


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	<b>PERRGURUAN TINGGI</b>	<b>UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA</b>			
	<b>FAKULTAS</b>	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah			
	<b>PROGRAM STUDI</b>	Psikologi Islam			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>KELOMPOK MK</b>	<b>SKS/S MT</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>	
Psikologi Akhlak		Mata Kuliah Inti	2 SKS, Sem. 05	30 Agustus 2023	
<b>OTORISASI GKM</b>	<b>DOSEN PENGAMPU MK</b>	<b>NIDN/NIDK/NIP/NIK</b>	<b>KA. PROGRAM STUDI</b>		
Dosen Pengembang RPS	1. Triyono, M.Si 2. Zaenal Muttaqin, S.Ag., M.A., M.A., Ph.D.		Triyono, M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b>	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural tentang psikologi akhlak dan mampu menerapkan dalam pembelajaran secara efektif dan efisien dengan berbagai pendekatan, metode yang relevan.				
	<b>SIKAP (S) (CPL)</b>	S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S.2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S.3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S.4. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			

	<p>S.11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.</p> <p>S.13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat.</p> <p>S.14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.</p>
<b>Pengetahuan (CPL)</b>	<p>P.1. Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.</p> <p>P.4. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.</p> <p>P.6. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.</p> <p>P.8. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.</p> <p>P.9. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.</p>
<b>Ketrampilan (CPL)</b>	<p>KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU.2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau Aitik seni.</p> <p>KU.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU.8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KK.5. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.</p> <p>KK.12. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab</p>

		<p>KK.13. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian.</p> <p>KK.15. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat Al Qur'an dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia..</p>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	CPMK 1 (S)	<p>1. Mahasiswa dapat menilai persamaan dan perbedaan akhlak, etika, dan moral.</p> <p>1. Mahasiswa dapat mengemukakan Belajar Psikologi Akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab <i>Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs</i> (pelatihan jiwa)</p>
	CPMK 2 (P)	<p>2. Mahasiswa dapat mengenali dinamika psikologis dan kejiwaan manusia yang termanifestasikan dalam bentuk tingkah laku individu berdasarkan pada konsep akhlak Islam.</p> <p>3. Mahasiswa dapat memahami kembali tentang kajian Psikologi dan Psikologi Islam dan mengenali psikologi akhlak.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menggambarkan konsep religiusitas dan aspek/ dimensi religiusitas, serta kaitannya dengan akhlak.</p>
	CPMK 3 (K)	<p>1. Mahasiswa dapat memulai Implementasi Akhlak dalam kajian Psikologi</p> <p>2. Mahasiswa dapat melakukan pengukuran akhlak dalam psikologi</p>
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	<p>Mata kuliah psikologi akhlak ini bertujuan membekali mahasiswa dengan memberikan pemahaman mendalam tentang hubungan antara aspek psikologis dan dimensi moral, etika dan akhlak dalam perilaku manusia. Topik kajian antara lain meliputi psikologi islam dan psikologi akhlak, moralitas-religiusitas, akhlak, etika, dan moral, psikologi akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab <i>Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs</i> (pelatihan jiwa), Implementasi Akhlak dalam kajian Psikologi. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang hubungan antara psikologi dan dimensi moral manusia, mampu menerapkan konsep-konsep psikologi akhlak dalam situasi kehidupan nyata, dan mengembangkan keterampilan refleksi diri untuk pengambilan keputusan moral.</p>	

## Matrik Perkuliahan

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Pokok Bahasan)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenali deskripsi mata kuliah Psikologi Akhlak, Capaian Pembelajaran, materi yang dipelajari, bentuk penugasan, dan sistem penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deskripsi mata kuliah Psikologi Akhlak</li> <li>✓ Capaian Pembelajaran</li> <li>✓ Materi yang dipelajari</li> <li>✓ Bentuk penugasan</li> <li>✓ Sistem penilaian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi langsung di kelas</li> <li>✓ Memaparkan materi melalui presentasi</li> </ul>	150 Menit	Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan bobot nilai dari aspek-aspek penilaian pada mata kuliah psikologi kepribadian.	Mendapatkan pandangan tentang mata kuliah psikologi akhlak.	2.5
2	Memahami kembali tentang kajian Psikologi dan Psikologi Islam dan mengenali psikologi akhlak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Makna dan konsep psikologi</li> <li>✓ Psikologi sebagai ilmu</li> <li>✓ Psikologi Islam: Sumber kajian, metode, dan pendekatan.</li> <li>✓ Pengertian Psikologi Akhlak</li> <li>✓ Ruang lingkup kajian Psikologi Akhlak</li> <li>✓ Manfaat Psikologi Akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi materi melalui PPT</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Ceramah</li> </ul>	150 Menit	Mahasiswa dapat memahami kembali tentang kajian Psikologi dan Psikologi Islam dan mengenali psikologi akhlak.	Ketajaman kajian memahami kajian Psikologi dan Psikologi Islam dan mengenali psikologi akhlak.	2.5
3	Menggambarkan konsep religiusitas dan aspek/ dimensi religiusitas, serta kaitannya dengan akhlak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konsep religiusitas</li> <li>✓ Aspek/ dimensi religiusitas</li> <li>✓ Kaitan religiusitas dengan akhlak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi tentang contoh TNA dalam organisasi</li> </ul>	150 Menit	Mahasiswa dapat menggambarkan konsep religiusitas dan aspek/ dimensi religiusitas, serta kaitannya dengan akhlak.	Ketepatan penggambaran konsep religiusitas dan aspek/ dimensi religiusitas, serta kaitannya dengan akhlak	5

4-6	Menggambarkan moral, etika, akhlak, persamaan dan perbedaan akhlak, etika, dan moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Moral</li> <li>✓ Etika</li> <li>✓ Akhlak</li> <li>✓ Persamaan Dan Perbedaan Akhlak, Etika, Dan Moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Presentasi materi melalui PPT</li> <li>✓ Diskusi</li> </ul>	150 Menit	Mahasiswa dapat menggambarkan moral, etika, akhlak, persamaan dan perbedaan akhlak, etika, dan moral	Ketepatan penggambaran moral, etika, akhlak, persamaan dan perbedaan akhlak, etika, dan moral	15
7	UTS						20
8-10	Mengemukakan Belajar Psikologi Akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs (pelatihan jiwa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konsep akhlak dan pendidikan akhlak</li> <li>✓ Proses terbentuknya akhlak</li> <li>✓ Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan akhlak.</li> <li>✓ Psikologi perkembangan akhlak.</li> <li>✓ Tahapan perkembangan akhlak sampai terbentuknya akhlak terpuji.</li> <li>✓ Akhlak dalam tasawuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pemaparan materi melalui PPT</li> <li>✓ Presentasi</li> <li>✓ Diskusi</li> </ul>	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat mengemukakan Belajar Psikologi Akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs (pelatihan jiwa)</li> </ul>	Ketepatan mengemukakan Belajar Psikologi Akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs (pelatihan jiwa)	15
11-13	Menggambarkan Implementasi Akhlak dalam kajian Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementasi Akhlak dalam kajian Psikologi</li> <li>✓ Amaliah Akhlak Terpuji</li> <li>✓ Amaliah Akhlak tercela</li> <li>✓ Konsep dan pengukuran dalam psikologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pemaparan materi</li> <li>✓ Diskusi</li> </ul>	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menggambarkan implementasi akhlak dalam kajian psikologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketajaman penggambaran implementasi akhlak dalam kajian psikologi</li> </ul>	20
16	UAS						20

<b>PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI</b>		
	Religiosity	Memulai perkuliahan dengan membaca doa dengan dipimpin oleh salah stau mahasiswa
	Modernity	Penggunaan teknologi (berupa social media) dalam rangka pembelajaran bisa mengakses youtube tentang materi yang relevan untuk ditayangkan melalui presentasi
	Civility	Menerapkan adab dan sopan santun selama perkuliahan dengan memakai pakaian rapi dan sopan
	Profesionality	Mematuhi semua peraturan dalam perkuliahan yang telah disepakati Bersama
Penguatan moderasi Beragama		Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat.
Integrasi Islam-sains- kearifan Lokal		Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi, dan mengimplementasikan budaya kearifan lokal dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dan budaya lokal setempat
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		
<b>DAFTAR REFERENSI</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibn Hazm al-Andalusi. 2014. Buku Saku Psikologi Akhlak: Agar Hidup Bijaksana Dan Lebih Bahagia. Jakarta: Zaman.</li> <li>2. Ibnu Sina, Imam Ghazali, Ariel Pramudya, Farobi Afandi, M. 2022. Psikologi Islam: Rujukan Utama Ilmu Psikologi Dunia. Jakarta: Turos Khazanah Pustaka Islam.</li> <li>3. Haidar Putra Daulay dan Nurussakinah Daulay. 2022. Pembentukan Akhlak Mulia: Tinjauan Pendidikan Agama Islam Dan Psikologi Positif. Medan: Perdana Publishing.</li> <li>4. Allamah Muhammad dan Amin Zainuddin. 2014. Psikologi Akhlak: Risalah Akhlak Imam Ja'far Shadiq dari Kebaikan, Kebahagiaan Menuju Kesempurnaan. Yogyakarta: Rausyan Fikir Institute.</li> </ol>		

## RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	<b>PERGURUAN TINGGI</b>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI REDEN MAS SAID SURAKARTA
	<b>FAKULTAS</b>	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
	<b>PROGRAM STUDI</b>	Prodi Psikologi Islam

### RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KELAS/SEMESTER	SKS	MINGGU KE	TUGAS KE	DOSEN PENGAMPU
Psikologi Akhlak			2	1	

#### 1. DESKRIPSI TUGAS I

<b>a.</b>	<b>NAMA TUGAS</b>	Menyusun makalah psikologi islam dan psikologi akhlak secara mandiri
<b>b.</b>	<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa memahami materi secara mendalam tentang makalah psikologi islam dan psikologi akhlak dan mampu membuat makalah untuk kebutuhan pemahaman materi.
<b>c.</b>	<b>BATASAN Pengerjaan Tugas</b>	Pertemuan ke- 3
<b>d.</b>	<b>METODE/CARA DAN ACUAN TUGAS</b>	Mahasiswa Menyusun makalah yang dibuat untuk nanti presentasikan
<b>e.</b>	<b>DESKRIPSI LUARAN TUGAS</b>	Makalah dan power point

### RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KELAS/SEMESTER	SKS	MINGGU KE	TUGAS KE	DOSEN PENGAMPU
Psikologi Akhlak			3	2	

#### 2. DESKRIPSI TUGAS II

<b>a.</b>	<b>NAMA TUGAS</b>	Mereview artikel jurnal terkait materi Akhlak, Etika, dan Moral
<b>b.</b>	<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari dan membuat review artikel jurnal

	<b>c. BATASAN Pengerjaan Tugas</b>	Sebelum jadwal perkuliahan Dosen akan memberikan informasi setelah pelaksanaan perkuliahan memasuki minggu ke 3
	<b>d. METODE/CARA DAN ACUAN Tugas</b>	Mahasiswa secara individu mengumpulkan referensi dari jurnal atau buku terkait dan menyusun review artikel jurnal
	<b>e. DESKRIPSI LUARAN Tugas</b>	Makalah dan power point

### RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KELAS/SEMESTER	SKS	MINGGU KE	TUGAS KE	DOSEN PENGAMPU
Psikologi Akhlak			8	3	

#### 3. DESKRIPSI TUGAS III

	<b>a. NAMA TUGAS</b>	Menyusun makalah secara kelompok terkait Belajar Psikologi Akhlak dari Imam Al-Ghozali dalam kitab Ihya' Ulumuddin bab riyadhah an-nafs (pelatihan jiwa)
	<b>b. TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari dan mampu membuat makalah
	<b>c. BATASAN Pengerjaan Tugas</b>	Pertemuan ke-9
	<b>d. METODE/CARA DAN ACUAN Tugas</b>	Mahasiswa mengumpulkan referensi dari jurnal atau buku terkait dan menyusun makalah
	<b>e. DESKRIPSI LUARAN Tugas</b>	Makalah dan power point

### RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KELAS/SEMESTER	SKS	MINGGU KE	TUGAS KE	DOSEN PENGAMPU
Psikologi Akhlak			12	4	

#### 4. DESKRIPSI TUGAS IV

	<b>a. NAMA TUGAS</b>	Menyusun makalah secara mandiri
	<b>b. TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari dan mampu membuat makalah
	<b>f. BATASAN Pengerjaan Tugas</b>	Sebelum pertemuan ke 12
	<b>g. METODE/CARA DAN ACUAN Tugas</b>	Mahasiswa mengumpulkan referensi dari jurnal atau buku terkait dan menyusun makalah
	<b>h. DESKRIPSI LUARAN Tugas</b>	Makalah dan power point



## KRITERIA PENILAIAN TUGAS

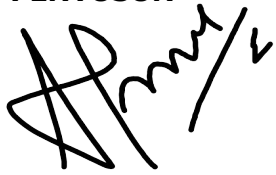
Dimensi	Indikator penilaian	Sangat memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang memuaskan	Bobot penilaian	Nilai total
		4.00-3.80	3.79-3.00	3.00-2.00	1.99-1.00		
<b>Keaktifan</b>	✓ Mahasiswa aktif bertanya/ menggapi / menambahkan / berargumentasi yang logis minimal 5 kali dalam satu semester					10%	
<b>Tugas Merangkum</b>	✓ Mahasiswa mampu merangkum materi sesuai dengan materi yang diajarkan ✓ Rangkuman yang dibuat ringkas dan mampu mengungkap gambaran materi.					30%	
<b>Tugas review jurnal</b>	✓ Mahasiswa mampu mereview jurnal yang telah diunduh ke dalam laporan review.					30%	
<b>Presentasi</b>	✓ Kemampuan dalam mempresentasikan materi yang dipilih.					30%	
<b>Nilai akhir</b>							100%

### Penilaian akhir

No	Dimensi	Bobot
1.	<b>Keaktifan</b>	<b>5%</b>
2.	<b>Tugas (Kelompok)</b>	<b>35%</b>
3.	<b>UTS (Ujian Tertulis)</b>	<b>30%</b>
4.	<b>UAS (Ujian Lisan &amp; Laporan Praktikum)</b>	<b>30 %</b>
<b>TOTAL PENILAIAN</b>		<b>100%</b>

**PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS**

**PENYUSUN**



**Triyono., M.Si**

**PENYELARAS**

**KETUA PRODI PSIKOLOGI ISLAM**



**Triyono., M.Si**

**KETUA GUGUS KENDALI MUTU**