



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024**

Nama Dosen : Dr. MUSYARAPAH, M.Pd.I
 NIDN : 2110088801
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan dan Latihan (Diklat)___
 Kelas : B
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa mampu memahami manajemen training

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa menguasai tentang capaian pembelajaran mata kuliah, proses pembelajaran, materi perkuliahan selama satu semester dan penilaiannya.	RPS Model Penilaian Materi pokok Perkuliahan	Diskusi, Tanya Jawab Penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Pemahaman tentang sistem perkuliahan	Pemahaman, Ketepatan, kesesuaian materi perkuliahan dan sistematika tugas dan penilaian	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
2	Pembahasan tentang 2. Pengertian manajemen training, arti penting dan penggolongan jenis-jenis training	2. Pengertian manajemen training, arti penting dan penggolongan	Diskusi, Tanya Jawab Penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 2. Pengertian manajemen training, arti penting dan penggolongan jenis-jenis training	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
3	Pembahasan tentang 3. Aspek-Aspek persiapan penyelenggaraan pelatihan dari segi kegiatan administratif	3. Aspek- Aspek persiapan penyelenggara pelatihan dari segi kegiatan administratif	Diskusi, Tanya Jawab Penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 3. Aspek- Aspek persiapan penyelenggaraan pelatihan dari segi kegiatan	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
4	Pembahasan tentang 4. Analisa Kebutuhan Diklat	4. Analisa Kebutuhan Diklat	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 4. Analisa Kebutuhan Diklat	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang 5. Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	5. Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 5. Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
6	Pembahasan tentang 6. Penyusunan Program Pendidikan dan Diklat/Pelatihan	6. Penyusunan Program Pendidikan dan Diklat/Pelatihan	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 6. Penyusunan Program Pendidikan dan Diklat/Pelatihan	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
7	Pembahasan tentang 7. Metode Training Needs Analysis (TNA)	7. Metode Training Needs Analysis (TNA)	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 7. Metode Training Needs Analysis (TNA)	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		
9	Pembahasan tentang Standar Kompetensi	Standar Kompetensi	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Standar Kompetensi	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
10	Pembahasan tentang 10. Standarisasi Persiapan Diklat	10. Standarisasi Persiapan Diklat	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 10. Standarisasi Persiapan Diklat	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
11	Pembahasan tentang Pengelolaan Pelatihan	Pengelolaan Pelatihan - Prinsip-Prinsip Pelatihan/Diklat -	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengelolaan Pelatihan - Prinsip-Prinsip Pelatihan/Diklat	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
12	Pembahasan tentang 12. Penilaian Pada Etika dan Moral Dalam Diklat	12. Penilaian Pada Etika dan Moral Dalam Diklat	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 12. Penilaian Pada Etika dan Moral Dalam Diklat	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Evaluasi Diklat	Evaluasi Diklat - Prinsip Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan/Diklat - Model	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 13. Evaluasi Diklat - Prinsip Evaluasi Pendidikan dan	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
14	Pembahasan tentang Evaluasi Diklat	Evaluasi Diklat - Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan/Diklat	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi Diklat - Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan/Diklat	1. Hickerson, Francine J. & Jhon Middleton. Helping People Learn: A Module
15	Refleksi seluruh materi	Seluruh materi	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pertanyaan2 dosen	
16	UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : PALANGKA RAYA

PADA TANGGAL : 29 Agustus 2023

DOSEN

Menyetujui,

NURUL HIKMAH, M.Pd.I.

NIDN : 2028029202

Dr. MUSYARAPAH, M.Pd.I

NIDN : 2110088801