



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	FAKULTAS TARBIYAH				
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kualitatif	MKK 325	2	5	MKK	29 Agustus 2021
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I..		 Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.		 Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	1. Sikap dan Tata Nilai; S01 : Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S08 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S11 : Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman S12 : Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat S14 :Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas				

	S15 :Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi S16 : Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, cinta menjadi pendidik, dan percaya diri 2. Pengetahuan; P02 :Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) P04 :Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. P06 :Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan P09 :Menguasai teori penelitian bidaang Pendidikan Agama Islam dalam rangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualita dan langkah- langkah inovatif dalam perkuliahan PAI di madrasah dan/ atau sekolah 3. Keterampilan (umum dan khusus); K01 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K03 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni K04 :Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi K05 :Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. K19 :Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum K20 :Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil perkuliahan Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan perkuliahan
--	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1. Sikap dan tata nilai; Mahasiswa dapat memiliki kemampuan menerapkan landasan-landasan filosofis kurikulum sebagai dasar sikap bertanggung jawab, perilaku baik dan kejujuran profesional, serta etos kerja positif. 2. Pengetahuan; Mahasiswa mampu memahami pengertian, paradigma dan tujuan penelitian Mahasiswa mampu memahami fondasi penelitian kualitatif Mahasiswa mampu mengidentifikasi Jenis-jenis penelitian kualitatif Mahasiswa mampu memahami Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif Mahasiswa mampu mengidentifikasi Tahap-tahap penelitian kualitatif Mahasiswa mampu memahami Teknik penelitian kualitatif Mahasiswa mampu memahami Analisis dan interpretasi data kualitatif Mahasiswa mampu memahami Kriteria dan teknik pemeriksaan Keabsahan data kualitatif Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teknik penyusunan proposal penelitian 3. Keterampilan (umum dan khusus); Mahasiswa mampu melakukan observasi tahap pra lapangan pada pendekatan penelitian kualitatif Mahasiswa mampu menemukan fenomena yang bisa dijadikan lokus penelitian di lapangan Mahasiswa mampu membuat judul penelitian kualitatif Mahasiswa memiliki kompetensi membuat Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru
Mata kuliah prasyarat	Bahasa Indonesia, Statistika, Metodologi Penelitian Kualitatif
Dosen Pengampu	Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi ajar)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator dan Jenis)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan	Pembahasan tentang tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan. Dalam batas- batas tertentu, masukan dan harapan mahasiswa diakomodasi guna perbaikan rencana perkuliahan	Bentuk: pembelajaran luring Metode: Brain storming dan diskusi Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan luring: Mahasiswa Membaca, memahami topik/materi perkuliahan yang di share di e-learning dan mendiskusikan di kelas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: ▪ Menjelaskan tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan Bentuk non-tes: • Keaktifan saat proses pembelajaran di kelas

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian serta fondasi penelitian	Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian serta Fondasi Penelitian	Bentuk: pembelajaran luring Metode: Brain storming Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan luring: Mahasiswa Membaca, memahami topik/materi perkuliahan yang di share di e-learning dan mendiskusikan di kelas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: Menjelaskan Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian serta fondasi penelitian Bentuk non-tes: • Keaktifan saat proses pembelajaran di kelas
---	---	---	--	-----------	---	---

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis penelitian kualitatif	Jenis-jenis penelitian kualitatif	Bentuk: pembelajaran luring. Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan luring: Mahasiswa mampu mereview materi pertemuan sebelumnya, Mahasiswa mampu memahami materi yang di jelaskan di kelas secara langsung	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: ▪ Menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif Bentuk Tes : • Tes Tulis Review materi pertemuan ke 2 dan ke 3 Bentuk non-tes: • Keaktifan saat proses pembelajaran di kelas • Membawa Print Out PPKI IAIN Madura
---	---	-----------------------------------	---	-----------	---	--

4	a. Mahasiswa mampu melakukan Observasi lapangan dalam rangka tahap pra lapangan secara individu b. Mahasiswa mampu membuat 3 judul sesuai fenomena yang ditemukan dilapangan	Observasi lapangan dalam rangka tahap pra lapangan Pembuatan 5 judul sesuai fenomena yang ditemukan dilapangan	Bentuk: pembelajaran Luring di lapangan Metode: Praktik, Brain storming dan diskusi di Grup WAG Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Jarak Jauh: Mahasiswa Membaca serta memahami tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Mahasiswa mencari lokasi penelitian tentang ke-PAI-an Mahasiswa melakukan observasi tahap pra lapangan untuk menemukan fenomena yng bisa dibuat judul proposal skripsi Mahasiswa membuat video proses tahap pra lapangan Mahasiswa membuat 5 judul proposal skripsi perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam memahami tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Bentuk tes: Penyetoran 5 Judul yang di setorkan pada dosen pembimbing Bentuk non-tes: 1. Kelengkapan dokumen hasil observasi 2. Hasil Pembuatan video observasi
---	--	--	--	-----------	---	--

5	Mahasiswa mampu melaksanakan Penyetoran Judul dan ACC Judul untuk dilanjutkan proposal penelitian	Penyetoran Judul dan ACC Judul untuk dilanjutkan proposal penelitian	Bentuk: pembelajaran luring. Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	• Mahasiswa menyetorkan 5 judul • Dosen memilih 1 judul untuk dilanjutkan menjadi proposal penelitian • Mahasiswa memahami reinforcement dari Dosen	Kriteria: Judul yang dihasilkan dari lapangan Bukti telah melakukan tahap pralapangan Bentuk non-tes: ➤ Sikap dan kode etik mahasiswa ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan
---	---	--	---	-----------	---	---

6	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) b. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (1)	Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) - Judul Proposal skripsi - konteks penelitian - fokus penelitian - Tujuan penelitian - kegunaan penelitian - Definisi istilah	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan luring: - Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memahami materi yang disajikan di kelompok 1 - Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen - Mahasiswa mempraktikkan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) - Bimbingan langsung penulisan (1) dan Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) Bentuk non-tes: - Tulisan makalah - Presentasi - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi
---	--	--	---	-----------	--	--

7	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2) b. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (2) c. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan	1. Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2) a. Kajian Penelitian Terdahulu b. Kajian Teori 2. Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (3) a. Metode Penelitian: 1) Pendekatan dan jenis penelitian 2) kehadiran peneliti 3) Lokasi penelitian 4) Sumber data 5) prosedur pengumpulan data 6) analisis data 7) Pengecekan keabsahan data 8) Tahap-tahap penelitian b. Sistematika Pembahasan	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Tatap Muka Terbatas: • Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya • Mahasiswa memahami materi yang di presentasikan kelompok 2 dan kelompok 3 • Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen • Mahasiswa mempraktikkan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2 & 3) • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan Teknik penelitian kualitatif Bentuk non-tes: ➢ Tulisan makalah ➢ Presentasi ➢ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi
---	---	---	---	-----------	---	--

	pendekatan kualitatif (3) d. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (3)	c. Outline Penelitian d. Daftar Rujukan e. Lampiran				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Penyetoran Proposal Penelitian yang sudah di Plagiasi maksimal 25 %

9	Mahasiswa mampu memahami tatacara Penyelesaian BAB 1 pendahuluan dan Bab 2 Kajian Teori laporan penelitian kualitatif + bimbingan langsung	Penyelesaian BAB 1 pendahuluan dan Bab 2 Kajian Teori laporan penelitian kualitatif + bimbingan langsung	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas Absensi melalui elearning.iainma dura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Luring: • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 1 laporan penelitian kualitatif • Mahasiswa melakukan diskusi • Mahasiswa praktik membuat Bab 1 dan Bab 2 laporan penelitian kualitatif dikelas • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 1 dan Bab 2 Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas
---	--	--	--	-----------	--	--

10	Mahasiswa mampu memahami Penyelesaian Bab 3 Metodologi Penelitian Mahasiswa mampu memahami Prosedur Pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data	a. Penyelesaian Bab 3 Metodologi Penelitian b. Penguatan Prosedur Pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Tatap Muka Terbatas: •Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya •Presentasi Kelompok 4 tentang Prosedur Pengumpulan data kualitatif •Presentasi kelompok 5 tentang analisis data kualitatif •Presentasi kelompok 6 tentang pengecekan keabsahan data •Mahasiswa memahami materi yang di presentasikan kelompok 4, 5 dan kelompok 6 •Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen • Mahasiswa mempraktikkan penulisan Bab 3 Metodologi Penelitian di Kelas • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan materi Metodologi Penelitian Kualitatif Bentuk non-tes: ➢ Tulisan makalah ➢ Presentasi ➢ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➢ Praktik memisahkan Bab 3 dari Proposal penelitian kualitatif
----	---	---	---	-----------	---	---

11	Mahasiswa mampu melakukan Penelitian lapangan	Praktik Penelitian lapangan	Bentuk: Pembelajaran daring dan luring Metode: Praktek meneliti Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id	100 menit	Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ): - Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara individu. - Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam.	Kriteria: Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian
----	---	-----------------------------	---	-----------	--	---

12	Mahasiswa mampu melakukan Penelitian lapangan	Praktik Penelitian lapangan	Bentuk: Pembelajaran daring dan luring Metode: Praktek meneliti Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id	100 menit	Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ): • Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara individu. • Mahasiswa membuat vidio saat penelitian tahap lapangan • Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam.	Kriteria: Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian ➤ Hasil vidio penelitian tahap lapangan
----	---	-----------------------------	--	-----------	---	--

13	Mahasiswa mampu menyelesaikan Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan	Penyelesaian Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Luring: • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 4 laporan penelitian kualitatif. • Mahasiswa praktik membuat Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 4 Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas
----	--	---	---	-----------	---	--

14	Mahasiswa mampu menyelesaikan Bab 5 dan bagian laporan penelitian kualitatif	Penyelesaian Bab 5 dan bagian akhir laporan Penelitian kualitatif	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Luring: • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 5 laporan penelitian kualitatif • Mahasiswa melakukan diskusi • Mahasiswa praktik membuat Bab 5 laporan penelitian kualitatif dikelas • Bimbingan langsung penulisan bab 5 dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 5 Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas
----	--	---	---	-----------	--	--

15	Mahasiswa mampu melaksanakan parafrase untuk menurunkan cek plagiasi Bab 1 dan Bab 4 Laporan Penelitian Kualitatif	Cek Plagiasi dan Revisi Bab 1 dan 4 Laporan Penelitian kualitatif maksimal 25 %	Bentuk: pembelajaran luring Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas	100 menit	Perkuliahan Luring: - Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas - Mahasiswa mengecek plagiasi bab 1 dan 4 dengan aplikasi Plagiarisme &/ Turnitin - Bimbingan langsung menurunkan cek plagiasi dan bimbingan di Grup WAG 24 jam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap parafrase untuk menurunkan hasil plagiasi sembari menjaga otentisitas hasil penelitian Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktik cek plagiasi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Penyetoran Map File dan Laporan Penelitian Skripsi yang sudah dijilid dan atau Bukti Jurnal yang telah di submit di OJS					

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.

5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar	7	Bersikap moderat dan menghargai pendapat orang lain
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan	8	Menjaga kondisifitas seperti: menon aktifkan HP, tidak merokok dalam kelas, tidak membuat kegaduhan, tidak bicara sendiri, dan tidak melakukan hal-hal yang dapat mengganggu ketenagan selama perkuliahan berlangsung.
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious & kompetitif”	9	Menjaga kebersihan ruangan/kelas dan lingkungan sekitarnya
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah	10	Memberitahukan/izin kepada dosen jika tidak bisa mengikuti perkuliahan.

Dosen Pengampu

Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Pamekasan, Agustus 2021
Perwakilan Mahasiswa

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Memahami Fondasi Penelitian kualitatif
3	Bentuk	Membuat resume pengertian metodologi penelitian, paradigma penelitian dan fondasi penelitian
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat sebelum pertemuan 3 c. Tugas ditulis tangan di kertas A4 d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	1. Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

1	Tugas ke	2
2	Capaian	Mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (1)
3	Bentuk	Membuat bagian proposal penelitian skripsi (1)
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat pada pertemuan ke 13 dan dikumpulkan pada pertemuan ke 6 c. Tugas diketik di kertas A4 diletakkan di mapfile warna biru laut d. Tugas dikumpulkan juga melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	1. Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 3. PPKI IAIN Madura 2020
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

1	Tugas ke	3
2	Capaian	Mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (2)
3	Bentuk	Membuat bagian proposal penelitian skripsi (2)
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat pada pertemuan ke 14 dan dikumpulkan pada pertemuan ke 7 c. Tugas diketik di kertas A4 diletakkan di mapfile warna biru laut d. Tugas dikumpulkan juga melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	1. Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

		3. PPKI IAIN Madura 2020
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

1	Tugas ke	4
2	Capaian	Mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (3)
3	Bentuk	a. Membuat bagian proposal penelitian skripsi (3)
4	Ketentuan	b. Tugas bersifat individual c. Tugas dibuat pada pertemuan ke 15 dan dikumpulkan pada pertemuan ke 8 d. Tugas diketik di kertas A4 diletakkan di mapfile warna biru laut e. Tugas dikumpulkan juga melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	1. Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 3. PPKI IAIN Madura 2020
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu melakukan tahap pra lapangan berupa observasi dan wawancara untuk mencari fenomena yang ada di lokasi penelitian
2	Bentuk	1. Membuat video terkait pencarian fenomena saat tahap pra lapangan 2. Membuat 3 Judul Proposal penelitian kualitatif yang diambil dari fenomena saat observasi
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas diketik di kertas A4 c. Tugas serta bukti telah melakukan tahap pralapangan disetorkan pada dosen pengampu pada pertemuan ke 4 d. Tugas dokumen dan video juga dikumpulkan melalui media e-learning sebelum pertemuan ke 5

4	Sumber	1. Pedoman observasi tahap pra lapangan 2. Pedoman wawancara tahap pra lapangan 3. Kelengkapan dokumen administrasi
5	Waktu	60 menit (setiap tugas)
6	Bobot Penilaian	Isi (75%) dan Penulisan (25%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu melakukan tahap pra lapangan berupa observasi dan wawancara untuk mencari fenomena yang ada di lokasi penelitian
2	Bentuk	1. Melaksanakan penelitian tahap lapangan 2. Membuat video terkait penelitian tahap lapangan
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas diketik di kertas A4 c. Tugas serta bukti telah melakukan tahap lapangan disetorkan pada dosen pengampu pada pertemuan ke 13 d. Tugas dokumen dan video juga dikumpulkan melalui media e-learning sebelum pertemuan ke 13
4	Sumber	1. Pedoman observasi tahap lapangan 2. Pedoman wawancara tahap lapangan 3. Pedoman Observasi tahap lapangan 4. Kelengkapan dokumen administrasi
5	Waktu	60 menit (setiap tugas)
6	Bobot Penilaian	Isi (75%) dan Penulisan (25%)

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

1. Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

4. Ary and Jacob. 2002. *Introduction to Research In Education*. USA: Wodsworth.
5. Creswell, John W., 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, New Jersey: Pearson Education, Inc.
6. Cresswell, John W. 2017. *Research Design; Pendekatan Metode Kualitatif, Kualitatif Campuran*. Pustaka Belajar.
7. Creswell, John W., 1994. *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage Publications.
8. Creswell, John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition.*, London: Sage Publications.
9. Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif- Kuantitatif*. Malang:UIN Malang Press.
10. Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian, Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Malang:UIN Maliki Press.
11. Kerlinger, F N. 1986 *Foundation of Behavioural Research*. Holt Rinehart and Winston. (Ker)
12. Maykut P dan Morehouse, R, 2005. *Beginning Qualitative Research: A Philosophic and Practical Guide*, London: The Falmer Press (MM)
13. Miles, M.B dan Huberman, A.M, 1994, *Qualitative Data Analysis*, 2nd Edition, Thousand Oaks: SagePublication (MH)
14. Neumen, W. L., 2007, *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*, Boston, MA: Pearson Education (N)
15. Sudikin, Mundir. 2005. *Metode Penelitian*. Surabaya: Insan Cendekia.
16. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
17. Universitas Pendidikan Indonesia, 2010, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
18. Yin, R. K. 2003. *Case Study Research: Design and Methods*. 3 ed. Thousand Oaks, CA: SagePublication (Yin)

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan
Bahan Kajian	Pembahasan tentang tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan. Dalam batas- batas tertentu, masukan dan harapan mahasiswa diakomodasi guna perbaikan rencana perkuliahan Pembahasan kontrak belajar Penandatanganan Kontrak belajar
Metode Pembelajaran	Bentuk: pembelajaran luring Metode: Brain storming dan diskusi Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i> . dan WAG kelas

Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia Indonesia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: ▪ Menjelaskan tujuan, materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan Bentuk non-tes: • Keaktifan saat proses pembelajaran di Grup WAG		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu pengenalan dan menjelaskan proses dan tujuan pembelajaran sekaligus kontrak belajar	Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah kontrak belajar, bertanya, serta mengusulkan
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan tentang alur dan proses pembelajaran makul pengembangan kurikulum pendidikan, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi dan menyampaikan tugas individual	Bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian serta fondasi penelitian		
Bahan Kajian	Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian serta fondasi penelitian		
Metode Pembelajaran	Bentuk: pembelajaran luring Metode: Brain storming Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas		

Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: Menjelaskan Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian Bentuk non-tes: Keaktifan saat proses pembelajaran di Grup WAG		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Pengertian, Paradigma dan tujuan metodologi penelitian, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Mahasiswa Membaca, memahami topik/materi perkuliahan yang link materi telah di share melalui e-learning dan mendiskusikan di grup WAG
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif		
Bahan Kajian	Jenis-jenis penelitian kualitatif		
Metode Pembelajaran	Bentuk: pembelajaran luring. Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas		

Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: ▪ Menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif Bentuk Tes : • Tes Tulis Review materi pertemuan ke 2 dan ke 3 Bentuk non-tes: • Keaktifan saat proses pembelajaran di kelas • Membawa Print Out PPKI		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Jenis-jenis penelitian kualitatif memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Perkuliahan luring: Mahasiswa mampu mereview materi pertemuan sebelumnya, Mahasiswa mampu memahami materi yang di jelaskan di kelas secara langsung
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke	4		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu Observasi tahap pralapangan kelapangan untuk mencari fenomena dan membuat 5 Judul Proposal penelitian kualitatif		
Bahan Kajian	Praktik Observasi tahap pra lapangan		

Metode Pembelajaran	Bentuk: pembelajaran Luring di lapangan Metode: Praktik, Brain storming dan diskusi di Grup WAG Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i> . dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005. <i>Metode Penelitian</i> . Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam memahami tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Bentuk tes: Penyetoran 5 Judul yang di setorkan pada dosen pembimbing Bentuk non-tes: ➤ Kelengkapan dokumen hasil observasi ➤ Hasil Pembuatan video observasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen memantau hasil Progres Observasi tahap Pra lapangan melalui Grup WAG	Mahasiswa mengurus surat izin observasi tahap pra lapangan di lembaga mulai TK-SD-SMP-SMA
2	Penyajian (80 menit)		Perkuliahan Jarak Jauh: Mahasiswa Membaca serta memahami tata cara observasi tahap pra lapangan di e-learning Mahasiswa mencari lokasi penelitian tentang ke-PAI-an Mahasiswa melakukan observasi tahap pra lapangan untuk menemukan fenomena yng bisa dibuat judul proposal skripsi

			Mahasiswa membuat video proses tahap pra lapangan • Mahasiswa membuat 5 judul proposal skripsi perkuliahan
3	Penutup (10 menit)		
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu melaksanakan Penyetoran Judul dan ACC Judul untuk dilanjutkan proposal penelitian		
Bahan Kajian	Penyetoran Judul dan ACC Judul untuk dilanjutkan proposal penelitian		
Metode Pembelajaran	Bentuk: pembelajaran luring. Metode: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, Absensi melalui elearning.iainmadura.ac.id dan langsung di kelas		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005. <i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Judul yang dihasilkan dari lapangan Bukti telah melakukan tahap pralapangan Bentuk non-tes: ➤ Sikap dan kode etik mahasiswa ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan		

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Dosen menerima laporan tugas mahasiswa baik video maupun 5 judul proposal penelitian Dosen memilih satu judul untuk dilanjutkan laporan penelitian kualitatif	• Mahasiswa menyetorkan 5 judul • Dosen memilih 1 judul untuk dilanjutkan menjadi proposal penelitian • Mahasiswa memahami reinforcement dari Dosen
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke		6	
Capaian Pembelajaran MK		a. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) b. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (1)	
Bahan Kajian		Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) - Judul Proposal skripsi - konteks penelitian - fokus penelitian - Tujuan penelitian - kegunaan penelitian - Definisi istilah	
Metode Pembelajaran		- Pembelajaran <i>blended learning</i> (TMT/PJJ) - <i>Active Knowledge</i> - <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan) - <i>Information Search</i> (Mencari Informasi) - <i>concep map</i> (peta konsep) - resitasi	
Media		- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook	

	- <i>elearning.iainmadura.ac.id</i> . dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005. <i>Metode Penelitian</i> . Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menguraikan tentang Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1), memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Perkuliahan luring: •Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya •Mahasiswa memahami materi yang di presentasikan kelompok 1 •Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen • Mahasiswa mempraktikkan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) • Bimbingan langsung penulisan (1) dan Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke	7		

Capaian Pembelajaran MK	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2) b. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (2) c. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (3) d. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif sesuai sistematika PPKI IAIN Madura yang terbaru (3)
Bahan Kajian	1. Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2) a. Kajian Penelitian Terdahulu b. Kajian Teori 2. Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (3) a. Metode Penelitian: 1) Pendekatan dan jenis penelitian 2) kehadiran peneliti 3) Lokasi penelitian 4) Sumber data 5) prosedur pengumpulan data 6) analisis data 7) Pengecekan keabsahan data 8) Tahap-tahap penelitian
Metode Pembelajaran	Metode: <i>Active Knowledge</i> <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), resitasi diskusi kelompok,
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id.</i> dan WAG kelas
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia
Alokasi Waktu	100 menit

Indikator & Jenis Penilaian		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan Teknik penelitian kualitatif Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menguraikan tentang kelompok 2 dan kelompok 3memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Perkuliahan Tatap Muka Terbatas: •Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya •Mahasiswa memahami materi yang di presentasikan kelompok 2 dan kelompok 3 •Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen •Mahasiswa mempraktikkan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (2 & 3) •Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke 8		Ujian Tengah Semester	
Pertemuan ke		9	
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami tatacara Penyelesaian BAB 1 pendahuluan dan Bab 2 Kajian Teori laporan penelitian kualitatif + bimbingan langsung		

Bahan Kajian	Penyelesaian BAB 1 pendahuluan dan Bab 2 Kajian Teori laporan penelitian kualitatif + bimbingan langsung		
Metode Pembelajaran	Active Knowledge Sharing (Saling tukar pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map (peta konsep), resitasi diskusi kelompok, praktik dikelas		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - elearning.iainmadura.ac.id. dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.Metode Penelitian. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 1 dan Bab 2 Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menguraikan tentang Bab 1 dan Bab 2, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Perkuliahan Luring: • Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 1 laporan penelitian kualitatif • Mahasiswa melakukan diskusi • Mahasiswa praktik membuat Bab 1 dan Bab 2 laporan penelitian kualitatif dikelas • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam

3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke		10	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu memahami Penyelesaian Bab 3 Metodologi Penelitian Mahasiswa mampu memahami Prosedure Pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data	
Bahan Kajian		a. Penyelesaian Bab 3 Metodologi Penelitian b. Penguatan Prosedure Pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data	
Metode Pembelajaran		- Pembelajaran <i>blended learning</i> (TMT/PJJ) - <i>Active Knowledge</i> - <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan) - <i>Information Search</i> (Mencari Informasi) - <i>concep map</i> (peta konsep) - resitasi - diskusi kelompok	
Media		- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas	
Referensi		- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan materi Metodologi Penelitian Kualitatif Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Praktik memisahkan Bab 3 dari Proposal penelitian kualitatif	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menguraikan tentang materi kelompok 4, 5 dan 6, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Perkuliahan Tatap Muka Terbatas: •Mahasiswa mereview materi pertemuan sebelumnya •Presentasi Kelompok 4 tentang Prosedure Pengumpulan data kualitatif •Presentasi kelompok 5 tentang analisis data kualitatif •Presentasi kelompok 6 tentang pengecekan keabsahan data •Mahasiswa memahami materi yang di presentasikan kelompok 4, 5 dan kelompok 6 •Mahasiswa memahami reinforcement materi dari Dosen • Mahasiswa mempraktikkan penulisan Bab 3 Metodologi Penelitian di Kelas • Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke		11	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu melakukan Penelitian lapangan	
Bahan Kajian		Penelitian Tahap lapangan	
Metode Pembelajaran		- Praktik	
Media		- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i> . dan WAG kelas	

Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen memamtau Progres penelitian mahasiswa di Lapngan	Mahasiswa Ke Lokasi Penelitian untuk meneliti
2	Penyajian (80 menit)		Perkuliahahan Jarak Jauh (PJJ): • Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara individu. • Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam.
3	Penutup (10 menit)		
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu melakukan Penelitian kelapangan a.		
Bahan Kajian	tian Tahap lapangan		
Metode Pembelajaran	- Praktik		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.		

	- Nazir, Moh. 2005. <i>Metode Penelitian</i> . Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Progres penelitian di lapangan melalui Grup WAG Bentuk non-tes: Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen memantau Progres penelitian mahasiswa di Lapangan	Mahasiswa Ke Lokasi Penelitian untuk meneliti
2	Penyajian (80 menit)		Perkuliah Jarak Jauh (PJJ): Mahasiswa melaksanakan Praktik langsung di lokasi penelitian mereka melakukan tahapan prosedur sesuai yang ditulis di proposal penelitiannya secara individu. Mahasiswa menyampaikan progresnya melalui Grup WAG 24 jam.
3	Penutup (10 menit)		
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menyelesaikan Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan		
Bahan Kajian	Penyelesaian Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan		
Metode Pembelajaran	- Pembelajaran <i>blended learning</i> (TMT/PJJ) <i>Active Knowledge</i> <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan) <i>Information Search</i> (Mencari Informasi) <i>concep map</i> (peta konsep) - resitasi - Praktik		
Media	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook		

	- <i>elearning.iainmadura.ac.id</i> . dan WAG kelas		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005. <i>Metode Penelitian</i> . Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam Menjelaskan Sistematika Pembuatan Proposal Penelitian skripsi dengan pendekatan kualitatif (1) Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi ➤ keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menyimak kegiatan presentasi mahasiswa, Menjelaskan tentang bab 4 laporan penelitian kualitatif, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	• Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 4 laporan penelitian kualitatif. • Mahasiswa praktik membuat Bab 4 Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan •Bimbingan langsung penulisan (2&3) dan bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menyelesaikan Bab 5 dan bagian laporan penelitian kualitatif		

Bahan Kajian			
Metode Pembelajaran	- Pembelajaran <i>blended learning</i> (TMT/PJJ) - <i>Active Knowledge</i> - <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan) - <i>Information Search</i> (Mencari Informasi) - <i>concep map</i> (peta konsep) - resitasi - Praktik		
Media	- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook (TMT) - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas (PJJ)		
Referensi	- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi penyusunan Bab 5 Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi ➤ Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti praktik dikelas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen
2	Penyajian (80 menit)	Menyimak kegiatan presentasi mahasiswa, Menjelaskan tentang Bab 5 laporan penelitian kualitatif. memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	• Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen terkait apa saja isi Bab 5 laporan penelitian kualitatif • Mahasiswa melakukan diskusi • Mahasiswa praktik membuat Bab 5 laporan penelitian kualitatif dikelas

			•Bimbingan langsung penulisan bab 5 dan bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke		15	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu melaksanakan parafrase untuk menurunkan cek plagiasi Bab 1 dan Bab 4 Laporan Penelitian Kualitatif	
Bahan Kajian		Cek Plagiasi dan Revisi Bab 1 dan 4 Laporan Penelitian kualitatif maksimal 25 %	
Metode Pembelajaran		- Pembelajaran <i>blended learning</i> (TMT/PJJ) - <i>Active Knowledge</i> - <i>Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan) - <i>Information Search</i> (Mencari Informasi) - <i>concep map</i> (peta konsep) - resitasi - Praktik	
Media		- Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook (TMT) - <i>elearning.iainmadura.ac.id</i>. dan WAG kelas (PJJ)	
Referensi		- Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta. - Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. - Nazir, Moh. 2005.<i>Metode Penelitian</i>. Bogor: Ghalia	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap parafrase untuk menurunkan hasil plagiasi sembari menjaga otentisitas hasil penelitian Bentuk non-tes: ➤ Keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan praktik cek plagiasi	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Dosen membuka perkuliahan, memberi penjelasan tentang topik pembahasan, kompetensi yang diharapkan dan strategi yang digunakan	Membaca doa bersama-sama, menyimak penjelasan dosen

2	Penyajian (80 menit)	Menyimak kegiatan presentasi mahasiswa, Menjelaskan tentang cara parafrase untuk menurunkan cek plagiarisme memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	• Mahasiswa harus membawa laptop masing-masing atau memakai hp yang diinstal editing word untuk praktik dikelas • Mahasiswa mengecek plagiarisme bab 1 dan 4 dengan aplikasi Plagiarisme & Turnitin • Bimbingan langsung menurunkan cek plagiarisme dan bimbingan di Grup WAG 24 jam
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi <i>offline</i> dan atau <i>online</i>
Pertemuan ke 16		Ujian Akhir Semester	