



**UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Hukum Bisnis Perbankan Syariah	21050311C06		III ( SKS )	V	
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	(Dr. Khusnudin, M.E.I )		( )		( Dr. Yayuk Sri Rahayu SE., MM )
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>				
	<b>CP – MK</b>				
	1.				

	2.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas Perbankan Syariah dengan pendekatan pada aspek hukum dan pendekatan ekonomi untuk memahami karakter hukum positif menyangkut perbankan sebagai bagian dari bidang ekonomi moneter
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badan Hukum dan Kepemilikan Perbankan Syariah</li> <li>2. Jenis dan Kegiatan Usaha</li> <li>3. Kelayakan Penyaluran Dana</li> <li>4. Larangan bagi Perbankan Syariah</li> <li>5. Tata Kelola Perbankan Syariah</li> <li>6. Prinsip Kehati-hatian (Prudential Banking)</li> <li>7. Manajemen Risiko Perbankan Syariah</li> <li>8. Rahasia Bank</li> <li>9. Pembinaan dan Pengawasan Perbankan Syariah</li> <li>10. Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah</li> <li>11. Ketentuan Perundang-undangan Perbankan Syariah</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum Perbankan Syariah, Abdul Ghofur Anshori, Refika Aditama, Cetakan Pertama, Maret 2009</li> <li>2. Teori Hukum Ekonomi Syariah, M. Cholil Nafis, Universitas Indonesia Press, Cetakan Pertama, 2011</li> <li>3. Hukum Perjanjian Syariah, Syamsul Anwar, Raja Grafindo Persada, Edisi 1, 2007</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Referensi</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1-2	Memahami Dasar-Dasar Hukum Bisnis Perbankan Syariah	Mahasiswa mengetahui Dasar-dasar Hukum Bisnis dan Perbankan Syariah	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Perkenalan, SAP, Silabus, Kontrak Belajar dan memberikan Deskripsi Hukum Bisnis secara umum	10 %	1

3-4	Memahami Jenis dan Kegiatan Usaha Perbankan Syariah	Mahasiswa mengetahui jenis dan kegiatan usaha Perbankan Syariah di Indonesia	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Jenis dan Kegiatan Usaha Perbankan Syariah di Indonesia	10 %	1
5-6	Memahami Larangan bagi Perbankan Syariah dan Tata Kelola Perbankan Syariah	Mahasiswa mengetahui larangan bagi perbankan syariah dan Tata Kelola menurut ketentuan hukum Islam dan hukum positif	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Larangan bagi Perbankan Syariah dan Tata Kelola	15 %	1,3
7.	Memahami Prinsip Kehati-hatian Perbankan Syariah	Mahasiswa mengetahui prinsip prudential banking perbankan syariah	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Prudential Banking Perbankan Syariah	10 %	1,2
<b>8. Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.</b>							
9-10.	Memahami manajemen resiko Perbankan Syariah	Mahasiswa mengetahui manajemen resiko Perbankan Syariah di Indonesia	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Manajemen Resiko Perbankan	15 %	1
11-12.	Memahami Konsep Rahasia Bank serta pembinaan dan pengawasan Bank	Mahasiswa mengetahui konsep rahasia bank serta pembinaan dan pengawasan bank	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Konsep Rahasia Bank serta pembinaan dan pengawasan bank	15 %	1,2

13-14.	Memahami Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah di Indonesia	Mahasiswa mengetahui penyelesaian sengketa perbankan syariah di Indonesia	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah	15 %	1,2
15.	Memahami ketentuan perundang-undangan tentang Perbankan Syariah di Indonesia	Mahasiswa mengetahui ketentuan perundang-undangan tentang perbankan syariah yang berlaku di Indonesia	Tugas Individu	Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu)	Ketentuan perundang-undangan tentang Perbankan Syariah di Indonesia	10 %	1,2
16	<b>Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						

**Catatan:**

**Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester**

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
-------	----------	------------------

1.	<b>Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)</b>	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	<b>SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan</b>	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	<b>Indikator</b>	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	<b>BAHAN KAJIAN (materi ajar)</b>	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know, learning to do, learning to be dan learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif

5	<b>WAKTU</b>	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 ( seratus enampuluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, men cakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit permihggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit permihggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 ( seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara, , adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	<b>KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR</b>	<i>Kriteria Penialaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai ( bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
8	<b>BOBOT NILAI</b>	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu
<b>REFERENSI</b>		Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain