

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PEMIKIRAN POLITIK SUNDA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

## A. Identitas

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Program Studi          | : Ilmu Politik  |
| 2. Fakultas               | : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung |
| 3. Nama Mata Kuliah       | : Pemikiran Politik Sunda                                     |
| 4. Kode Mata Kuliah       | : KUP.12.162  |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | : 3 SKS   |
| 6. Semester               | : VI -2023/2024 Kelas A & B                                   |
| 7. Rumpun Mata Kuliah     | : Mata Kuliah Wajib   |
| 8. Alokasi waktu total    | : 14 x 150 menit  |
| 9. Sistem                 | : <b>Luar Jaringan (Luring)</b>                               |

## B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep-konsep dasar pemikiran politik Sunda (*knowledge*); Memiliki kemampuan dalam sikap kritis analitis (*dispositions*); Memiliki kemampuan dan keterampilan menganalisis dan mengaplikasikan gagasan politik sunda yang konstruktif dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (*skills*).

## C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai relasi Sunda dengan politik, dari perspektif normatif dan empirik. Dari aspek normatif diuraikan konsep politik menurut pituah unda. Dari aspek pendekatan empirik akan dieksplorasi berbagai ragam ide dan varian pemikiran politik Sunda dan pengalaman kesejarahan masyarakat Sunda dalam dinamika politik Indonesia. Di samping itu diuraikan juga tentang hubungan rakyat-penguasa, sumber-sumber kekuasaan, dan karakteristik kekuasaan dalam budaya Sunda. Dalam mata kuliah ini juga akan didiskusikan mengenai dinamika dan ragam pemikiran, aliran dan tokoh pemikiran politik Sunda klasik dan Kontemporer. Pemikiran Politik Sunda merupakan mata kuliah yang signifikan bagi pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa di bidang kearifan lokal.

## D. Mata kuliah Prasyarat

: Pengantar Ilmu Politik

**E. Dosen Pengembang RPS** : Dr. Hasan Mustapa, S.Fil.I., M.Si.  
**F. Waktu Penyusunan dan Pengembangan RPS** : Januari 2024  
**G. Otorisasi** :

Dosen Pengembang RPS,

Ketua Program Studi,

Dr. Hasan Mustapa, S.Fil.I., M.Si.  
NIP. 198112172005011009

Dr. Hasan Mustapa, S.Fil.I., M.Si.  
NIP. 198112172005011009

**H. Matrik RPS** :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan norma-norma akademik	1. RPS 2. Sistem Penilaian 3. Tugas terstruktur dan tugas mandiri	Pengantar perkuliahan dengan interaktif daring	1. Upload RPS dan Kontrak Perkuliahan 2. Mahasiswa menyimak, mencatat, dan Download RPS 3. Tanya jawab 4. Persetujuan Kontrak Perkuliahan	RPS & Kontrak Perkuliahan			

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Pengantar Pemikiran Politik Sunda: Mengenal Budaya dan Sejarah Sunda	Gambaran umum tentang masyarakat sunda, adat istiadat, dan Sejarah politiknya	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah	1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Tanya Jawab 3. Diskusi kelas	1. Buku <sup>1SIM</sup> 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi hasil analisis	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Politik Tradisional Sunda	Struktur pemerintahan tradisional, peran aristokrasi, dan system kepemimpinan	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah	1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Tanya Jawab 4. Diskusi kelas	1. Buku <sup>1SIM</sup> 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Mitologi Politik Sunda	Analisis cerita rakyat dan mitos yang membentuk pemikiran politik masyarakat Sunda	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah	1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Tanya Jawab 4. Diskusi kelas	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

[illegible]

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi gagasan nasionalisme dan konsepsi Indonesia	Intelektualisme Politik Perempuan Sunda R. A. Lasminingrat dan R.D. Dewi Sartika	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Diskusi kelas	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dinamika Politik Kontemporer di Sunda: Pemikiran Politik dalam Masyarakat Modern	Transformasi pemikiran politik Sunda dalam konteks modern	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Diskusi kelas	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Identitas Politik Lokal	Analisis hubungan antara identitas local dan partisipasi politik di Sunda	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Dosen presentasi materi daring 2. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok 3. Masing-masing kelompok membahas aspek-aspek pengalaman relasi Islam dan Demokrasi di negara-negara Muslim.	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Tantangan Politik Kontemporer di Sunda	Diskusi mengenai isu-isu politik actual yang dihadapi masyarakat Sunda	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Dosen presentasi materi daring 2. Tanya Jawab 3. Presentasi Kelompok Diskusi 4. Diskusi Kelas	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
13	Mahasiswa mampu dan trampil dalam menganalisis dan mengaplikasikan Metodologi Penelitian Pemikiran Politik Sunda	Pengenalan metode penelitian khusus dalam memahami pemikiran politik Sunda	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Dosen presentasi materi daring 2. Tanya Jawab 3. Presentasi Kelompok Diskusi 4. Diskusi Kelas	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
14	Mahasiswa memahami dan mengenal gagasan filosofis dalam pemikiran politik Sunda	Semangat Trias Politika dalam Narasi "Tri Tangtu di Bumi"	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Dosen menyajikan materi daring 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan demokrasi 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut 4. Presentasi Kelompok Diskusi	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan kemampuan dalam sikap	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi, Studi kasus kepemimpinan sunda klasik dan kontemporer	Kepemimpinan Sri Baduga Maharaja Kepemimpinan Sunan Gunung Djati di tatar Sunda Kepemimpinan para Gubernur dan Bupati/Walikota etnis Sunda di Tatar Sunda	1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media	1. Dosen presentasi materi daring 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan demokrasi 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut 4. Presentasi Kelompok Diskusi	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan analisis, identifikasi dan aplikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

## I. Referensi

1. Rohmana, J. A.. *Informan Sunda Masa Kolonial: Surat-surat Haji Hasan Mustapa* untuk C. Snouck Hurgronje dalam Kurun 1894-1923. Yogyakarta: Octopus, 2018.
2. Rohmana, J.A. 2016. Persahabatan penjajah dan bangsa jajahan di Hindia Belanda: C. Snouck Hurgronje dan Haji Hasan Mustapa [Colonial friendship and its colony in the Dutch East Indies: C. Snouck Hurgronje and Haji Hasan Mustapa]. *Afkaruna* 12 (2): 144–68.
3. Deddy Effendie. *Buku Biografi Raden Ajoë Lasminingrat (1843 - 1948) Perempuan Intelektual Pertama Di Indonesia, Perintis Dan Pejuang Literasi Pada Jamannya*. Studio Proklamasi, 2011.
4. Mustapa, Hasan. *Creative Understanding, Komunikasi Politik Sjafrudin Prawiranegara*. Politea, 2020.
5. Qadim, Husnul. POLITIK IDENTITAS SUNDA: Pergulatan Ideologi Kebudayaan dan Politik Kekuasaan (Studi terhadap Dua Organisasi Sosial Kesundaan Di Jawa Barat [Paguyuban Pasundan dan Duta Sawala Barisan Olot Tatar-Sunda]). *Laporan Penelitian*. LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG 1434 H/2013.
6. Setiawan, Hawe (ed.). *Sosok Pemimpin Sunda dalam Gagasan dan Pengalaman*. Bandung: Paguyuban Pasundan, 2012.
7. Ekadjati, Edi S.. *Dari Pentas Sejarah Sunda, Sangkuriang hingga Juanda*. Bandung: Kiblat, 2014.
8. Nina Herlina Lubis. *Kehidupan Kaum Menak Priangan 1800-1942*. Pusat Informasi Kebudayaan Sunda. Bandung. 1998.

## J. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas Terstruktur	25%
Tugas Mandiri	25%
Kehadiran	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>