jawwad Mughniyah, *Fiqh Lima Mazhab* (Jakarta: Lentera)
 29. Nurul Irfan, *Nasab & Status Anak dalam Islam* (Jakarta : Amzah, 2013)

Tambahan

1. Fyzee, AA Asaf, *Out Lines of Muhammadan Law*, (Delhi: Oxford University Press, 1974)
2. Hasbi ash-Shiddieqy, *Pengantar Hukum Islam*, Cet. II, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2001
3. Ahmad Hassan, *Soal-Jawab Tentang Berbagai Masalah Agama*, Cet. I, Bandung: CV Diponegoro, 1997, Jilid I dan II
4. Teuku Edy Faisal Rusydi, *Pengesahan Kawin Kontrak Pandangan Sunni & Syiah*, Cet. I, (Yogyakarta: Pilar Media, 2007)
5. MB Hooker, *Islam Mazhab Indonesia*, Cet. I, Jakarta: Teraju, 2002
6. Ibrahim Hosen, *Fiqh Perbandingan Masalah Pernikahan*, Cet. I, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2003)
7. Mujiyono Abdillah, *Fikih Lingkungan*, Cet. I, (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2005)
8. Satria Efendi M. Zein, *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer Analisis Yurisprudensi dengan Pendekatan Ushuliyyah*, Cet. I, Jakarta: Prenada Kencana, 2004.
9. Yusuf al-Qardhawi, *Fiqh al-Lahwi wa at-Tarwih*, alih bahasa Dimas Hakamsyah, *Fikih Hiburan*, Cet. I, (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2005)

Penilaian

Kehadiran (15), UTS (15), Tugas dan Keaktifan (35), UAS (35)

Mata Kuliah Prasyarat		-					
(1) MINGGU KE /Pertemuan Ke	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN BELAJAR	(6) KRITERIA (Indikator) PENILAIAN	(7) BOBOT NILAI	(8) WAKTU
1	Memahami proses jalannya perkuliahan	Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi Interaktif	Menyimak dan mencatat dalam catatan secara tertulis		100 Menit
2	Memahami proses konsep dasar <i>masailul fiqhiyah</i>	1. Urgensi <i>masailul fiqhiyah</i> 2. Metode <i>masailul fiqhiyah</i> 3. Dinamika dalam proses <i>masailul fiqhiyah</i>	Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran serta diskusi kolaboratif terkait materi		100 Menit
3	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika perkawinan/pernikahan	1. Nikah beda agama 2. Kohabitasi 3. Perjanjian Pra-Nikah 4. Studi kasus <i>fiqh</i> atas praktik tradisi pernikahan tradisional	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi		100 Menit

4	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika zakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakat profesi 2. Zakat dan pajak 3. Zakat produktif 4. <i>Asnaf</i> Zakat 	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut</p> <p>Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi</p>	<p>100 Menit</p>
5	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika muamalah ekonomi kontemporer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BPJS dan Asuransi 2. Fenomena <i>E-Commerce</i> 3. Label Halal 4. Fenomena MLM 	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut</p> <p>Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi</p>	<p>100 Menit</p>
6	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika perbankan kontemporer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riba/Bunga bank 2. Koperasi 3. Praktik lembaga keuangan syariah 4. Transaksi-transaksi perbankan kontemporer 	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut</p>	<p>100 Menit</p>

7	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika kedokteran kontemporer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transplantasi organ tubuh 2. Imunisasi 3. Kloning makhluk hidup 4. Menyikapi mayat/jenazah 	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi</p> <p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut</p> <p>Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi</p>	<p>100 Menit</p>
8	<p>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</p>	<p>UTS (Ujian Tengah Semester)</p>	<p>Penilaian butir-butir jawaban <i>item</i> produk</p>	<p>Menyelesaikan soal-soal berbentuk uraian dengan baik</p>	<p>Indikator: 1. Ketepatan analisis dalam menjawab. 2. Pengembangan ide.</p> <p>Penilaian: Tugas menyelesaikan soal uraian dengan baik</p>	<p>100 menit</p>
9	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan lingkungan hidup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangkit Listrik Tenaga Fosil 2. Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir 3. Pemilahan dan Pemilihan Sampah 4. Perburuan hewan 5. Pencemaran 	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut</p>	<p>100 menit</p>

10	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan dinamika budaya populer	Lingkungan 1. <i>Piracy</i> dan hak cipta 2. Fenomena <i>food and fun</i> 3. Dakwah populer 4. Kerudung, jilbab, dan hijab	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi	100 menit
11	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan fenomena LGBTTTQIAA	Pemikiran dan perilaku LGBTTTQIAA	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi	100 menit
12	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan fenomena gender dan	1. Perempuan pekerja 2. Pekerja anak 3. Fenomena punk dan	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi	100 menit

	keadilan sosial	komunitas “pemberontak” 4. Penyandang Disabilitas		(buku dan Internet)	yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi	
13	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan toleransi intra dan antar umat beragama	1. Mengucapkan hari raya berbeda agama 2. Perbedaan hari raya Idul Fitri dan Idul Adha 3. Mengunjungi dan beribadah di tempat ibadah berbeda agama 4. Perbedaan <i>jam 'iyyah</i> sosial kemasayarakatan	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi	100 menit
14	Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan jihad dan terorisme	1. Jihad aktif dan pasif 2. Bom bunuh diri 3. Studi kasus jihad dan terorisme di berbagai wilayah 4. Perang akhir zaman	Presentasi dan pembelajaran kolaboratif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)	Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi	100 menit

15	<p>Memahami hal ihwal <i>masailul fiqhiyah</i> terkait dengan negara dan kehidupan politik kontemporer</p>	<p>1. Praktik Demokrasi 2. Praktik Teokrasi 3. Praktik <i>Nation-State</i> 4. Konsepsi negara dalam tradisi Islam</p>	<p>Presentasi dan pembelajaran kolaboratif</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku dan Internet)</p>	<p>Indikator: Ketepatan dan penguasaan argumentasi yang digunakan dalam menganalisa suatu kasus/keadaan dan kemampuan menalar hasil analisa tersebut Penilaian : Kehadiran, presentasi materi serta diskusi kolaboratif terkait materi</p>		
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p>	<p>Ujian Akhir Semester (UAS)</p>	<p>Penilaian butir-butir jawaban item produk</p>	<p>Menyelesaikan soal-soal berbentuk uraian dengan baik dengan memanfaatkan referensi yang tersedia</p>	<p>Indikator: 1. Ketepatan analisis dalam menjawab. 2. Pengembangan gagasan Penilaian: Tugas menyelesaikan soal uraian dengan pemahaman serta referensi yang tersedia</p>		<p>100 menit</p>