

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER**



**Dosen :
Andrew Fiade, M.Kom**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Jaringan Komputer

Nama Dosen : Andrew Fiade, M.Kom

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:
Ketua Konsorsium XXXX
/ Ketua tim pengembang
kurikulum

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi

Andrew Fiade, M.Kom
NIP.
198208112009121004

xxxxxxxxxxxxxxxx
NIP.

Dr. Imam M Shofi, MT
NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi : Teknik Informatika
Nama dan Kode Mata kuliah : Jaringan Komputer/ INF 3012
Nama Kelompok mata kuliah :
Jenis mata kuliah : (Nasional/ Universitas/ Fakultas / Program studi)
Status mata kuliah : (wajib/pilihan)
Jenis Integrasi : keilmuan, islaman, keindonesian
Jenjang program : S1 / S2 / S3
Semester pelaksanaan perkuliahan : 4
Jumlah sks mata kuliah : 4 sks
Nama dosen pengampu : Andrew Fiade, M.Kom

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini menggunakan materi global sertifikasi yaitu antara cisco (CCNA) dan Huawei (Data Communication) dengan konsep materi sama Untuk Semester Ganjil menggunakan global sertifikasi Huawei , mahasiswa dalam perkuliahan ini akan mendapatkan kesempatan ujian sertifikasi Huawei Data Communication secara gratis, Mahasiswa mendapatkan sertifikasi internasional, materi yang akan diajarkan yaitu Konsep Jaringan, Spanning Tree Protokol, Routing Protokol Statik dan OSPF, Acces List, Network Address Translation

C. Capaian pembelajaran

Mahasiswa mampu mengguankan simulasi jaringan untuk merancang jaringan jaringan dengan konsep VLAN, Routing Protokol, NAT dan dapat diimplementasikan di Real Jaringan

E. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
1.	Mahasiswa dapat memahami Konsep Komunikasi Data “ OSI Layer, Device Network, IP Address	Konsep Komunikasi Data “ OSI Layer, Device Network, IP Address	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
2.	Mahasiswa dapat memahami Simulasi Jaringan, Konsep Switch	Simulasi Jaringan, Konsep Switch	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
3.	Mahasiswa memahami fungsi Konsep Vlan dan Praktikum	Konsep Vlan dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
4.	Mahasiswa memahami fungsi Konsep Vlan dan Praktikum Konsep STP dan Praktikum	Konsep STP dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan		Partisipasi di kelas	200 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
			media LCD, papan tulis dan notebook		dan tugas		
5.	Mahasiswa memahami fungsi Konsep Subnetting	Konsep Subnetting	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
6.	Mahasiswa memahami fungsi Konsep Routing Statik dan Praktikum	Konsep Routing Statik dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Mahasiswa dapat memahami Konsep IPv6 Basic dan InterVlan	Konsep IPv6 Basic dan InterVlan	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
9.	Mahasiswa dapat memahami Fungsi Konsep WLAN dan Praktikum	Konsep WLAN dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
10.	Mahasiswa Dapat memahami Konsep ACL dan Praktikum	Konsep ACL dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
11.	Mahasiswa dapat memahami Konsep NAT dan Praktikum	Konsep NAT dan Praktikum	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
12.	Mahasiswa Dapat Memahami fKonsep Network Services	Konsep Network Services	Demonstrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
			notebook				
13.	Mahasiswa dapat memahami Konsep Network Management	Konsep Network Management	Demontrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
14.	Mahasiswa dapat Konsep SDN	Konsep SDN	Demontrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
15.	Mahasiswa melakukan persiapan sertifikasi	Persiapan Sertifikasi	Demontrasi dan Ceramah Menggunakan media LCD, papan tulis dan notebook		Partisipasi di kelas dan tugas	200 Menit	
16.	Ujian Akhir Semester						

F. Daftar Rujukan



1. Cisco, CCNA Exploration 1 Modul V.4.0, Cisco System. Inc, California, 2012
2. Andrew S Tanenbaum, Computer Networks, Printice Hall Inc., New Jersey, 2003
3. Stalling Wiliam, Komunikasi Data dan Komputer : Dasar-dasar Komunikasi Data, Salemba Teknika, Jakarta, 2001
4. Material HCIA Routing Switching Huawei
5. Material HCIA Data Communication

G. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

