






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Islam	20010211C07	Ekonomi	2	3	Agustus 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan  (Muh. Yunus, M.Si)		Tanda Tangan  (Dr. H. Abdul Bashith, M.Si)		Tanda Tangan  (Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, MA.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	S-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis dan tidak diskriminatif			
	S-03	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya			
	KU-01	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner			
	KK-02	Mampu mewujudkan kebermanfaatan pembelajaran IPS melalui riset, mengembangkan keprofesian berkelanjutan, mengaktualisasikan kemampuan sosial dan agama untuk mewujudkan pendidik profesional.			
	P-02	Mampu merumuskan konsep dasar pendidikan umum dan Islam terintegrasi, kepemimpinan, komunikasi untuk mewujudkan nilai-nilai ulul albab.			
	CP – MK				
		Mampu memahami konsep dasar ekonomi islam (ruang lingkup, karakteristik, perbedaan)			
		Mampu mengetahui konsep harta dan kepemilikan			
		Mampu memahami produksi, distribusi, dan konsumsi			
	Mampu memahami konsep uang dalam islam beserta dengan bunga dan riba				
	Mampu mengidentifikasi oligopoli, monopoli, dan monopsoni dalam ekonomi islam				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep ekonomi Islam secara makro maupun mikro, meliputi teori konsumsi, teori produksi, distribusi, keseimbangan pasar dan harga, uang dan inflasi, serta perbankan syariah. Mata kuliah ini juga menelaah beberapa kritik terhadap sistem ekonomi kapitalis serta berbagai alternatif kebijakan fiskal, moneter dan distribusi kekayaan yang adil perspektif ekonomi Islam.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ekonomi Islam 2. karakteristik ekonomi Islam 3. Perbandingan ekonomi Islam dengan Kapitalis 4. Perbandingan ekonomi Islam dengan Sosialis Harta dan kepemilikan dalam Islam 5. produksi dalam ekonomi Islam 6. konsumsi dalam ekonomi Islam 7. distribusi dalam ekonomi Islam 8. Konsep Time Value of Money 9. Teori riba dalam ekonomi Islam. 10. Teori pembungaan uang dalam ekonomi 11. Intervensi harga (<i>tas'ir</i>) dalam Islam 12. Monopoli, oligo-poli dan monopsoni dalam ekonomi Islam 13. kebijakan fiskal dalam Islam 14. inflasi dalam ekonomi Islam 15. Per-bankan syariah 	
Pustaka	<p>Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adiwarmanto A. Karim. 2016. <i>Bank Islam: Analisis Fiqh dan Keuangan</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada 2. Ascarya. 2016. <i>Akad & Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada 3. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI) UII dan Bank Indonesia. 2015. <i>Ekonomi Islam</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada 4. Susyanti, Jeni. 2016. <i>Pengelolaan Lembaga Keuangan Syariah</i>. Malang: Empat Dua (Kelompok Intrans Publishing). <p>Buku Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iqbal, Muhaimin. 2009. <i>Dinar the Real Money</i>. Jakarta: Gema Insani 2. Manan, M. Abdul. 1997. <i>Islamic Economics, Theory and Practice</i>. Diterjemahkan oleh Nastangin. <i>Teori dan Praktek Ekonomi Islam</i>. Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa. 3. Soemitra, Andri. 2009. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Syariah</i>. Jakarta: Kencana 4. Thomas, Abdulkader. Ed. 2005. <i>Interest in Islamic Economics</i>. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 5. Wahid, Nazaruddin Abdul. 2010. <i>Sukuk: Memahami & Membedah Obligasi pada Perbankan Syariah</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 6. Yusanto, Ismail <i>et.al</i>. 2001. <i>Dinar Emas Solusi Krisis Moneter</i>. Cetakan I. (Jakarta : PIRAC, SEM-Insitute, INFID). 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Microsoft powerpoint, adobe photoshop, adobe illustrator, coreldraw, corel photopaint.	PC, Laptop.
Team Teaching		
Matakuliah Syarat		

No	Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran		Waktu (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Output
				Metode/media/ sumber belajar	Aktivitas mahasiswa			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pertama	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami masalah pokok ekonomi Konsep dasar ekonomi Islam Mengidentifikasi sumber, tujuan dan sejarah ekonomi Islam <p>SOFT SKILLS: Percaya diri & mampu berkomunikasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Masalah pokok ekonomi Pengertian ekonomi Islam Sumber ekonomi Islam Tujuan ekonomi Islam Sejarah Perkembangan ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Cooperative learning</i> <i>Contextual Instruction</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Sharing</i> masalah pokok ekonomi umat Menganalisis artikel ilmiah yang relevan dengan kasus penerapan ekonomi syariah di berbagai negara 	2 x 50'	Penilaian sikap/ unjuk kerja	
2	Kedua	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami karakteristik ekonomi Islam Mengidentifikasi perbedaan sistem ekonomi Islam Vs konvensional Menganalisis konsep ekonomi kapitalis sosialis <p>SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi, kerjasama, disiplin, dan percaya diri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik Ekonomi Islam Perbandingan ekonomi Islam dengan Kapitalis Perbandingan ekonomi Islam dengan Sosialis 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Contextual Instruction</i> Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan karakteristik ekonomi Islam Vs ekonomi konvensional Mencari artikel/ <i>current issues</i> tentang penerapan ekonomi Islam di berbagai negara Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Unjuk kerja/ penilaian sikap	Makalah

3	Ketiga	<p>HARD SKILLS: Memahami konsep harta dan kepemilikan dalam ekonomi Islam</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi, kerja- sama, dan kreatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian harta dalam Islam 2. Harta dan kepemilikan dalam Islam 3. Implikasi konsep harta dan kepemilikan dalam ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sharing and Discussion</i> 2. Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan konsep harta dan kepemilikan dalam ekonomi Islam 2. Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Unjuk kerja/ penilaian sikap	Makalah
4	Keempat	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengaplikasikan konsep produksi dalam ekonomi Islam 2. Menganalisis sistem produksi yang ada <p>SOFT SKILLS: Mampu mencipta dan berjejaring</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian produksi 2. Prinsip-prinsip produksi 3. Faktor-faktor produksi 4. Implikasi konsep produksi dalam ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i> 2. Pemberian Tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok kecil untuk menganalisis perbedaan sistem produksi konvensional Vs ekonomi Islam 2. Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Quiz/ unjuk kerja/ penilaian sikap	Makalah
5	Kelima	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengaplikasikan konsep konsumsi dalam ekonomi Islam 2. Mengidentifikasi keinginan dan kebutuhan konsumsi <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi dan bekerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsumsi 2. Prinsip konsumsi dalam Islam 3. Hakekat perilaku konsumen 4. Hubungan manusia dengan kebutuhan, dan urutan prioritas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan fungsi dan pola konsumsi dalam ekonomi Islam; 2. Membuat kelompok, menganalisis perilaku konsumen muslim 3. Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Quiz/ Unjuk kerja/ Penilaian sikap	Makalah

6	Keenam	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan mengaplikasikan konsep distribusi dalam ekonomi Islam Menerapkan konsep distribusi yang adil menurut Islam <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi dan dan bekerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian distribusi Arti penting distribusi dalam Islam Prinsip-prinsip distribusi kekayaan dalam ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan fungsi dan pola distribusi dalam ekonomi Islam; Menganalisis konsep distribusi yang adil dalam ekonomi Islam Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Unjuk kerja/ Penilaian sikap	Makalah
7	Ketujuh	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan mengaplikasikan konsep uang dalam ekonomi Islam Menganalisa dampak dari konsep <i>Time Value of Money</i> Memahami implikasi konsep uang dalam Islam terhadap sistem perekonomian <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian uang Macam-macam uang. Konsep <i>Time Value of Money</i> Konsep uang dalam Islam dan implikasinya dalam sistem perekonomian 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Contextual Instruction Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan konsep uang dalam ekonomi Islam Mencari artikel/<i>current issues</i> tentang penerapan berbagai sistem mata uang di dunia; Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Unjuk kerja/ penilaian sikap/ penilaian tulis	Makalah
UJIAN TENGAH SEMESTER								

9	Kesembilan	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep bunga dan riba dalam ekonomi Islam Menganalisis dampak larangan bunga dan riba dalam perekonomian <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi dan bekerjasama, serta percaya diri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Teori pembungaan uang dalam ekonomi konvensional Teori riba dalam ekonomi Islam. Hubungan antara bunga dan riba Implikasi larangan bunga & riba dalam Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi <i>Contextual Instruction</i> Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan konsep bunga dan riba Mencari artikel/<i>current issues</i> tentang penerapan sistem perbankan tanpa riba di berbagai negara Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Quis/ unjuk kerja/ penilaian sikap/ penilaian tulis	Makalah
10	Kesepuluh	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep harga dan pasar dalam ekonomi Islam Menganalisa dan mengidentifikasi praktek monopoli, oligopoli dan monopsoni dalam ekonomi Islam <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Intervensi harga (<i>tas'ir</i>) dalam Islam Monopoli, oligopoli dan monopsoni dalam ekonomi Islam Implikasi larangan <i>tas'ir</i> dalam ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi <i>Contextual Instruction</i> Pemberian Tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tema harga dan pasar dalam ekonomi Islam; Membentuk kelompok (4-6 mahasiswa), menganalisis praktek monopoli, oligopoli, dan monopsoni dalam ekonomi Islam Mengerjakan tugas 		Unjuk kerja/ penilaian sikap/ penilaian tulis	Makalah

11	Kesebelas	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam Menganalisis kebijakan fiskal dalam ekonomi konvensional <p>SOFT SKILLS: Percaya diri, mampu berkomunikasi, bekerjasama, dan disiplin</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kebijakan fiskal Tujuan kebijakan fiskal Prinsip-prinsip kebijakan fiskal dalam Islam Implikasi kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kebijakan fiskal dalam perspektif ekonomi Islam Membentuk kelompok (4-6 mahasiswa), menganalisis kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam yang relevan untuk Indonesia Mengerjakan tugas 	2 x 50'	Unjuk kerja/ penilaian sikap/ penilaian tulis	Makalah
12	Keduabelas dan ketigabelas	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami permasalahan inflasi dalam perspektif ekonomi Islam dan konvensional Mengidentifikasi sebab-sebab inflasi dalam ekonomi Islam Menganalisis kebijakan untuk mengatasi inflasi dalam perspektif ekonomi Islam <p>SOFT SKILLS: Mampu berkomunikasi, kerjasama, dan kreatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian inflasi Sebab-sebab timbulnya inflasi Kebijakan dalam mengatasi inflasi dalam ekonomi Islam dan konvensional 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Problem Based Learning</i> Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan problem inflasi dalam perspektif ekonomi Islam Membentuk kelompok (4-6 mahasiswa), menganalisis penyebab inflasi di suatu negara dan merekomendasi kebijakan mengatasi inflasi perspektif ekonomi Islam Mengerjakan tugas 	4 x 50'	Quiz/ unjuk kerja/ penilaian sikap/ penguasaan	Hasil Analisis

13	Keempat belas dan kelimabelas	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami prinsip-prinsip operasional perbankan syariah Mengidentifikasi karakteristik dan perbedaan antara bank syariah dan bank konvensional Menganalisa keunggulan dan tantangan bank syariah <p>SOFT SKILLS: Kreatif, mampu berkomunikasi dan berkolaborasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip operasional perbankan syariah Perbedaan Bank Syariah Vs Bank Konvensional Sistem operasional bank Syariah Keunggulan bank syariah Tantangan perbankan syariah 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Cooperative Learning</i> Small Group Discussion Pemberian Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan produk-produk perbankan syariah Melakukan <i>mind mapping</i> tentang karakteristik perbankan syariah Sharing keunggulan dan tantangan perbankan syariah di Indonesia Mengerjakan tugas 	4 x 50'	Post test/ unjuk kerja/ penilaian sikap/ uji produk	<i>Mind Mapping</i>
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Presentase Penilaian
Quis (10%), Tugas (40%), UTS (25%), UAS (25%)

KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAKALAH, HASIL ANALISIS, DAN MIND MAPING

NO	KRITERIA	(85 – 100)	(75 – 84)	(61 – 74)	(0 – 60)
1	Kesesuaian substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek- aspek yang dikaji
2	Keterbaruan ide/ pembahasan dan data	Ide dalam project termasuk topik utama yang banyak dibahas saat ini dan menggunakan data terbaru rentang waktu 5 Tahun	Ide dalam project termasuk topik utama yang banyak dibahas saat ini dan menggunakan data rentang waktu 10 tahun	Ide dalam project termasuk topik utama sudah lampau dan menggunakan data rentang waktu >10 tahun	Ide dalam project termasuk topik utama sudah lampau dan tidak ada keterangan data yang digunakan
3	Kerapian dalam pembuatan	Penulisan Tugas sangat sesuai dengan format yang telah d diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas tidak sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas sangat tidak sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.
4	Kedalaman analisis dan pembahasan	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam dan dikaji dari berbagai sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam tapi hanya dikaji dari satu sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi cukup	Analisis dan pembahasan materi sangat sederhana/ Terbatas
5	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan	Penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan Berkualitas	Penyajian tulisan sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai cukup berkualitas	Penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi dan sumber rujukan kurang berkualitas

6	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Pengumpulan tugas lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan tugas lebih sehari dari deadline	Pengumpulan tugas lebih seminggu dari deadline	Tidak mengumpulkan Tugas
---	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	KOMPONEN	PENJELASAN ISIAN
1.	Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	Indikator	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	METODE PEMBELAJARAN	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know</i> , <i>learning to do</i> , <i>learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif
5	WAKTU	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1

		(satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara, , adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
	REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain