






INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: KITABAH 2	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: Bahasa Arab	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER 2	TANGGAL PENYUSUNAN: 30 Agustus 2023
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN PENGAMPU:  Nure K. R. Husaini, M.A.	KOORDINATOR MK:  Nure K. R. Husaini, M.A.	KAPRODI  Dr. Maimunah., MA.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjadi dasar dalam mempelajari Bahasa Arab, al-Quran dan Ilmu Keislaman;</li><li>2. Menerapkan kedisiplinan dan keberwawasan luas ;</li><li>3. Menerapkan nilai estetika dalam menulis al-Quran, Hadis dan Teks berbahasa Arab lainnya;</li><li>4. Mamapu menunjukkan kemampuan mengerjakan tugas secara mandiri dan terukur.</li></ol>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami kaidah-kaidah penulisan Bahasa Arab dasar dengan baik dan benar</li><li>2. Mampu mengaplikasikan Kaidah kompleks Bahasa Arab ke dalam paragraf biografi, prosedural, dan berita;</li><li>3. Memahami kaidah menullis kalimat ismiyah dan kalilmat fi'liyah secara majemuk atau bertingkat.</li><li>4. Membangun konsentrasi dan pembiasaan dalam penulisan paragraf berbahasa Arab secara tepat.</li><li>5. Menguasai secara matang teori tentang kaidah frasa, jumlah, kalimat majemuk dalam jenis paragraph deduktif, induktif dan campuran;</li><li>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis dan inovatif dalam mengimplementasikan ilmu Nahwu secara tertulis.</li></ol>			


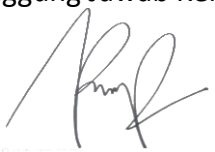




DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Kitabah 2 adalah fondasi lanjutan untuk membangun dan melatih kemahiran menulis peserta didik dalam mengaplikasikan Kaidah Bahasa Arab yang lebih kompleks dalam bentuk teks biografi, prosedural, Berita dan Eksposisi berbahasa arab.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Review (Isim, Dhomir, huruf dan fi'il)</li> <li>2) Review (Frasa Sifat, Frasa Idhofah, Frasa Jer dan Frasa Dhorof)</li> <li>3) Review (Jumlah Ismiyah, Fi'liyah Ma'lum dan Fi'liyah Majhul)</li> <li>4) Review Teks Deskripsi dan Teks Narasi</li> <li>5) Kalimat Majemuk setara " لكن, و, أو, أما, بل, ثم "</li> <li>6) Kalimat Majemuk Bertingkat/Kompleks " لكي, لو, لأن, عندما, حتى, أن "</li> <li>7) Kalimat Kondisional إن --- ف</li> <li>8) Kalimat Campuran 3 klausa</li> <li>9) Paragraf Induktif</li> <li>10) Paragraf Deduktif</li> <li>11) Paragraf Campuran</li> <li>12) Teks Prosedural: Menceritakan Proses</li> <li>13) Teks Biografi: Menggambarkan Sejarah Hidup</li> <li>14) Teks Berita: Wacana Berita mengandung jawaban dari pertanyaan 4W1H (Peristiwa)</li> </ol>
DAFTAR REFERENSI	<p>Drs. Moh. Thalib, 2002, <i>Tata Bahasa Arab</i>, Juz 2, Bandung: al-Ma'arif Press.</p> <p>Mustafa al-Ghalaiby, 2009 "<i>Jami'u ad-Durus al-'Arabiyah</i>", Libanon: al-Maqrid al-Islami</p> <p>Prof. Dr. Ridlo Masduki, 2000, <i>Al-Arabiyyah Litullabi al-Jami'ah</i>, Jilid 2, Darul Uulm Press: Jakarta.</p> <p>Dr. Musthofa Amin dan Ali Jarim dan Musthofa Amin, 1962 "<i>Nahwu al-Wadhih</i>", Kairo: Darul Ma'arif</p> <p>Dr. Hamidah, Aliya M. Ilmiyani dan Mahfud Rizik M., 2019, "<i>Maharotul Kitabah</i>", Lampung : IAIN Metro</p> <p>ES Badawi, M Carter and A Gully, 2004 "<i>Modern Written Arabic: Comprehensive Grammar</i>", Inggris: Routledge</p> <p>Prof. Dr. Ibnu Burdah, MA., 2008 "<i>Bahasa Arab Internasional</i>", Tiara Wacana Press: Yogya</p> <p>Dr. H.M. Dafifuddin Dhimiathy, Lc. MA. 2016 "<i>Panduan Praktif Menulis Bahasa Arab</i>", Malang, Penerbit Lisan Arabi</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyektor</li> <li>2. HP/Laptop</li> <li>3. Buku Tulis</li> <li>4. Kertas</li> </ol>
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	Lulus dari Kitabah 1 dengan nilai minimal C

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN TIAP TAHAPAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	(PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA)	PENILAIAN			DAFTAR
						KRITERIA DAN BENTUK	INDIKATOR	BOBOT %	REFERENSI
1	Mahasiswa mengenal Tujuan Kitabah IIv dan mereview kembali materi Kitabah I.	Pendahuluan Kitabah II: Review (Ism, Dhomir, huruf dan fi'il)	Diskusi	2x50	Melakukan kontrak belajar dan memahami Isim, Dhomir, huruf dan fi'il dengan benar	Kontrak Belajar dan review	Menyelesaikan Kontrak Belajar dan review kelas kata	0	RPS
2	Mahasiswa mampu Review (Frasa Sifat, Frasa Idhofah, Frasa Jer dan Frasa Dhorof)	Review (Frasa Sifat, Frasa Idhofah, Frasa Jer dan Frasa Dhorof)	Ceramah dan Kuis	2x50	Mereview (Frasa Sifat, Frasa Idhofah, Frasa Jer dan Frasa Dhorof) dengan tepat	Review dan kuis	Ketepatan dalam Review (Frasa Sifat, Frasa Idhofah, Frasa Jer dan Frasa Dhorof).	2 %	Mustafa al-Ghalaiby, 2009 "Jami'u ad-Durus al-'Arabiyah", Libanon: al-Maqrid al-Islami
3	Mahasiswa mampu Review (Jumlah Ismiyah, Fi'liyah Ma'lum dan Fi'liyah Majhul)	Review (Jumlah Ismiyah, Fi'liyah Ma'lum dan Fi'liyah Majhul)	Ceramah dan Latihan	2x50	Mereview (Jumlah Ismiyah, Fi'liyah Ma'lum dan Fi'liyah Majhul) dengan tepat	Review dan kuis yang sistematis	Ketepatan dalam Review (Jumlah Ismiyah, Fi'liyah Ma'lum dan Fi'liyah Majhul)	2 %	Mustafa al-Ghalaiby, 2009 "Jami'u ad-Durus al-'Arabiyah", Libanon: al-Maqrid al-Islami
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teks Deskripsi dan Teks Narasi	Mengaplikasikan Teks Deskripsi dan Teks Narasi	Ceramah dan Latihan	2x50	Mengaplikasikan Teks Deskripsi dan Teks Narasi dengan benar	Praktik menulis yang sistematis	Ketepatan dalam Mengaplikasikan Teks Deskripsi dan Teks Narasi	3 %	Dr. Hamidah, Aliya M. Ilmiyani dan Mahfud Rizik M., 2019, "Maharotul Kitabah", Lampung : IAIN Metro
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan huruf " أو, أما, بل, ثم, و, لكن, و" dalam Kalimat Majemuk setara	Kalimat Majemuk setara " أو, أما, بل, لكن, و, ثم "	Latihan	2x50	Mengaplikasikan huruf " أو, أما, بل, و, ثم, لكن, و" dalam Kalimat Majemuk setara secara tepat	Praktik menulis yang sistematis	Ketepatan dalam mengaplikasikan huruf " أو, أما, بل, و, لكن, و" pada Kalimat Majemuk setara	2 %	Dr. Musthofa Amin dan Ali Jarim dan Musthofa Amin, 1962 "Nahwu al-Wadhih", Kairo: Darul Ma'arif

6	Mahasiswa mampu mengkombinasikan " لكي, لو, لأن, عندما, حتى, " ke dalam Kalimat Majemuk Bertingkat/Kompleks	Kalimat Majemuk Bertingkat/Kompleks " لكي, لو, لأن, عندما, حتى, أن "	Latihan	2x50	mengkombinasikan " لكي, لو, لأن, عندما, حتى, أن " ke dalam Kalimat Majemuk Bertingkat/Kompleks	Praktik menulis yang sistematis	Ketepatan dlm mengkombinasikan " لكي, لو, لأن, عندما, حتى, أن " ke dalam Kalimat Majemuk Bertingkat /Kompleks	2 %	ES Badawi, M Carter and A Gully, 2004 "Modern Written Arabic: Comprehensive Grammar", Inggris: Routledge
7	Mahasiswa mampu merancang kalimat Kondisional إن --- ف	Kalimat Kondisional إن --- ف	Latihan	2x50	Merangkai tulisan dengan Kalimat Kondisional -- ف إن -	Praktik menulis yang sistematis	Ketepatan dalam menggunakan kalimat Kondisional - ف إن .	2 %	ES Badawi, M Carter and A Gully, 2004 "Modern Written Arabic: Comprehensive Grammar", Inggris: Routledge
8		UTS	Ujian Tulis					30 %	
9	Mahasiswa mampu membentuk Kalimat Campuran 3 klausa	Kalimat Campuran 3 klausa	Latihan	2x50	membentuk Kalimat Campuran 3 klausa	Praktik menulis yang sistematis	Ketepatan dalam membentuk Kalimat Campuran 3 klausa	2 %	ES Badawi, M Carter and A Gully, 2004 "Modern Written Arabic: Comprehensive Grammar", Inggris: Routledge
10	Mahasiswa mampu menciptakan Paragraf Induktif	Paragraf Induktif	Latihan	2x50	menciptakan Paragraf Induktif	Praktik menulis yang sistematis disiplin, individu & terstruktur	Ketepatan dalam menciptakan Paragraf Induktif	2 %	Dr. H.M. Dafifuddin Dhimiathy, Lc. MA. 2016 "Panduan Praktif Menulis Bahasa Arab", Malang, Penerbit Lisan Arabi

11	Mahasiswa mampu menciptakan Paragraf Deduktif.	Paragraf Deduktif	Latihan	2x50	menciptakan Paragraf Deduktif	Praktik menulis yang sistematis disiplin, individu & terstruktur	Ketepatan dalam menciptakan Paragraf Deduktif	2 %	Dr. H.M. Dafifuddin Dhimiathy, Lc. MA. 2016 "Panduan Praktif Menulis Bahasa Arab", Malang, Penerbit Lisan Arabi
12	Mahasiswa mampu menciptakan Paragraf Campuran (Deduktif-Induktif)	Paragraf Campuran (Deduktif-Induktif)	Latihan	2x50	Menciptakan Paragraf Campuran (Deduktif-Induktif)	Praktik menulis yang sistematis disiplin, individu & terstruktur	Ketepatan dalam menciptakan Paragraf Campuran	2 %	Dr. H.M. Dafifuddin Dhimiathy, Lc. MA. 2016 "Panduan Praktif Menulis Bahasa Arab", Malang, Penerbit Lisan Arabi
13	Mahasiswa mampu menciptakan Teks Prosedural	Teks Prosedural: Menceritakan Proses	Latihan	2x50	Menciptakan Teks Prosedural	Praktik menulis yang sistematis disiplin, individu & terstruktur	Ketepatan dalam menciptakan Teks Prosedural	3 %	Dr. H.M. Dafifuddin Dhimiathy, Lc. MA. 2016 "Panduan Praktif Menulis Bahasa Arab", Malang, Penerbit Lisan Arabi
14	Mahasiswa mampu menciptakan Teks Biografi	Teks Biografi: Menggambarkan Sejarah Hidup	Latihan	2x50	menciptakan Teks Biografi	Praktik menulis yang sistematis disiplin, individu & terstruktur	Ketepatan dalam menciptakan Teks Biografi.	3 %	Salman Alfarizi, 2020, "Biografi Singkat 1902-1980: Mohammad Hatta", : Garasi
15	Mahasiswa mampu menciptakan Teks Berita	Teks Berita: Wacana Berita mengandung	Latihan	2x50	Menciptakan Teks Berita	Praktik menulis yang sistematis disiplin,	Ketepatan dalam menciptakan Teks Berita	3 %	Prof. Dr. Ibnu Burdah, MA., 2008 "Bahasa Arab

		jawaban dari pertanyaan 4W1H (Peristiwa)				individu & terstruktur			<i>Internasional"</i> , Tiara Wacana Press: Yogya
16		UAS	Ujian Tulis	2x50				40 %	
<b>TOTAL</b>				1600 Menit	<b>TOTAL</b>			100 %	

Disusun		Diperiksa Oleh		Diketahui	Disahkan
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi	Dekan	
					
<u>Nure K R Husaini,S.Hum.,M.A.</u> NIDN. 2012079202	<u>Nure K R Husaini,S.Hum.,M.A.</u> NIDN. 2012079202	<u>Nure K R Husaini,S.Hum.,M.A.</u> NIDN. 2012079202	<u>Dr. Maimunah,MA.</u> NIP. 198006052011012010	 <u>Dr. Ridwan Latuapo,S.Ag.,M.Pd.I</u> NIP. 197311052000031002	