



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Mata Kuliah : Teori dan Aplikasi Komunikasi Kesehatan
Kode : 010801706
sks : 2 sks
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Dosen Pengampu : Reni Agustina Harahap, SST,M.Kes,

Capaian Pembelajaran Prodi :

- 1). S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral dan etika
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

2). KU9 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis dan data

Capaian Mata Kuliah :

M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi

M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan teori – teori komunikasi

M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup komunikasi

M4 : Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi kesehatan

M5 : Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk komunikasi

M6 : Mahasiswa mampu menjelaskan model komunikasi

M7 : Mahasiswa mampu menjelaskan unsur – unsur komunikasi

M8 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip komunikasi

M9 : Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan komunikasi

M10 : Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan komunikasi

M11 : Mahasiswa mampu menjelaskan dasar – dasar advokasi

M12 : Mahasiswa mampu menelaah komunikasi dalam perubahan perilaku

M13 : Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dalam memahami isu perilaku dan promosi kesehatan

M14 : Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep komunikasi dalam program kesehatan masyarakat

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami sejarah komunikasi	Sejarah komunikasi	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
2.	Memahami konsep dan	Konsep Komunikasi dan	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	teori – teori komunikasi	Teori – teori komunikasi				Ketepatan metode bertanya	
3.	Memahami Pengertian dan ruang lingkup komunikasi	Pengertian dan ruang lingkup komunikasi	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
4.	Memahami Komunikasi kesehatan	Komunikasi kesehatan	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
5.	Memahami Bentuk komunikasi	Bentuk komunikasi	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
6.	Memahami Model komunikasi	Model komunikasi	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
7.	Memahami Unsur – unsur komunikasi	Unsur – unsur komunikasi	Brainstorming		Membuat pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Menjelaskan Prinsip komunikasi	Prinsip komunikasi	Discovery learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
10.	Menjelaskan gangguan dan hambatan komunikasi	Gangguan dan hambatan komunikasi	Problem Based Learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
11.	Menjelaskan dasar – dasar advokasi	Advokasi	Project Based		Tugas Makalah Presentasi	Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme,	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Learning		Membuat pertanyaan	tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
12.	Menelaah komunikasi dalam perubahan perilaku	Komunikasi dalam perubahan perilaku	Project Based Learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
13.	Menganalisis Komunikasi dalam memahami isu perilaku dan promosi kesehatan	Isu perilaku dan promosi kesehatan	Problem Based Learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya</p>	
14.	Menganalisis aplikasi konsep komunikasi dalam program kesehatan masyarakat	Aplikasi konsep komunikasi dalam program kesehatan masyarakat (Pretesting Media dan Desain Pesan)	Problem Based Learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
15.	Menganalisis aplikasi konsep komunikasi dalam program kesehatan masyarakat	Aplikasi konsep komunikasi dalam program kesehatan masyarakat (Implementation, Monitoring, dan Komunikasi Berkelanjutan)	Problem Based Learning		Tugas Makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kecukupan referensi, bebas plagiatisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Kedalaman obyek pertanyaan Ketepatan metode bertanya	
16.	Ujian Akhir Semester						

Transdisidpliner

1. Mata kuliah pendukung Transdisidpliner
Akidah Akhlaq, alquran, ilmu hadist
2. Level Transdisidpliner
 - a. Materi : ilmu perilaku
 - b. Metodologi
3. Proses Transdisidpliner

Daftar Referensi:

1. Fitriani, Sinta, Promosi Kesehatan, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
2. Christina, dkk, *Komunikasi Kebidanan*, Jakarta: EGC, 2003.
3. Booth, Elizabeth, *Komunikasi Untuk Kesehatan Dan Perubahan Perilaku*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 1996.
4. Notoatmodjo, Soekidjo, *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2012.
5. Liliweri, Alo, *Dasar – Dasar Komunikasi Kesehatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
6. Ewles, Linda, *Promosi Kesehatan*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press. 1994.
7. Agustina, Reni, *Buku Ajar Komunikasi Kesehatan*, Jakarta, Prenadamedia Group. 2019.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes	Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes	Rapotan Hasibuan, SKM, M. Kes	Prof. Dr. Mesiono, M.Pd