

	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON		
	Revisi:	Semester: III	Dokumen
	Edisi Revisi:	Kelas: A,B	MPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Mata Kuliah : Manajemen PAUD
 Kode : MPI218
 Semester : III
 SKS : 2
 Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Habiba Waliulu, S.Pd., M.Pd

II. CP MATA KULIAH

a. CP. Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- 2) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 3) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- 4) Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 5) Disiplin dalam penggunaan waktu
- 6) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 7) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 8) Menginternalisasi semangat kemandirian

b. CP Pengetahuan

- 1) Mahasiswa menguasai konsep teoritik hakekat pendidikan anak usia dini dalam bidang kependidikan secara komprehensif
- 2) Mampu menjelaskan kurikulum pendidikan anak usia dini
- 3) Mampu menjelaskan hakekat manajemen pendidikan anak usia dini

- 4) Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup manajemen pendidikan anak usia dini
 - 5) Mampu memformulasikan perencanaan, pengorganisasian, dan mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keislaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara prosedural pada institusi pendidikan Islam baik formal
 - 6) Mampu mempraktekkan pengetahuan dan teori manajemen pendidikan anak usia dini serta pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
- c. CP Keterampilan Umum
- 1) Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen pendidikan anak usia dini dalam bidang kependidikan
 - 2) Mengetahui berbagai masalah dan solusi yang tepat dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini dalam bidang kependidikan
 - 3) Memahami peran informasi teknologi dalam bidang pendidikan
- d. CP Keterampilan Khusus
- 1) Mahasiswa mampu membuat perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan upaya perbaikan system pendidikan anak usia dini dalam bidang pendidikan secara sistematis
 - 2) Mahasiswa mampu melakukan mini *research* terbatas secara kelompok sesuai topik yang dipilihnya

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas tentang hakekat pendidikan anak usia dini, tumbuh kembang anak usia dini, kurikulum pendidikan anak usia dini, hakekat manajemen PAUD, ruang lingkup manajemen PAUD. Perencanaan, pengorganisasian kepemimpinan dan pengawasan Lembaga PAUD dan peranan teknologi informasi dalam manajemen pendidikan anak usia dini masa kini

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman belajar	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	A5,6,7,8 B1	<ul style="list-style-type: none"> • Introduksi dan orientasi Silabus • Mekanisme dan strategi perkuliahan dan evaluasi • Kontrak Belajar Perkenalan, • Penjelasan Ilmu Manajemen PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan • Ruang lingkup materi kuliah • Kegiatan dan mekanisme perkuliahan • mampu memahami pengertian Ilmu Manajemen PAUD 	<p>Ekspositori</p> <p>Inquiry</p> <p>Diskusi</p> <p>Elaborasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami aturan perkuliahan dan Silabus • Melakukan kontrak belajar. • Memahami pentingnya manajemen dan mendiskusikan materi dasar dan sejarah ilmu manajemen PAUD 	2x50 menit	
II-III		<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami makna pendidikan anak usia dini • Mahasiswa mampu memahami tujuan dan fungsi pendidikan anak usia dini • Mahasiswa mampu memahami tumbuh kembang anak ditinjau dari sudut pandang fisiologis 	<p>Ekspositori,</p> <p>PBL,</p> <p>Inquiry,</p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendefinisikan makna pendidikan anak usia dini • Mahasiswa mampu memahami tujuan fungsi pendidikan anak usia dini 	2x2x50 menit	

		<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuh kembang anak usia dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tumbuh kembang anak ditinjau dari sudut pandang psikologis 		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tumbuh kembang anak ditinjau dari sudut pandang fisiologis • Mahasiswa mampu memahami tumbuh kembang anak ditinjau dari sudut pandang psikologis • Mahasiswa melaksanakan Diskusi 		
IV-VI		Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami program pengasuhan anak usia dini • Mahasiswa mampu memahami program pembiasaan anak usia dini • Mahasiswa mampu memahami program pembelajaran anak usia dini 	Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat , melaksanakan dan mempraktekkan program pengasuhan anak usia dini • Mahasiswa mampu membuat , melaksanakan dan mempraktekkan program pembiasaan anak usia dini • Mahasiswa mampu membuat , melaksanakan dan mempraktekkan program pembelajaran anak usia dini 	3x2x50 menit	

VII		Hakekat Manajemen PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Unsur-Unsur dan Tujuan serta Manfaat Manajemen Pendidikan Anak usia Dini 	Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Unsur-Unsur dan Tujuan serta Manfaat Manajemen Pendidikan Anak usia Dini Persiapan UTS 	2x50menit	
VIII	UTS						
IX-X		Ruang Lingkup Manajemen PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen peserta didik Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan menjelaskan manajemen kurikulum PAUD Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia PAUD Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Keuangan PAUD 	Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen peserta didik Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan menjelaskan manajemen kurikulum PAUD Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia PAUD Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD Mahasiswa mampu memahami dan 	2x2x50menit	

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Hubungan Masyarakat 		<p>menjelaskan Manajemen Keuangan PAUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Hubungan Masyarakat • 		
XI-XII		Perencanaan Lembaga PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan membuat perencanaan Lembaga PAUD 	Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat contoh perencanaan Lembaga PAUD • Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat perencanaan Lembaga PAUD 	2x50menit	
XIII		Pengorganisasian Lembaga PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami proses pengorganisasian Lembaga PAUD • Mahasiswa mampu memahami tanggungjawab, wewenang dan tugas <i>stakeholders</i> PAUD 	Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami proses pengorganisasian Lembaga PAUD • Mahasiswa mampu memahami tanggungjawab, wewenang dan tugas <i>stakeholders</i> PAUD • Mahasiswa melaksanakan diskusi 	2x50menit	

XIV		<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan Kepala PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan kepala PAUD sebagai komunikator dalam pelaksanaan program kegiatan PAUD • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kepala PAUD sebagai motivator dalam pelaksanaan program kegiatan PAUD 	<p>Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan kepala PAUD sebagai komunikator dalam pelaksanaan program kegiatan PAUD • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kepala PAUD sebagai motivator dalam pelaksanaan program kegiatan PAUD • mahasiswa melaksanakan diskusi 	2x50menit	
XV		<ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan (Controlling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami makna pengawasan oleh kepala PAUD • Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe dan Teknik-teknik pengawasan • Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan pengawasan oleh kepala PAUD 	<p>Ekspositori, PBL, Inquiry, Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami makna pengawasan oleh kepala PAUD • Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe dan Teknik-teknik pengawasan • Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan pengawasan oleh kepala 	2x50menit	

					PAUD Mahasiswa melaksanakan diskusi • Persiapan UAS		
16	UAS						

V. REFERENSI

- a. Akdon. 2011. *Strategic Management for Education Management*. Bandung: Alfabeta
- b. Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung.: Rosdakarya
- c. H.E. Mulyasa. 2019. *Manajeme PAUD*. Bandung. Rosdakarya
- d. Wiyani, Novan Ardy. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta.Arruzz Media

VI. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

- a. Nilai Harian (Tugas individu/kelompok/proses/kuis) : 40 %
- b. Ujian Tengah Semester : 30 %
- c. Ujian Akhir Semester : 30 %

Acuan penilaian digunakan “ kisaran (antara) skala sepuluh” sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot	Predikat
91-100	A	4.00	Lulus
81-90.99	B ⁺	3.50	Lulus
71-80,99	B	3.00	Lulus
61-70.99	C	2.50	Lulus
50-60.99	D	2.00	Lulus
00-49.99	E	0.00	Tidak Lulus

Ambon,01 September 2023

Mengetahui
Ketua Prodi

Dosen Pengampu MK

Dr. Kapradja Sangadji,M.Pd
NIP: 197201162007011014

Habiba Waliulu,S.Pd.,M.Pd
NIP: 198403272019032015