

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025
PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Mata Kuliah	: Sejarah Lisan
Kode MK	: KU 50117
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester Kelas	: Ganjil A, B, C, D, E
Semester TA	: V 2024-2025
Revisi	: 2
Dosen	: Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. Fathia Lestari, S.Hum., M.A. Dina Marlina, S.Hum., M.Ag.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Sejarah Lisan
Kode MK : KU 50117
Bobot SKS : 2 SKS
Semester | Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E
Semester | TA : V | 2024-2025
Revisi : 2
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE.
Fathia Lestari, S.Hum., M.A.
Dina Marlina, S.Hum., M.Ag.

A. Visi Prodi SPI

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

B. Misi Prodi SPI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

D. Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN)	
STN-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
STN-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

STN-11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran, kebebasan, dan otonomi
CP Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-2	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
PP-4	Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
PP-15	Mampu menganalisis fakta-fakta sejarah Peradaban Islam dalam bentuk karya tulis
CP Keterampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
CP Keterampilan Khusus (KK)	
KK-1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah Peradaban dengan sistematis
KK-2	Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah Peradaban Islam
KK-6	Mampu memanfaatkan dan mempromosikan sumber-sumber sejarah Peradaban, baik lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah Peradaban Islam

E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)

Mata kuliah ini disajikan di semester 5 untuk memenuhi kompetensi profil Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini yakni membuat historiografi berdasarkan sumber lisan yang didapatkan.

F. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan metode sejarah Lisan. Sumber lisan sebagai salah satu sumber sejarah semakin hari akan semakin memainkan peran yang sangat penting. Terlebih dalam era perkembangan teknologi informasi, yang secara perlahan tapi pasti menimbulkan sebuah budaya baru, yakni, budaya tanpa kertas (paperless culture). Berkaitan dengan itu semua, dalam mata kuliah ini diuraikan berbagai hal yang berkaitan dengan sejarah lisan, seperti pengertian sejarah lisan, kedudukan sejarah lisan, serta guna sejarah lisan. Juga dibahas tentang tata cara penelitian untuk menggali sejarah lisan. Untuk memberi pengalaman nyata dalam menggali sejarah lisan, mata kuliah ini juga mendesain sedemikian rupa praktik lapangan yang melibatkan seluruh mahasiswa untuk berperan aktif dalam penggalian sejarah lisan.

G. Materi Kajian dan Bobot Kedalaman

No.	Materi/Bahan Kajian	Bobot Kedalaman
1	Pengantar	2
2	Pengertian Sejarah Lisan	2
3	Guna Sejarah Lisan	2
4	Kedudukan Sejarah Lisan	4
5	Metode Sejarah Lisan	4
6	Tahapan Persiapan Penelitian Sejarah Lisan	4
7	Tahapan Persiapan Penelitian Sejarah Lisan	4
8	Evaluasi Tengah Semester	5
9	Pelaksanaan Penelitian Sejarah Lisan	6
10	Pelaksanaan Penelitian Sejarah Lisan	6
11	Indeks dan Transkripsi	6
12	Praktek Lapangan	6
13	Praktek Lapangan	6
14	Praktek Lapangan	6
15	Presentasi Hasil Praktek Lapangan	6
16	Evaluasi Akhir Semester	6

H. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS
- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

I. Kriteria/Indeks Penilaian

Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas 2. Kehadiran minimal 75% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan presentasi’; ● Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; ● Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; ● Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan teori, metode, teknik penelitian sejarah lisan 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/Standard Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan ● 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; ● 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; ● menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori, metode, teknik penelitian sejarah lisan; ● 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi yang lemah; ● 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan Bacaan
Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● melakukan pengumpulan sumber lisan dengan benar sesuai dengan metode sejarah lisan; (50%) ● membuat historiografi berdasarkan sumber lisan yang didapatkan. (50%)

UTS dan UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan- penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritat 2. 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis,; 3. 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; 4. 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); 5. 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).
-------------	--

J. Sumber

Utama:

1. Davis, Cullom, et.al. 1977. Oral History: From Tape to Type. United States of America: American Library Association.
2. Dienaputra, Reiza D. 2007. Sejarah Lisan: Konsep dan Metode. Bandung: Minor Books.
3. Hoopes, James. 1979. Oral History: an Introduction for Students. United States of America: The University of North Carolina Press.
4. Huen, P. Lim Pui, James H. Morrison, dan Kwa Chong Guan (ed.). 2000. Sejarah Lisan di Asia Tenggara: Teori dan Metode. Jakarta: LP3ES.
5. Thompson, Paul. 1978. The Voice of the Past: Oral History. London-New York: Oxford University Press.
6. Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge.

Pendukung:

7. Baum, Willa K. 1982. Sejarah Lisan untuk Masyarakat Sejarawan Setempat. Jakarta: Arsip Nasional RI.
8. Danandjaja, James. 1997. Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, Dan Lain Lain. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
9. Dienaputra, Reiza D. 2005. “Sejarah Kertas di Indonesia”, dalam Setiawan Sabana dan Hawe Setiawan, Legenda Kertas: Menelusuri Jalan Sebuah Peradaban. Bandung: Kiblat Buku Utama.
10. Hoopes, James. 1979. Oral History: an Introduction for Students. United States of America: The University of North Carolina Press.

11. Kartodirdjo, Sartono. 1992. Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
12. Kosim, E. 1984. Metode Sejarah: Asas dan Proses. Bandung: Jurusan Sejarah Fakultas Sastra Universitas Padjadjaran.
13. Kuntowijoyo. 1994. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
14. ----- . 1995. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
15. Purwanto, Bambang. 2006. Gagalnya Historiografi Indonesiasentris?!. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 1 (Satu)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Memahami	RPS dan Pengantar Mata Kuliah Sejarah Lisan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik masalah rekonstruksi sejarah serta keberadaan sumber lisan	Kegiatan Awal	Kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah & Diskusi ● Tugas: menyusun ringkasan metode penelitian sejarah. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Lisan 	10 menit	LCD & Projector	1,2,3,4
			Kegiatan Inti	Menjelaskan rekonstruksi sejarah dan eksistensi sumber lisan			70 menit		
			Kegiatan Akhir	Menyimpulkan urgensi mata kuliah Sejarah Lisan			20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 6 (Enam)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Tahapan Persiapan Penelitian Sejarah Lisan	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan persiapan penelitian sejarah lisan diantaranya memilih topik penelitian, memilih judul penelitian, memahami dan menjelaskan permasalahan, dan membuat kerangka penelitian	Kegiatan Awal	Absensi Perkuliahan	Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Tugas Makalah 	10 menit	LCD & Projector	2,4,5,6,7
			Kegiatan Inti	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang tahapan persiapan penelitian sejarah lisan			50 menit		
			Kegiatan Akhir	Sesi diskusi mahasiswa			40 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 8 (Delapan)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Evaluasi Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengevaluasi materi perkuliahan dari pertemuan satu hingga tujuh	Kegiatan Awal	Pemberian soal Ujian Tengah Semester	Evaluasi tengah semester	Jawaban soal-soal Ujian Tengah Semester	5 menit	Laptop/Smartphone	Soal
			Kegiatan Inti	Pengerjaan soal Ujian Tengah Semester			90 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan			5 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 10 (Sepuluh)
Prodi Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Pelaksanaan Penelitian Sejarah Lisan	Mahasiswa mampu merencanakan dengan baik pelaksanaan penelitian sejarah lisan diantaranya berlatih cara membuat catatan wawancara, cara mengakhiri wawancara, dan cara membuat	Kegiatan Awal	Absensi Perkuliahan	Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Tugas Makalah 	10 menit	LCD & Projector	1,6,10,11
			Kegiatan Inti	Simulasi pelaksanaan penelitian sejarah lisan			70 menit		
			Kegiatan Akhir	Ulasan dari dosen pengampu atas simulasi yang telah dilakukan			20 menit		

		surat pernyataan							
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Indeks dan Transkripsi	Mahasiswa mampu menyusun indeks wawancara dan menyusun transkrip wawancara	Kegiatan Awal	Absensi Perkuliahan	Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Lisan 	10 menit	LCD & Projector	1,3,5,12
			Kegiatan Inti	Simulasi menyusun indeks dan transkrip wawancara			70 menit		
			Kegiatan Akhir	Ulasan dari dosen pengampu atas simulasi yang telah dilakukan			20 menit		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 12 (Dua Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu memotret dan merancang kegiatan wawancara di lapangan dengan narasumber	Kegiatan Awal	Kerja lapangan	Wawancara ke lapangan	Ketepatan dan penguasaan	Sesuai dengan ketentuan tempat praktik	Smartphone, Buku catatan	-
			Kegiatan Inti	Kerja lapangan					
			Kegiatan Akhir	Kerja lapangan					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK	: Sejarah Lisan KU 50117	Bobot	: 2 SKS	Pertemuan ke-	: 13 (Tiga Belas)
Prodi/Jenjang	: Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester	: V	Waktu	: 2×50 Menit
Dosen	: Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas	: A, B, C, D, E		

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu memotret dan merancang kegiatan wawancara di lapangan dengan narasumber	Kegiatan Awal	Kerja lapangan	Wawancara ke lapangan	Ketepatan dan penguasaan	Sesuai dengan ketentuan tempat praktik	Smartphone, Buku catatan	Lapangan
			Kegiatan Inti	Kerja lapangan					
			Kegiatan Akhir	Kerja lapangan					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 14 (Empat Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu memotret dan merancang kegiatan wawancara di lapangan dengan narasumber	Kegiatan Awal	Kerja lapangan	Wawancara ke lapangan	Ketepatan dan penguasaan	Sesuai dengan ketentuan tempat praktik	Smartphone, Buku catatan	Lapangan
			Kegiatan Inti	Kerja lapangan					
			Kegiatan Akhir	Kerja lapangan					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan | KU 50117 Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 15 (Lima Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Presentasi Hasil Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil wawancara dan mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan praktek lapangan penelitian sejarah lisan	Kegiatan Awal	Persiapan presentasi	Presentasi hasil wawancara	Penuturan presentasi yang lugas dan benar	5 menit	LCD, Projector, Power Point	Hasil Wawancara
			Kegiatan Inti	Presentasi hasil wawancara			70 menit		
			Kegiatan Akhir	Ulasan balik dari dosen pengampu atas hasil wawancara			25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Lisan KU 50117	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 16 (Enam Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE. & Fathia Lestari, S.Hum., M.A.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Presentasi Hasil Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil wawancara dan mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan praktek lapangan penelitian sejarah lisan	Kegiatan Awal	Persiapan presentasi	Presentasi hasil wawancara	Penuturan presentasi yang lugas dan benar	5 menit	LCD, Projector, Power Point	Hasil Wawancara
			Kegiatan Inti	Presentasi hasil wawancara			70 menit		
			Kegiatan Akhir	Ulasan balik dari dosen pengampu atas hasil wawancara			25 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Disahkan, di Bandung
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



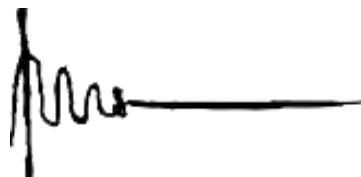
Firman Maulana Noor, M.Si.
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. H. Setia Gumilar, S.Ag., M.Si., CHSE.
NIP. 197110281995021001

Ketua KPM,



Hasby Assiddiqi, S.S., M.A.
NIP. 197605302007101001