

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ISLAM DAN DEMOKRASI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Identitas

1. Program Studi : Ilmu Politik
2. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung
3. Nama Mata Kuliah : **Islam dan Demokrasi**
4. Kode Mata Kuliah : KP 804634
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 SKS
6. Semester : VI -2023/2024 Kelas A & B
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Pilihan Wajib
8. Alokasi waktu total : 14 x 150 menit
9. Sistem : **Luar Jaringan (Luring)**

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep-konsep dasar Islam dan Demokrasi (*knowledge*); Memiliki kemampuan dalam sikap kritis analitis (*dispositions*); Memiliki kemampuan dan keterampilan menganalisis dan mengaplikasikan gagasan Demokrasi yang konstruktif dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (*skills*).

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai relasi Islam dan Demokrasi dengan politik, dari perspektif normatif dan empirik. Dari aspek normatif diuraikan konsep politik menurut pitaun unda. Dari aspek pendekatan empirik akan dieksplorasi berbagai ragam ide dan varian Islam dan Demokrasi dan pengalaman kesejarahan masyarakat Islam dan Demokrasi dalam dinamika politik Indonesia. Di samping itu diuraikan juga tentang hubungan rakyat-penguasa, sumber-sumber kekuasaan, dan karakteristik kekuasaan dalam budaya Islam dan Demokrasi. Dalam mata kuliah ini juga akan didiskusikan mengenai dinamika dan ragam pemikiran, aliran dan tokoh Islam dan Demokrasi klasik dan Kontemporer. Islam dan Demokrasi merupakan mata kuliah yang signifikan bagi pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa di bidang kearifan lokal.

- D. Mata kuliah Prasyarat** : Pengantar Ilmu Politik
E. Dosen Pengembang RPS : Iqbal Reza Satria, M.IP.
F. Waktu Penyusunan dan Pengembangan RPS : Januari 2024
G. Otorisasi :

Dosen Pengembang RPS,

Ketua Program Studi,

Iqbal Reza Satria, M.IP.
 NIP. 198812172019011007

Dr. Hasan Mustapa, S.Fil.I., M.Si.
 NIP. 198112172005011009

H. Matrik RPS :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan norma-norma akademik	1. RPS 2. Sistem Penilaian 3. Tugas terstruktur dan tugas mandiri	Pengantar perkuliahan dengan interaktif luring	1. Upload RPS dan Kontrak Perkuliahan 2. Mahasiswa menyimak, mencatat, dan Download RPS 3. Tanya jawab 4. Persetujuan Kontrak Perkuliahan	RPS & Kontrak Perkuliahan			

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Pengantar Islam dan Demokrasi: Mengenal Karakteristik Ajaran Islam	Gambaran umum tentang konsep universalisme dalam Islam: Rahmatan Lil 'Alamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Tanya Jawab 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku^{1SIM} 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi hasil analisis	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Politik Tradisional Islam dan Demokrasi	Islam mengajarkan kesetaraan saat menghadapi aristokrasi Quraisy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Tanya Jawab 4. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku^{1SIM} 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Demokrasi	Analisis Tesis Huntington dan Fukuyama bahwa Islam tidak kompatibel dengan demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Publikasi Karya Ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Tanya Jawab 4. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Perkembangan Islam dan Demokrasi: Di zaman Nabi	Gagasan dan pengalaman demokrasi di masa Rasulullah SAW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis Teks Sumber Ajaran Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Tanya Jawab 4. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Islam dan Islam dan Demokrasi	Praktik Demokrasi di masa Khulafaur Rasyidun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kolonialisme dan Perlawanan Politik	Gagasan demokrasi Islam dan Barat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup materi, kemudian mendiskusikan materi dan dituangkan dalam bentuk <i>mind map</i> secara daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan pemahaman dan pengidentifikasian Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi elemen demokrasi dalam Islam	Konsep Al-Syura dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dinamika Politik Kontemporer di Islam dan Demokrasi: Pemikiran Politik dalam Masyarakat Modern	Konsep al-'Adalah dalam pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi daring dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati Sumber Belajar dan Bahan Ajar 3. Diskusi kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Identitas Politik Lokal	Implementasi gagasan al-Masuliyah dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen presentasi materi daring 2. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok 3. Masing-masing kelompok membahas aspek-aspek pengalaman relasi Islam dan Demokrasi di negara-negara Muslim. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Tantangan Politik Kontemporer di Islam dan Demokrasi	Penekanan Al-Huriyyah dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen presentasi materi daring 2. Tanya Jawab 3. Presentasi Kelompok Diskusi 4. Diskusi Kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
13	Mahasiswa mampu dan trampil dalam menganalisis dan mengaplikasikan Metodologi Penelitian Islam dan Demokrasi	Islam dan Demokrasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen presentasi materi daring 2. Tanya Jawab 3. Presentasi Kelompok Diskusi 4. Diskusi Kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis dan identifikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
14	Mahasiswa memahami dan mengenal gagasan filosofis dalam Islam dan Demokrasi	Demokrasi di antara Sunni dan Syi'i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyajikan materi daring 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan demokrasi 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut 4. Presentasi Kelompok Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan kemampuan dalam sikap	Deskripsi dan presentasi analisis	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi, Studi kasus kepemimpinan Islam dan Demokrasi klasik dan kontemporer	Tokoh Pemikiran Demokrasi dan Islam: M. Natsir, Amien Rais, Cak Nur, Gus Dur, Habibie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi interaktif daring 2. Analisis pemberitaan dan sajian media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen presentasi materi daring 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan demokrasi 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut 4. Presentasi Kelompok Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Massa (Koran, majalah, internet, dsb) 	Kejelasan analisis, identifikasi dan aplikasi Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Deskripsi dan presentasi analisis	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

I. Referensi

1. Mustapa, Hasan. *Creative Understanding, Komunikasi Politik Sjafrudin Prawiranegara*. Politea, 2020.
2. Abdillah, Masykuri. *Islam dan Demokrasi: Respons Intelektual Muslim Indonesia terhadap Konsep Demokrasi 1966-1993*. Jakarta: Prenada, 2015
3. Ahmad, Z. A Republik **Islam Demokratis**, Deli: Pustaka Maju, 1951.
4. Kamil, Sukron, **Islam dan Demokrasi**. Jakarta : Gaya Media Prata, 2015.
5. Abdalla, U. A. (2002). **Islam dan Demokrasi**. Jakarta: FNS Indonesia.
6. *Islam and Democracy*. Fatima Mernisi
7. *Islam and Democracy*. John L. Esposito.

J. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas Terstruktur	25%
Tugas Mandiri	25%
Kehadiran	10%
Total	100%