

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : MANAJEMEN SISTEM INFORMASI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Pendidikan Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	223PTI030
3	Nama Mata kuliah	Manajemen Sistem Informasi
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2027058602   Mira Maisura, M.Sc.
7	Dosen Pengampu	Mira Maisura, M.Sc, Ima Dwitawati, M.Sc

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
  - a S1-Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b S5-Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - c S6-Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 2 Pengetahuan
  - a P3-Menguasai konsep metodologi penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Teknologi Informasi
- 3 Keterampilan Umum
  - a KU3-Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- 4 Keterampilan Khusus
  - a KK1-Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mendefinisikan kebutuhan pengembangan ilmu teknologi Informasi dalam dunia pendidikan

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu Mengemukakan bagaimana pertumbuhan internet dan permintaan akan informasi telah mengganti cara penanganan data, transaksi data, dan proses analitik data, dan juga mengarahkan kepada proses pembuatan dari basis data untuk tujuan khusus. (Persyaratan)
- 2 Mampu melakukan Perancangan dan Pengimplementasian suatu model pisik didasarkan kepada kebutuhan dan aturan organisasi untuk scenario tertentu termasuk dampak normalisasi dan (Persyaratan dan Pengembangan)
- 3 Mampu membuat *statement SQL Query* sederhana dan lanjutan untuk menciptakan dan memodifikasi data dan database object untuk disimpan.
- 4 Mampu Menganalisis cara frakmentasi, replikasi, dan alokasi data yang akan berpengaruh terhadap kinerja database pada perusahaan (Integrasi dan Evaluasi)
- 5 Mampu melakukan tugas administrasi database utama seperti membuat dan mengelola pengguna basis data, peran dan hak istimewa, mencadangkan, dan memulihkan objek database untuk memastikan efisiensi, kontinuitas organisasi, dan keamanan informasi. (Pengujian dan kinerja)

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mempelajari pertumbuhan internet dan permintaan akan informasi telah mengganti cara penanganan data, transaksi data, dan proses analitik data, dan juga mengarahkan kepada proses pembuatan dari basis data untuk tujuan khusus; Perancangan dan Pengimplementasian suatu model pisik didasarkan kepada kebutuhan dan aturan organisasi untuk scenario tertentu termasuk dampak normalisasi; membuat *statement SQL Query* sederhana dan dapat menciptakan dan memodifikasi data dan database object untuk disimpan; Mampu Menganalisis cara frakmentasi, replikasi, dan alokasi data yang akan berpengaruh terhadap kinerja database pada perusahaan; Mampu melakukan tugas administrasi database utama seperti membuat dan mengelola pengguna basis data, peran dan hak istimewa, mencadangkan, dan memulihkan objek database untuk memastikan efisiensi, kontinuitas organisasi, dan keamanan informasi

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami aturan perkuliahan, rencana/ruang lingkup, dan konsep dasar Manajemen Sistem Informasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan, topik dan strategi belajar, tes kemampuan awal mahasiswa, Konsep dan Perangkat Pemungkin (Enabler) Manajemen Sistem Informasi</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah</li> <li>Mendapatkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam perkuliahan Manajemen Informasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian data, informasi, dan pengelolaannya</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan mengeksplorasi tentang pertumbuhan internet dan besarnya kebutuhan informasi pada saat sekarang ini</li> <li>Mahasiswa mampu menggambarkan sekilas tentang peran penting dari manajemen sistem informasi dalam kehidupan manusia pada saat sekarang</li> </ul> <p>TKT Tugas 1: Mengamati lingkungan sekitar untuk menemukan satu topik dari lingkungan yang diamati, kemudian melakukan inventarisasi kebutuhan informasi apa yang diperlukan pada topik yang diangkat</p> <p>TKM Tugas 2: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan oleh dosen yang berkaitan dengan pengertian data, informasi, tren pengelolaan data saat</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tabel kebenaran</li> <li>Ketepatan dalam membedakan implikasi dan tautologi</li> <li>Ketepatan pemakaian hukum logika relasional</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
								ini dan inventarisasi data dari suatu topik yang diangkat		

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	Mampu Menjelaskan Konsep, Perangkat Pemungkin (Enabler), dan Tren Manajemen Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep, Perangkat Pemungkin (Enabler), dan Tren Manajemen Sistem Informasi</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah</li> <li>Mendapatkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam perkuliahan Manajemen Informasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian data, informasi, dan pengelolaannya</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan mengeksplorasi tentang pertumbuhan internet dan besarnya kebutuhan informasi pada saat sekarang ini</li> <li>Mahasiswa mampu menggambarkan sekilas tentang peran penting dari manajemen sistem informasi dalam kehidupan manusia pada saat sekarang</li> </ul> <p>TKT Tugas 1: Mengamati lingkungan sekitar untuk menemukan satu topik dari lingkungan yang diamati, kemudian melakukan inventarisasi kebutuhan informasi apa yang diperlukan pada topik yang diangkat</p> <p>TKM Tugas 2: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan oleh dosen yang berkaitan dengan pengertian data, informasi, tren pengelolaan data saat</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tabel kebenaran</li> <li>Ketepatan dalam membedakan implikasi dan tautologi</li> <li>Ketepatan pemakaian hukum logika relasional</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
								ini dan inventarisasi data dari suatu topik yang diangkat		

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mampu mengemukakan tentang kondisi kebutuhan data dan informasi yang telah menjadi asset dari suatu organisasi pada saat sekarang ini	Bisnis Informasi	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengemukakan tentang tren informasi yang telah berubah menjadi model bisnis dari suatu organisasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sebuah Arsitektur yang bisa diterapkan untuk kesuksesan pengelolaan informasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang disintermediasi dari Teknologi Informasi</li> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang <i>Information Workload</i></li> </ul> <p>TKT Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Aksi Informasi dari suatu organisasi yang menerapkan prinsip efisiensi dan investasi yang efektif dalam hal ketersediaan infrastruktur dan pengelolaan informasi</li> </ul> <p>TKM Tugas 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Tren Bisnis Informasi, Infrastrukturnya, dan Determinasi Teknologi Informasi, dan <i>Information Workload</i></li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan inovasi dalam mengemukakan ide dan gambarannya tentang Aksi Informasi yang telah dibuat</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Memahami dan menerapkan tentang <i>Relational Theory</i> dan Penerapannya.	<i>Relational Theory</i> dan Penerapannya dari masa ke masa.	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Relational Theory</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>Software Database Managemen Sistem (DBMS)</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Tampilan Data pada Sistem (<i>Data Page Layout</i>)</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang indeksasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Database Multidimensi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Platform RDBMS</li> </ul> <p>TKT Tugas 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang <i>Relational Theory</i></li> <li>Menyelesaikan soal Latihan tentang DBMS dari masa ke masa</li> <li>Menyelesaikan soal Latihan tentang <i>Layout of Data Page</i></li> <li>Menyelesaikan soal Latihan tentang Platform RDBMS</li> </ul> <p>TKM Tugas 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>Relational Theory</i></li> <li>Ketepatan menjelaskan DBMS</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai Langkah-langkah sistematis</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
							Database Relasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Rencana Aksi Informasi yang meliputi penggunaan inventori, prosedur baru dari Platform RDBMS</li> </ul>			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Menjelaskan dan mengimplementasikan tentang Bisnis Analitik	Bisnis Analitik	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Bisnis Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ul> <p><i>Customer Profiling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan formulasi Bisnis Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Prediktif Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat membuat Rancang Bangun Model Prediktif Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Arsitektur Informasi Analitik</li> </ul> <p>TKT Tugas 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang Bisnis Analitik</li> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang <i>Customer Profiling</i></li> <li>Menyelesaikan soal latihan formulasi Bisnis Analitik</li> <li>Menyelesaikan soal latihan Prediktif Analitik</li> </ul> <p>TKM Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Bisnis Analitik</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kaidah dasar kombinasi</li> <li>Ketepatan pemakaian rumus kombinasi</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> </ul>	1 , 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Memahami, Mengidentifikasi dan menjelaskan Kualitas Data	Kualitas Data dan Standarnya	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Kualitas Data yang baik dan Kualitas Data yang buruk</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Data Stewardship</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Kategori yang mempengaruhi kualitas data</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Referential Integrity</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Uniqueness</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Software data Profiling</li> </ul> <p>TKT Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal tentang Kualitas Data dan Standarnya</li> </ul> <p>TKM Tugas 9: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang survey dan observasi sistem informasi sebagai user dan menganalisa strategi dari sistem informasi sebagai alat bantu kesuksesan dari suatu organisasi</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Kualitas Data yang baik sesuai standar, dan kualitas data yang buruk dan penyebabnya</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Data Stewardship dan peran pentingnya dalam menjaga asset informasi pada suatu organisasi</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Referential Integriti, uniqueness</li> <li>Mampu mengemukakan tentang Software data Profiling</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mampu menjelaskan <i>Columnar Database</i>	<i>Columnar Database</i>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ul> <p><i>Columnar Database</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Operasi <i>Columnar</i></li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Kompresi dan Kamus Encoding</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal <i>Columnar Database</i></li> </ul> <p>TKT</p> <p>Tugas 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang relasi biner dan komposisi relasi</li> </ul> <p>TKM</p> <p>Tugas 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang fungsi dan komposisi dari dua fungsi</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi <i>Comunar Database</i></li> <li>Ketepatan pemakaian <i>Comunar Database</i></li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> </ul>	1, 2
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 85%	Materi ajar 1-7	X			Responsi	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis</li> <li>Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban</li> </ul> <p>TKT</p> <p>Mahasiswa membahas soal UTS yang diujikan dengan berpedoman pada bahan ajar</p> <p>TKM</p> <p>Menyelesaikan soal ujian tambahan yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dalam menemukan jawaban pada contoh soal</p>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mampu menjelaskan penerapan Data Warehouse dan Perangkatnya	Data Warehouse dan Perangkatnya	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Fungsi Data Warehouse</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Arsitektur Datawarehouse</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan perangkat data warehouse</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal data warehouse dan perangkatnya</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>TKT Tugas 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang data warehouse dan perangkatnya</li> </ul> <p>TKM Tugas 13: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen Data Warehouse</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Data Warehouse dan Perangkatnya</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah- langkah sistematis</li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mampu menjelaskan Master Data Management (MDM)	Master Data Management (MDM)	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Master Data Management</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan Justifikasi MDM</li> <li>Mampu menjelaskan Arsitektur MDM</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal MDM</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>TKT Tugas 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan MDM</li> </ul> <p>TKM Tugas 15: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang MDM</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan MDM</li> <li>Ketepatan melakukan justifikasi MDM</li> <li>Ketepatan dalam menggambarkan Arsitektur MDM</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mampu menjelaskan Pemrosesan Data Stream	Pemrosesan Data Stream	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan Pemrosesan Data Stream</li> <li>Mahasiswa dapat manfaat pemrosesan data stream</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan stream SQL Extensions</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal Data Stream</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>TKT</p> <p>Tugas 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang Pemrosesan Data Stream</li> </ul> <p>TKM</p> <p>Tugas 17:</p> <p>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Pemrosesan Data Stream</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Pemrosesan Data Stream</li> <li>Ketepatan melakukan Pemrosesan Data Stream</li> <li>Ketepatan dalam menggambarkan Arsitektur Data Stream</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mampu menjelaskan Virtualisasi Data	Virtualisasi Data	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Virtualisasi Data</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah virtualisasi data</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengendalian aset data</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal virtualisasi data</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>TKT</p> <p>Tugas 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan tentang virtualisasi data</li> </ul> <p>TKM</p> <p>Tugas 19:</p> <p>Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang virtualisasi data</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan virtualisasi data</li> <li>Ketepatan melakukan virtualisasi data</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mampu menerapkan Big Data	Big Data	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi Big Data</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Big Data</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan soal Big Data</li> <li>• Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>TKT Tugas 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal latihan Big Data</li> </ul> <p>TKM Tugas 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Definisi Big Data dan Penerapannya</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Latihan tertulis</li> <li>• Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun)</li> <li>• Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Definisi Big Data</li> <li>• Ketepatan pemakaian Big Data</li> <li>• Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Mampu menerapkan Big Data Analitik	Big Data Analitik	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi Big Data Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Big Data Analitik</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal Big Data Analitik</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> <p>-</p> <p>TKT Tugas 22:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan Big Data Analitik</li> </ul> <p>TKM Tugas 23: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Definisi Big Data Analitik dan toolsnya</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> <p>Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Definisi Big Data Analitik</li> <li>Ketepatan pemakaian Big Data Analitik</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mampu menjelaskan tentang Komputasi Awan ( <i>Cloud Computing</i> )	Komputasi Awan ( <i>Cloud Computing</i> )	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Praktikum DBMS</li> </ul>	2 x 50'	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi Cloud Computing</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Cloud Computing</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan soal Cloud Computing</li> <li>Mahasiswa melakukan praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul> TKT Tugas 24: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal latihan Cloud Computing</li> </ul> TKM Tugas 25: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan dosen tentang Definisi Cloud Computing dan penerapannya	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Latihan tertulis</li> <li>Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul> Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Definisi Cloud Computing</li> <li>Ketepatan pemakaian Cloud Computing</li> <li>Mampu menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah sistematis</li> <li>Ketepatan dalam menyelesaikan soal- soal praktikum <i>Popular Database for Modern Apps (Phyton)</i></li> </ul>	1, 2
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal teori dan praktikum terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 85%	Materi ajar 9-15	X			Responsi	2 x 50'	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan dengan baik dan benar	Ketepatan dalam menemukan jawaban pada contoh soal	1, 2
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- a William McKnight, (2014), *Information Management – Strategies for Gaining a Competitive Advantage with Data*, Elsevier.

### 2 Pendukung

- a Sotirios Zygiaris, (2018), *Database Management Systems: A Business Oriented Approach*, University of Maryland, USA and PMU University, KSA
- b *Online Resources (mongodb.com)*
- c Dwitawati, I., dkk., (2023), Identifikasi Tugas Dan Fungsi Data Stewardship Pada Dinas Komunikasi, Informatika Dan Persandian Aceh, *JINTECH: Journal Of Information Technology*, Vol.4. No.1.
- d Benson V., Tribe K., (2008), *Business Information Management*, Covenhagen Business School

Mengetahui:  
Ketua Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Banda Aceh, 13 Juli 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah                      Manajemen Sistem Informasi  
Kode mata Kuliah                      223PTI030  
Semester/SKS                            5/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Banda Aceh, 13 Juli 2024

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah           Manajemen Sistem Informasi  
Kode mata Kuliah           223PTI030  
Semester/SKS                5/2 sks

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu Mengemukakan bagaimana pertumbuhan internet dan permintaan akan informasi telah mengganti cara penanganan data, transaksi data, dan proses analitik data, dan juga mengarahkan kepada proses pembuatan dari basis data untuk tujuan khusus. (Persyaratan)
- 2 Mampu melakukan Perancangan dan Pengimplementasian suatu model fisik didasarkan kepada kebutuhan dan aturan organisasi untuk scenario tertentu termasuk dampak normalisasi dan (Persyaratan dan Pengembangan)
- 3 Mampu membuat *statement SQL Query* sederhana dan lanjutan untuk menciptakan dan memodifikasi data dan database object untuk disimpan.
- 4 Mampu Menganalisis cara frakmentasi, replikasi, dan alokasi data yang akan berpengaruh terhadap kinerja database pada perusahaan (Integrasi dan Evaluasi)
- 5 Mampu melakukan tugas administrasi database utama seperti membuat dan mengelola pengguna basis data, peran dan hak istimewa, mencadangkan, dan memulihkan objek database untuk memastikan efisiensi, kontinuitas organisasi, dan keamanan informasi. (Pengujian dan kinerja)

Jenis Tugas :

Mengetahui:  
Ketua Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Banda Aceh, 13 Juli 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Banda Aceh, 13 Juli 2024

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602

Mira Maisura, M.Sc.  
NIDN : 2027058602