



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN/PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Perubahan	22010611E18	MKKTPS	2	4	25 Juni 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	Dr. Muhammad Walid, M.A		Dr. Muhammad Walid, M.A		Dr. Nurul Yaqien, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	S-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis, beretika dan tidak diskriminatif. (S01, S02, S05)			
	S-02	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, bekerja sama, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan. (S03, S004, S06, S07, S10)			
	S-03	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya. (S08, S09)			
	Kode	CPL Aspek Keterampilan Umum			
	KU-01	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner (KU01, KU02, KU07)			
	KU-02	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan			

	tugas akhir, yang sah, bebas plagiasi dan terpublikasi nasional/ internasional (KU03, KU04, KU09)
KU-03	Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya, melakukan supervisi, evaluasi,serta memiliki kemampuan Bahasa asing (KU05, KU06, KU08)
Kode CPL Aspek Ketrampilan Khusus	
KK-01	Mampu memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik

KK-02	Mampu menjelaskan konsep dasar perubahan dan manajemen perubahan, serta menganalisis peran-peran kepemimpinan dalam perubahan
KK-03	Mampu menjelaskan dan membedakan unsur-unsur penerimaan dan penolakan perubahan serta menentukan dan menemukan contoh-contoh strategi perubahan
KK-04	Mampu menguraikan factor-faktor pendorong perubahan beserta contoh-contohnya dan mengenali ciri-ciri utama dari tipe-tipe perubahan individual
KK-05	Mampu menjelaskan konteks perubahan tim, kaitanya dengan kepemimpinan, keorganisasian dan mampu menjelaskan berbagai macam dinamika beserta tipe-tipe, pendekatan perubahan pada konteks organisasi.
KK-06	Mampu menunjukkan konsep perancangan perubahan serta menghasilkan contoh model kasus berdasar kajian isu-isu Pendidikan serta mampu menjelaskan aktifitas pokok dalam implementasi perubahan.
KK-07	Mampu mengenali cakupan utama dan menguraikan langkah-langkah pokok mengendalikan suatu perubahan, dan mampu memahami model-model utama perubahan yang dikenalkan oleh Kurt Lewin
KK-08	Mampu memahami model-model utama perubahan yang dikenalkan oleh Jeff Hiatt dan Anderson serta Kotter dan Rogers
Kode	CPL Aspek Pengetahuan
P-01	Mampu menguasai konsep, stuktur, prinsip, materi, pola pikir keilmuan, untuk kegiatan manajerial, penelitian dan praktik kepemimpinan dan perubahan dalam manajemen pendidikan Islam.
P-02	Mampu menguasai konsep dan teori subtansi inti manajemen pendidikan, filsafat manajemen dan sistem organisasi sebagai dasar untuk melaksanakan kegiatan manajemen perubahan dalam pendidikan Islam.

	P-03	Mampu mengembangkan sumberdaya organisasi melalui pendidikan dan pelatihan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pergerakan dan pengendalian untuk mencapai tujuan manajemen perubahan pendidikan yang efektif dan efisien.
	P-04	Mampu menguasai konsep manajemen perubahan, teori dan langkah-langkah praktik dalam pengambilan keputusan melalui berbagai model aplikasi terbaru yang diterapkan dalam lembaga pendidikan Islam seperti pemasaran jasa pendidikan
	P-05	Mampu menguasai konsep, teori manajemen perubahan dan dapat menerapkannya sebagai tenaga kependidikan/ calon pendidik MPI/ asisten manager/ wirausaha di bidang pendidikan (edupreneur)
	CPMK	
	1	Menjelaskan teori dan konsep terkait manajemen perubahan organisasi
	2	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dan tantangan manajemen perubahan organisasi.
	3	Menjelaskan metode perubahan dan pengembangan organisasi untuk beradaptasi pada perkembangan lingkungan
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami fenomena perubahan dalam organisasi dan selanjutnya dapat mengurai berbagai faktor yang mempengaruhi perubahan dan strategi dalam mendesain ulang organisasi supaya dapat beradaptasi dengan berbagai perubahan sosial, ekonomi, budaya dan politik yang mempengaruhi organisasi.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perubahan dan manajemen perubahan 2. Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan 3. Kepemimpinan dan perubahan 4. Adaptasi manusia terhadap perubahan 5. Penerimaan dan penolakan perubahan 6. Strategi perubahan 7. Faktor-faktor pendorong perubahan 8. PTS/UTS 9. Konteks perubahan individual, tim dan organisasi 10. Perancangan perubahan 11. Implementasi perubahan 12. Pengendalian perubahan 13. Model pengelolaan perubahan 14. Proses perubahan dan Model manajemen perubahan 15. Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan 16. PAS/UAS 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">Utama :</td> <td style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Winardi. 2006. <i>Manajemen Perubahan (Change Management)</i>, Bandung: Alfabeta 2. Richard Newton. 2007. <i>Managing Change Step by Step</i>, London: Pearson 3. Robert A.Paton & James McCalman. 2008. <i>Change Management A Guide to Effective Implementation</i>, Los Angeles: Sage 4. Wibowo. 2011. <i>Manajemen Perubahan</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Stephen P. Robbins. 1990. <i>Organization Theory: Structure, Design and Application</i>. New Jersey: Prentice Hall 6 6. Muhammad Walid, 2024. <i>Chang Management: Edulitera</i>, Malang. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pendukung :</td> <td style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handoko, Hani. T. 2003. <i>Manajemen</i>. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. 2. Hasibuan, Malayu. 2001. <i>Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Husaini Usman. 3. <i>Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) 4. Nurul, Yaqien. 2017. Urgensi Pelayanan Prima Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Islam. Malang. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, Volume 2 No. 1 </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winardi. 2006. <i>Manajemen Perubahan (Change Management)</i>, Bandung: Alfabeta 2. Richard Newton. 2007. <i>Managing Change Step by Step</i>, London: Pearson 3. Robert A.Paton & James McCalman. 2008. <i>Change Management A Guide to Effective Implementation</i>, Los Angeles: Sage 4. Wibowo. 2011. <i>Manajemen Perubahan</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Stephen P. Robbins. 1990. <i>Organization Theory: Structure, Design and Application</i>. New Jersey: Prentice Hall 6 6. Muhammad Walid, 2024. <i>Chang Management: Edulitera</i>, Malang. 	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handoko, Hani. T. 2003. <i>Manajemen</i>. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. 2. Hasibuan, Malayu. 2001. <i>Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Husaini Usman. 3. <i>Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) 4. Nurul, Yaqien. 2017. Urgensi Pelayanan Prima Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Islam. Malang. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, Volume 2 No. 1
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winardi. 2006. <i>Manajemen Perubahan (Change Management)</i>, Bandung: Alfabeta 2. Richard Newton. 2007. <i>Managing Change Step by Step</i>, London: Pearson 3. Robert A.Paton & James McCalman. 2008. <i>Change Management A Guide to Effective Implementation</i>, Los Angeles: Sage 4. Wibowo. 2011. <i>Manajemen Perubahan</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Stephen P. Robbins. 1990. <i>Organization Theory: Structure, Design and Application</i>. New Jersey: Prentice Hall 6 6. Muhammad Walid, 2024. <i>Chang Management: Edulitera</i>, Malang. 				
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handoko, Hani. T. 2003. <i>Manajemen</i>. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. 2. Hasibuan, Malayu. 2001. <i>Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Husaini Usman. 3. <i>Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) 4. Nurul, Yaqien. 2017. Urgensi Pelayanan Prima Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Islam. Malang. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, Volume 2 No. 1 				

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	- PPT pembelajaran	- Laptop - LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar			Output
				Offline	Sinkronus	Asinkronus	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjabarkan dan mempresentasikan kembali Konsep perubahan dan manajemen perubahan	Konsep perubahan dan manajemen perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Konsep perubahan dan manajemen perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Konsep perubahan dan manajemen perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Konsep perubahan dan manajemen perubahan dengan baik

2	Mampu berfikir logis, sistematis Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan.	Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning,dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan dengan baik
3	Mampu berfikir logis, sistematis terkait Kepemimpinan dan perubahan	Kepemimpinan dan perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning,dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Kepemimpinan dan perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Kepemimpinan dan perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Kepemimpinan dan perubahan dengan baik

4	Mampu berfikir logis, sistematis terkait Adaptasi manusia terhadap perubahan	Adaptasi manusia terhadap perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Adaptasi manusia terhadap perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Adaptasi manusia terhadap perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Adaptasi manusia terhadap perubahan dengan baik
5	Mampu berfikir logis, dan sistematis terkait Penerimaan dan penolakan perubahan	Penerimaan dan penolakan perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Penerimaan dan penolakan perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Penerimaan dan penolakan perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Penerimaan dan penolakan perubahan dengan baik

6	Mampu berfikir logis, sistematis terkait Strategi perubahan	Strategi perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Strategi perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Strategi perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Strategi perubahan dengan baik
7	Mampu berfikir logis, sistematis terkait Faktor-faktor pendorong perubahan	Faktor-faktor pendorong perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Faktor-faktor pendorong perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Faktor-faktor pendorong perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Faktor-faktor pendorong perubahan dengan baik

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal/tugas yang telah diberikan dengan baik dan benar	PTS/UTS	Memberikan soal terkait penilaian kemampuan penguasaan materi 1-7 atau memberikan tugas ketujuh materi tersebut.	Mengerjakan tugas yang telah diberikan dosen dengan baik	Zoom meet	e-Learning	Pemahaman terkait materi yang telah dipelajari dengan baik
9	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Konteks perubahan individual, tim dan organisasi	Konteks perubahan individual, tim dan organisasi	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Konteks perubahan individual, tim dan organisasi	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Konteks perubahan individual, tim dan organisasi melalui e-Learning	Pemahaman terkait Konteks perubahan individual, tim dan organisasi dengan baik
10	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Perancangan perubahan	Perancangan perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Perancangan perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Perancangan perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Perancangan perubahan dengan baik

			Islam BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)				
11	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Implementasi perubahan	Implementasi perubahan	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning,dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)	Mempelajari dan mendiskusikan Implementasi perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Implementasi perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Implementasi perubahan dengan baik
12	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Pengendalian perubahan	Pengendalian perubahan	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning,dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan	Mempelajari dan mendiskusikan Pengendalian perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Pengendalian perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Pengendalian perubahan dengan baik

			Islam BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)				
13	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Model pengelolaan perubahan	Model pengelolaan perubahan	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning,dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)	Mempelajari dan mendiskusikan Model pengelolaan perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Model pengelolaan perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Model pengelolaan perubahan dengan baik

14	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Proses perubahan dan Model manajemen perubahan	Proses perubahan dan Model manajemen perubahan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan Proses perubahan dan Model manajemen perubahan	Zoom meet	Mendeskripsikan kembali Proses perubahan dan Model manajemen perubahan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Proses perubahan dan Model manajemen perubahan dengan baik
15	Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis terkait Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan	Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan	<p>Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, dan discovery learning TM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Mandiri (BM): Membaca jurnal tentang Dasar dasar manajemen pendidikan Islam BM: 1x(2x50 menit)</p> <p>Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resume jurnal terkait dasar dasar manajemen pendidikan Islam BT: 1x(2x60 menit)</p>	Mempelajari dan mendiskusikan Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan	Zoom meet	Mendeskripsikan Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan melalui e-Learning	Pemahaman terkait Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan dengan baik

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal/tugas yang telah diberikan dengan baik dan benar	PAS/UTS	Memberikan soal terkait penilaian kemampuan penguasaan materi 9-15 atau memberikan tugas ketujuh materi tersebut.	Mengerjakan tugas yang telah diberikan dosen dengan baik	Zoom meet	e-Learning	Pemahaman terkait materi yang telah dipelajari dengan baik
----	---	---------	---	--	-----------	------------	--

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Perubahan				
KODE MATAKULIAH	22010611E18	SKS	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Walid, M.A				
MINGGU KE-	3	TUGAS KE-	I		
BENTUK TUGAS					
Non Tes Penugasan kelompok					
JUDUL TUGAS					
Tugas kelompok Membuat Artikel					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH					
Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan, mempraktikkan dan menyusun karya ilmiah terkait materi Manajemen Perubahan					
DESKRIPSI TUGAS	OBJEK TUGAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perubahan dan manajemen perubahan 2. Faktor- faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan 3. Kepemimpinan dan perubahan 4. Adaptasi manusia terhadap perubahan 5. Penerimaan dan penolakan perubahan 6. Strategi perubahan 7. Faktor-faktor pendorong perubahan 			

		8. Konteks perubahan individual, tim dan organisasi 9. Perancangan perubahan 10. Implementasi perubahan 11. Pengendalian perubahan 12. Model pengelolaan perubahan 13. Proses perubahan dan Model manajemen perubahan 14. Praktik pengelolaan dalam dunia pendidikan	
		Diskusi Kelompok Cooperative Learning Problem Based Learning Discovery Learning	
	BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Metode Pengerjaan Tugas: 1. Tugas dikerjakan secara berkelompok (2-4 orang) 2. Makalah diketik kertas A4 spasi 1,5 font time new roman 12 3. Hasil tugas makalah di pdf-kan dan diunggah pada laman e-learning Bentuk dan Format Luaran: 1. Soft file tugas dalam bentuk pdf dan power point 2. Print out makalah sebagai bahan diskusi	
INDIKATOR PENILAIAN		TEKNIK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
Ketepatan waktu pengumpulan tugas		Unjuk Kerja	15
Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok		Unjuk Kerja	10
Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan		Observasi, Unjuk Kerja	30
Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan		Observasi, Unjuk Kerja	20
Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan dan saran		Observasi, Unjuk Kerja	25
TOTAL			100%
WAKTU Pengerjaan Tugas		WAKTU Pengumpulan Tugas	
DURASI Pengerjaan		2 Minggu	
JADWAL Pengerjaan		Dikumpulkan pada pertemuan ke- 5	
KETERANGAN TAMBAHAN			
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% keseluruhan nilai tugas pada mata kuliah ini untuk mengisi nilai tugas 25% di siacad.			
DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS			
Makalah disusun menggunakan sumber referensi utama dan pendukung, serta hasil kajian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah			

Rubrik Penilaian Sikap Mahasiswa

Aspek	No	Deskriptor	1	2	3	
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis dan tidak diskriminatif.	1.	Berdoa sebelum dan sesudah perkuliahan				
	2.	Beriman kepada Allah dan selalu bersyukur dalam tugas yang dikerjakan				
	3.	Toleransi terhadap perbedaan agama atau paham keagamaan yang lain.				
	4.	Menghargai perbedaan latar belakang budaya, sosial maupun ekonomi.				
Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan.	5.	Mengikuti Perkuliahan dengan serius demi mewujudkan pendidikan yang dibutuhkan di masyarakat				
	6.	Mampu menemukan masalah pendidikan di lingkungan sekitarnya				
	7.	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				
	8.	Membantu teman ketika mengalami kesulitan				
	9.	Menguatkan silaturahmi dengan teman dan menghindari permusuhan				
	10.	Mampu melaksanakan tugas perkuliahan sendiri tanpa menyuruh orang lain				
	11.	Mengikuti peraturan dan kesepakatan perkuliahan di RPS				
	12.	Berupaya mengatasi masalah-masalah dalam mengikuti perkuliahan				
	13.	Mampu memunculkan ide atau produk yang berorientasi kewirausahaan				
	14.	Tidak lalai atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa				
	15.	Mengerjakan tugas sesuai dengan batas waktu yang ditentukan				
	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.	16.	Selama perkuliahan berpakaian rapi dan sesuai dengan aturan perkuliahan			
		17.	Selama perkuliahan mampu berkomunikasi dengan sopan dan santun			
		18.	Selama perkuliahan mampu menunjukkan perilaku yang sopan dan santun			
		19.	Mau ikut berpartisipasi aktif dalam pengerjaan tugas kelompok			
20.		Mampu bekerjasama sebagai tim dalam tugas kelompok				
21.		Mengerjakan tugas dengan proses dan produk berkualitas.				
22.		Mengikuti proses perkuliahan dengan sungguh-sungguh dan jujur dalam mendapatkan nilai yang terbaik pada saat ujian				
23.		Tidak melakukan plagiasi atas karya orang lain.				
		Total Skor				

Kriteria Penilai

- 1 = Jika tidak menunjukkan perilaku jarang
 2 = Jika intensitas munculnya perilaku sering
 3 = Jika intensitas perilaku selalu

Penilaian

- Kurang = 23 - 37
 Cukup = 38 - 53
 Baik = 54 - 69

RUBRIK PENILAIAN TUGAS TERTULIS					
MATA KULIAH	Manajemen Perubahan				
KODE MATAKULIAH	22010611E18	SKS	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Walid, M.A				
MINGGU KE-	IX				
INDIKATOR PENILAIAN	1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas			
	2	Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok			
	3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan			
	4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan			
	5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan			

KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	1	2	3	4
1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Terlambat > 1 bulan	Terlambat < 1 minggu	Terlambat < 1 hari	Tepat waktu
2	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok	Sesuai 2 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 3 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 4 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai dengan metode pengerjaan tugas (5 poin)
3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan	Sumber rujukan tidak sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan cukup sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sangat sesuai dan berkualitas
4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	Analisis dan penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan	Pembahasan materi tidak mendalam dan tidak disertasi berbagai sudut pandang	Pembahasan materi cukup mendalam dan kurang disertasi sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi satu sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi berbagai sudut pandang

NO	NIM	NAMA	ASPEK PENILAIAN					NILAI
			Ketepatan waktu pengumpulan tugas (Bobot 10%)*	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok (Bobot 15%)	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan (Bobot 25%)	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan (Bobot 25%)	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan (Bobot 25%)	
1	21000000001	Aaaaaaaaaaaaa	$(4/4) \times 10 = 10$	$(4/4) \times 15 = 15$	$(4/4) \times 25 = 25$	$(4/4) \times 25 = 25$	$(4/4) \times 25 = 25$	100
2	21000000002	Bbbbbbbbbbbbb	$(3/4) \times 10 = 8$	$(3/4) \times 15 = 12$	$(3/4) \times 25 = 20$	$(3/4) \times 25 = 20$	$(3/4) \times 25 = 20$	80
3	21000000003	ccccccccccccc	$(4/4) \times 10 = 10$	$(3/4) \times 15 = 12$	$(4/4) \times 25 = 25$	$(3/4) \times 25 = 20$	$(3/4) \times 25 = 20$	87
4								
5								
6								

Perhitungan nilai

(Skor mahasiswa / kriteria) x bobot penilaian

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: $1 \times (1 \times 50)$] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) **BT** : 60 menit/sks/minggu .**BM**: 60 menit/sks/minggu.
Contoh [BT+BM: $(1 \times 1) \times (1 \times 60)$] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.