

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH AL-QUR'AN DAN ISU-ISU KONTEMPORER**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Mata Kuliah	Al-Qur'an dan isu-isu Kontemporer
Kode MK	213301115

Kode	CPL Prodi IQT yang dibebankan pada MK
Sikap (S)	
S	Mahasiswa mampu memperhatikan nilai religiusitas, humaniora dan nasionalisme dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat berbasis nilai ajaran Islam secara bertanggungjawab
Pengetahuan (P)	
P	Mahasiswa mampu memahami teori Ilmu-Ilmu Studi Alquran dan social humaniora dalam kajian al-Qur'an dan tafsir
Keterampilan Umum (KU)	
KU	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang al-Qur'an dan tafsir
Keterampilan Khusus (KK)	
KK	Mahasiswa mampu merumuskan model penafsiran yang responsive-kontekstual dengan tantangan global

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mata Kuliah	Al-Qur'an dan Isu-isu Kontemporer
Kode MK	213301115

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
M.1	Mahasiswa mampu menjelaskankonsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu yang sedang actual sehingga dapat memberikan berkontribusi bagi kehidupan social kemasyarakatan (S.,P, KK).
M.2	Mahasiswa mampu mendialogkan konsep al-Qur'an dengan isu-isu yang sedang actual sehingga mampu mentransformasikan konsep al-Qur'an dalam bentuk perilaku (P, KK)
M.3	Mahasiswa mampu menguraikan isu-isu yang sedang actual dengan berbagai metode dan pendekatan tafsir sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat(P., KU, KK)
M.4	Mahasiswa mampu merespon isu-isu yang sedang actual dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S., KU, KK);
M.5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu actual sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat (S, P, KU.)

RUMUSAN SUB-CPMK

Mata Kuliah	Hadis dan Isu-isu Kontemporer
Kode MK	213301115

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
L.1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Qur'an dan problem-problem kemanusiaan kontemporer
L.2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Covid-19
L.3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jihad dan peperangan
L.4	Mahasiswa mampu menjelaskan KDRT
L.5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep moderasi beragama
L.6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makanan dan minuman halal bagi kesehatan tubuh
L.7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kerusakan lingkungan
L.8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bullying dan kesehatan mental
L.9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hoax dan hate speech di medsos
L.10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan wanita
L.11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa, cloning dan penyimpangan seksual

HASIL ANALISIS PEMBELAJARAN (SKUEN PEMBELAJARAN)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) AL-QUR'AN DAN ISU-ISU KONTEMPORER:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu yang sedang actual sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan social kemasyarakatan (S,P, KK)
2. Mahasiswa mampu mendialogkan konsep al-Qur'an dengan isu-isu yang sedang actual sehingga mampu mentransformasikan konsep al-Qur'an dalam bentuk perilaku (P, KK)
3. Mahasiswa mampu menguraikan isu-isu yang sedang actual dengan berbagai metode dan pendekatan tafsir sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat (P, KU, KK)
4. Mahasiswa mampu merespon isu-isu yang sedang actual dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S., KU, KK.);
5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu actual sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat (S, P, KU.)

UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS (Mg. ke-16)

8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa dan penyimpangan seksual dalam al-Qur'an. (Mg. 14-15)

7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan peran social wanita (Mg. 12-13)

6. Mahasiswa mampu menguraikan tentang hate speech di medsos (Mg. 10-11)

5. Mahasiswa mampu menjelaskan hoax di media social (Mg. 9)

3. Mahasiswa mampu menjelaskan moderasi beragama dan makanan-minuman halal bagi kesehatan tubuh (Mg. ke-5-6)

4. Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan lingkungan dan bullying bagi kesehatan mental (Mg. 7-8)

2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Jihad, peperangan dan KDRT (Mg. 3-4)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana al-Qur'an merespon isu-isu kontemporer termasuk Covid-19. (Mg 1-2)






INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

FAKULTAS USHULUDDIN

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IQT)

Kampus Timur, Jl. Conge Ngembalrejo, PO Box 51, Kudus 59322, Telp. 0291-432677, Website: www.iainkudus.ac.id.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Al-Qur'an dan isu-isu Kontemporer	213301115	Keahlian Berkarya	3	4	12 Januari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
					
	Dr. Abdul Fatah, M.Si		Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA.		Abdul Karim, SS, MA
Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
	S	Mahasiswa mampu memperhatikan nilai religiusitas, humaniora dan nasionalisme dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat berbasis nilai ajaran Islam secara bertanggungjawab			
	P	Mahasiswa mampu memahami teori Ilmu-Ilmu Studi Alquran dan social humaniora dalam kajian al-Qur'an dan tafsir			
	KU	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang al-Qur'an dan tafsir			
	KK	Mahasiswa mampu merumuskan model penafsiran yang responsive-kontekstual dengan tantangan global			

	CP-MK	
	M.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu yang sedang actual sehingga dapat memberikan berkontribusi bagi kehidupan social kemasyarakatan (S.,P, KK).
	M.2	Mahasiswa mampu mendialogkan konsep al-Qur'an dengan isu-isu yang sedang actual sehingga mampu mentransformasikan konsep al-Qur'an dalam bentuk perilaku (P, KK)
	M.3	Mahasiswa mampu menguraikan isu-isu yang sedang actual dengan berbagai metode dan pendekatan tafsir sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat (P, KU, KK)
	M.4	Mahasiswa mampu merespon isu-isu yang sedang actual dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S., KU, KK);
	M.5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep ajaran al-Qur'an terkait dengan isu-isu actual sebagai solusi dalam menyelesaikan problem umat (S, P, KU.)
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan bisa memahami fondasi dasar tentang al-Qur'an dalam merespon beragam isu kontemporer. Posisi al-Qur'an sebagai petunjuk mampu difahami nilai-nilai kandungannya untuk menyelesaikan permasalahan kontemporer yang belum atau tidak ditemukan di masa Nabi Muhammad SAW atau sahabat.	
Materi pembelajaran/pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar al-Qur'an dan Isu-Isu Kontemporer 2. Covid-19 perseptif al-Qur'an 3. Jihad dan Peperangan dalam al-Qur'an, 4. KDRT (kekerasan dalam rumah tangga) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Moderasi beragama 6. Makanan dan minuman halal dan kesehatan tubuh 7. Kerusakan Lingkungan 8. Bullying dan kesehatan mental 9. Hoaks dan medos 10. Hate speech di medsos 11. Kepemimpinan dan peran sosial Wanita 12. Kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa 13. Kloning 14. Penyimpangan seksual
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Agama, Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang Departemen. <i>Al-Qur'an dan pemberdayaan kaum duafa</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2008.</p> <p>Agama, Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang Departemen. <i>Pelestarian Lingkungan Hidup</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2009.</p> <p>Agama, Lajnah Pentashihan Mushaf Balitbang Kementerian. <i>Jihad; Makna Dan Implimentasinya</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2012.</p> <p>Kemenag, Lajnah Pentashihan al-Qur'an Balitbang. <i>Al-Qur'an Dan Isu-Isu Kontemporer II</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2012.</p> <p>Kemenag, Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Balitbang. <i>Tafsir Al-Qur'an Tematik: Al-Quran Dan Isu-Isu Kontemporer</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan al-Qur'an, 2012.</p> <p>Kemenag, Lajnah Pentashihan al-Qur'an Balitbang. <i>Makanan dan minuman dalam perspektif al-Qur'an dan sains</i>. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2012.</p> <p>Shihab, M.Quraish. <i>Corona Ujian Tuhan Sikap Muslim Menghadapinya</i>. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.</p>

	Pendukung:	
	<p>Atabik, A., M.R. Muqtada, Suhadi, Irnawati, and A. Rohman. 'Pomegranate (Punica Granatum L.) Fruits in the Quranic Hermeneutics Andscientific Perspectives'. <i>Food Research</i> 6, no. 5 (4 September 2022): 1–13. doi:10.26656/fr.2017.6(5).504.</p> <p>Farida, Umma. 'Hate Speech Dan Penanggulangannya Menurut Al- Hadis' 4 (2018).</p> <p>Fatah, Abdul. 'Muslim Religious Behavior in Facing Pandemic'. <i>Kontemplasi : Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin</i> 10 No. 1, no. 2022 (n.d.). doi:Prefix 10.21274.</p> <p>———. 'Quran's Response To The Global Pandemic: Covid-19 (Contextual Interpretation Of The Word Bala' And Musibah In The Quran)', 2021.</p> <p>Shihab, M. Quraish. <i>Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudhui Atas Pelbagai Persoalan Umat</i>. Bandung: Mizan, 1996.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	MS Power Point	LCD & Projector
Team Teaching/Dosen	Dr. Abdul Fatah, M.Si	
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswamampu menjelaskan tentang konsep al-Qur'an dan problem-	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep al-Qur'an terkait problem-problem 	Kreteria : Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3x50”)] Tugas-1: Menyusun 	Pengertian al-Qur'an dan problem-problem	10

	problem kemanusiaan kontemporer [C2, A2]	kemanusiaan kontemporer <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merangkum isu-isu yang sedang actual dalam al-Qur'an 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep • Presentasi 	peta konsep tentang al-Qur'an dan problem-problem kemanusiaan kontemporer beserta contohnya. [BT+BM:(1+1)x(3x60")]	kemanusiaan kontemporer	
2,3	2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Covid-19 dalam perspektif al-Qur'an (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Covid-19 • Ketepatan menguraikan factor penyebab dan dampak dari Covid-19 • Ketepatan menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an terkait dengan Covid-19 • Ketepatan untuk mendialogkan antara covid-19 dan ayat-ayat al-Qur'an 	Kreteria : Ketepatan, dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi, [TM: 2x(3x50")] • Tugas-2: membuat rangkuman tentang penyebab dan dampak Covid-19 [BT+BM:(1+1)x(3x60")] • Tugas-3: membuat rangkuman tentang ayat al-Qur'an yang berbicara Covid-19 [BT+BM:(1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Covid-19 • Pemicu dan dampak Covid-19 • Ayat-ayat al-Qur'an tentang Covid-19 	10
4-5	3. Mahasiswa mampu menguraikan tentang jihad dan terorisme di Indonesia C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang jihad dalam al-Qur'an • Ketepatan menjelaskan tentang terorisme di Indonesia 	Kreteria a: Ketepatan, dan kejelasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep; • Presentasi kelompok 	Kuliah & diskusi kelompok [TM: 2x(3x50")] Tugas-8: membuat rangkuman tentang Jihad dan terorisme di Indonesia [BT+BM:(2+2)x(3x60")]	Pengertian jihad Jihad dan terorisme di Indonesia	15
6,7	4. Mahasiswa mampu menerapkan tentang konsep Moderasi beragama dan makanan –minuman halal dalam al-Qur'an (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep moderasi beragama dan makanan-minuman halal • Ketepatan menjelaskan tentang ayat-ayat al- 	Kreteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Peta Konsep Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2x(3x50")] Tugas-7: merangkum tentang konsep moderasi beragama dan makanan-minuman halal	Pengertian dan Konsep moderasi beragama Pengertian makanan dan	15

		Qur'an tentang moderasi beragama dan makanan-minuman halal	kelompok	[BT+BM:(2+2)x(3x60'')]	minuman halal	
8	Tes Tengah Semester (TTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang HOAX dan hate speech bagaimana cara menangkalnya [C2,A2]	Ketepatan menjelaskan tentang HOAX dan Hate Speech dan cara menangkalnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Peta konsep • Presentasi mandiri	Kuliah, diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(3x50')) Tugas -10: Membuat rangkuman tentang HOAX dan Hate Speech dan cara menangkalnya (BT+BM: (2+2)x (3x60'))	Pengertian HOAX dan Hate Speech	15
11,1 2	6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kepemimpinan dan peran social wanita [C2,A2]	Ketepatan menjelaskan tentang Kepemimpinan dan peran social wanita	Kreteria: Ketepatan, dan penguasaan Bentuk non-test: • Peta konsep • Presentasi kelompok	diskusi kelompok [TM: 2x(3x50'')] Tugas-9: membuat rangkuman tentang Kepemimpinan dan peran social wanita (BT+BM: (2+2)x (3x60'))	Pengertian Kepemimpinan dan peran social wanita	10
12, 13	6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa • Ketepatan menjelaskan ayat-ayat al-Quran yang berbicara kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa 	Kreteria: Ketepatan, dan penguasaan Bentuk non-test: • Peta konsep • Presentasi kelompok	diskusi kelompok [TM: 2x(3x50'')] Tugas-9: membuat rangkuman tentang kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa (BT+BM: (2+2)x (3x60'))	Pengertian kemiskinan dan pemberdayaan kaum dhuafa	10
14,1 5	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Kloning dan Penyimpangan Seksual dan pengaruhnya di masyarakat. [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kloning dan Penyimpangan Seksual serta pengaruhnya di masyarakat; • Ketepatan menjelaskan ayat-ayat a;-Qur'an 	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Peta konsep • Presentasi	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(3x50'')] Tugas-4: membuat rangkuman tentang kloning pengaruhnya di masyarakat [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Pengertian cloning dan penyimpangan seksual dan dampaknya di masyarakat	15

		tentang cloning dan penyimpangan seksual		Tugas-5: membuat rangkuman tentang penyimpangan seksual dan dampaknya di masyarakat [BT+BM:(1+1)x(3x60")]		
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan Validasi Penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. (TM: 2x(2x50')) dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. (BT+BM: (2x2)x(2x60')) dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya (C2,C3, A2, A4): menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitiv level 2 dan 3 (kemampuan menjelaskan dan merancang), afeksi level 2 dan 4 (kemampuan merespon dalam diskusi dan memodifikasi nilai terhadap suatu fenomena);
5. Penulisan Daftar Pustaka diharuskan mengikuti standar sebagaimana diatur dalam Buku Pedoman Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) yaitu menggunakan *Cycago Style.*;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi.;
7. Yang diwarnai merah dapat diganti untuk disesuaikan dengan Nama Prodi dan Mata Kuiliah masing-masing.;
8. Yang berwarna hitam tidak direkomendasikan diubah-ubah.

BOBOT DAN INSTRUMEN PENILAIAN

BOBOT NILAI :

- a) UAS (35%)
- b) UTS (25%)
- c) Tugas (20%)
- d) Sikap dan Partisipasi (20%)

Untuk dapat mengikuti UAS, mahasiswa wajib hadir kuliah 100 % dengan toleransi ketidakhadiran 25% dari jumlah tatap muka.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrument Penilaian Afektif (sikap)

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1	Mahasiswa menghadiri pembelajaran dalam Kelas	1. Kehadiran mahasiswa secara fisik di kelas	Check list kehadiran yang dilakukan dosen	Jumlah kehadiran 1. Kurang dari 75 persen : 41-60 (tidak bisa mengikuti UTS/UAS) 2. 75 persen hadir : 61-80 3. 100 persen hadir : 81-90
	Mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dosen	1. Mengerjakan tugas yang diberikan, 2. Dikerjakan sesuai dengan waktu yang diberikan.	Observasi	1. Sangat kurang < 20 2. Kurang 21-40 3. Cukup 41-60 4. Baik 61-80 5. Sangat baik ≥ 81
2	Mahasiswa mempunyai motivasi belajar dan kedisiplinan diwujudkan dengan antusiasme mengikuti pembelajaran	1. Memperhatikan keterangan dosen, 2. Selalu bertanya dalam kelas dan 3. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi 4. Selalu tepat waktu (disiplin) menghadiri kelas	Observasi	1. Sangat kurang < 20 2. Kurang 21-40 3. Cukup 41-60 4. Baik 61-80 5. Sangat baik ≥ 81
	Mahasiswa mampu bekerjasama	1. Mengerjakan tugas secara kolektif	Observasi	1. Sangat kurang < 20 2. Kurang 21-40

secara kelompok dalam melaksanakan tugasnya.	2. Ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok		3. Cukup 41-60 4. Baik 61-80 5. Sangat baik ≥ 81
--	---	--	---

2. Instrumen Penilaian Kognitif dan Psikomotorik (Presentasi)

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan dan menganalisis tema pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi tulisan makalah 	Observasi	Sangat kurang < 20 Kurang 21-40 Cukup 41-60 Baik 61-80 Sangat baik ≥ 81
2	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dan keterbaruan sumber rujukan 	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas isi makalah 	Observasi	Sangat kurang < 20 Kurang 21-40 Cukup 41-60 Baik 61-80 Sangat baik ≥ 81
3	<ul style="list-style-type: none"> Ketrampilan berbicara saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Cara komunikasi dan gaya berbicara menyampaikan makalah 	Observasi	Sangat kurang < 20 Kurang 21-40 Cukup 41-60 Baik 61-80 Sangat baik ≥ 81
4	<ul style="list-style-type: none"> Ketrampilan berargumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mensistematis kan argumen dan cara menjawab pertanyaan dan memberikan <i>feed back</i> 	Observasi	Sangat kurang < 20 Kurang 21-40 Cukup 41-60 Baik 61-80 Sangat baik ≥ 81

3. Instrumen Penilaian Kognitif (kisi-kisi soal UTS)

No	Materi	Indicador Pertanyaan	Kategori Tingkatan Soal			Bentuk tes	Jumlah Soal	Bobot Nilai
			C2	C3	C4			
1.	Pertemuan 1	CPMK 1	1	1			2	40

	dan 2					Ujian tulis (essay)			
2	Pertemuan 3 dan 4	CPMK 2			1			1	20
3	Pertemuan 5 dan 6	CPMK 2			1			1	20
4	Pertemuan ke 7	CPMK 3			1			1	20
Jumlah							5	100	

4. Instrumen Penilaian (kisi-kisi soal UAS)

No	Materi	Indicator Pertanyaan	Kategori Tingkatan Soal			Bentuk tes	Jumlah Soal
			C4	C5	C6		
1.	Terampil membuat makalah <i>paper</i> untuk menerapkan teori yang sudah dipelajari	Mahasiswa terampil membuat makalah dengan sistematis disertai analisis yang kuat dan sumber referensi yang memadai		1		Makalah Atau <i>paper</i>	1
2.	Mahasiswa Menyusun laporan tugas lapangan yang diberikan dosen	Mahasiswa terampil Menyusun laporan hasil observasi di lapangan (<i>case study</i>)		1		Makalah atau <i>paper</i>	1
3.	Mahasiswa menciptakan aplikasi atau inovasi tentang software terkait studi al-Qur'an	Mahasiswa mampu menciptakan produk inovasi berbasis IT yang terkait dengan al-Qur'an			1	Produk inovasi	1

5. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses

pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Contoh penilaian portofolio :

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks sinta dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema pembahasan.						
3	Jumlah artikel sekurang kurangnya 10 artikel						