

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : AGAMA YAHUDI
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Studi Agama-Agama
2	Kode Mata kuliah	2032SAA047
3	Nama Mata kuliah	Agama Yahudi
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKDK
6	Koordinator Mata Kuliah	2127037701 Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
7	Dosen Pengampu	Dr.Muhammad,S.Th.I, MA

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - c Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
 - b Menguasai pengetahuan tentang metode dan teknik pendataan dan pemetaan isu-isu keagamaan berdasarkan perspektif Studi Agama-agama;
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu menghasilkan produk pemikiran keagamaan yang toleran dan moderat dalam konteks kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
 - b Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam kehidupan masyarakat multi agama dan multi kultural;

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu mengidentifikasi keberadaan agama Yahudi dalam masyarakat.
- 2 Mampu menguasai pengetahuan tentang agama-agama besar dunia
- 3 Mampu mengintegrasikan dasar-dasar Yahudiah yang dia ketahui dengan ilmu pengetahuan yang dia pelajari dan pengalaman yang dia miliki
- 4 Mampu memahami dan menjelaskan hakikat dan tujuan agama Yahudi
- 5 Mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan ulang gagasan/konsep dasar agama Yahudi

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah agama Yahudi mencakup segala Aspek ajaran dan sejarah perkembangannya secara komprehensif. Matakuliah ini mencakup pemahaman terhadap sejarah lahirnya agama Yahudi, pembawa ajarannya, kitab sucinya, sistem kepercayaannya, sekte-sekte dalam agama Yahudi, praktek keagamaan dan ritualnya, serta tempat suci dan tempat ibadah agama Yahudi.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Kontrak belajar dan RPS	Perkenalan dan penjelasan sistem belajar mengajar dengan mahasiswa serta menyampaikan materi yang akan diajari serta sistem penilaian	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Buku panduan 2. RPS
2	Sejarah Yahudi	Latar belakang dan kisah yahudi dan Mengenal istilah Yahudi, lbri dan Israel	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Sejarah Agama-Agama (Studi Sejarah, Karakteristik dan Praktik Agama-Agama Besar di Dunia), Allan Menzies, Grup Relasi Inti Media, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2014 2. Sejarah Agama-Agama (Sejarah, Ajaran dan Perkembangan), Syahrin Harahap, Pustaka Widiasarana Medan, 1994
3	Sejarah lahirnya agama Yahudi	1. Silsilah keturunan Yahudi masa kenabian 2. Yahudi, sebuah agama atau bangsa?	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Bahri Ghazali, Agama Masyarakat Pengenalan Sejarah Agama-agama , Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2005 2. Metodologi Studi Agama, Mircea Aliade, Dkk, Pustaka Pelajar, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2000

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Asal usul agama Yahudi	Identitas pembawa ajaran agama Yahudi dan perjalanan dakwahnya	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Sejarah Kitab-Kitab Suci, Mukhlisin Purnomo, Forum Yogyakarta, 2012 2. Sejarah Agama-Agama (Studi Sejarah, Karakteristik dan Praktik Agama-Agama Besar di Dunia), Allan Menzies, Grup Relasi Inti Media, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2014
5	Sejarah aqidah bangsa Israel	Sejarah aqidah bangsa Israel dalam tiga fase pertama, yaitu fase leluhur, politeisme dan monoteisme	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Bahri Ghazali, Agama Masyarakat Pengenalan Sejarah Agama-agama , Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2005 2. Mudjahid Abdul Manaf, Sejarah Agama-Agama, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 1990
6	Sejarah aqidah bangsa Israel	Sejarah aqidah bangsa Israel dalam empat fase terakhir, yaitu pasca monoteisme, masa kerajaan Daud, masa kenabian klasik, dan masa terbentuknya rukun iman Yahudi	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri. 2. Abrahamic Faiths (Titik Temu dan Titik Seteru antara Islam, Kristen, dan Yahudi, Jerald F. Dirks, Mandiri Abadi Jakarta, 2006

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Sumber ajaran agama Yahudi	Sumber ajaran agama Yahudi	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Abrahamic Faiths (Titik Temu dan Titik Seteru antara Islam, Kristen, dan Yahudi, Jerald F. Dirks, Mandiri Abadi Jakarta, 2006 2. Sejarah Agama-Agama (Sejarah, Ajaran dan Perkembangan), Syahrin Harahap, Pustaka Widiasarana Medan, 1994
8	Praktik keagamaan dan ritual agama Yahudi	Materi tentang praktik keagamaan dan ritual agama Yahudi	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Abrahamic Faiths (Titik Temu dan Titik Seteru antara Islam, Kristen, dan Yahudi, Jerald F. Dirks, Mandiri Abadi Jakarta, 2006 2. Sejarah Agama-Agama (Sejarah, Ajaran dan Perkembangan), Syahrin Harahap, Pustaka Widiasarana Medan, 1994
9	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	X			1. Ujian Tulis 2. Ujian Lisan 3. Opsional	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Diharapkan mampu menjawab dan mengevaluasi dari setiap materi yang diberikan	Berdasarkan hasil yang di ujikan, baik berupa tulisan maupun lisan	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Palestina: Tanah Yang dijanjikan	Materi tentang tanah perjanjian (Palestina) dan bangsa yang terpilih	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Sejarah Kitab-Kitab Suci, Mukhlisin Purnomo, Forum Yogyakarta, 2012 2. Sejarah Agama-Agama (Studi Sejarah, Karakteristik dan Praktik Agama-Agama Besar di Dunia), Allan Menzies, Grup Relasi Inti Media, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2014
11	Sekte-Sekte dalam Agama Yahudi	Membedakan sekte-sekte dalam agama Yahudi, seperti sekte hazideans, farisi, dan saduki	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Sejarah Agama-Agama (Sejarah, Ajaran dan Perkembangan), Syahrin Harahap, Pustaka Widiasarana Medan, 1994 2. Abrahamic Faiths (Titik Temu dan Titik Seteru antara Islam, Kristen, dan Yahudi, Jerald F. Dirks, Mandiri Abadi Jakarta, 2006
12	Sekte-Sekte dalam Agama Yahudi	Membedakan sekte-sekte dalam agama Yahudi, seperti sekte Karaite, Hasidim, Zealoth, dan Khazariyah	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri.
13	Gerakan Zionisme dan Berdirinya Negara Israel	Materi tentang gerakan zionisme dan sejarah berdirinya negara Israel	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	Bahri Ghazali, Agama Masyarakat Pengenalan Sejarah Agama-agama , Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2005

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Praktik Keagamaan dan Ritual Agama Yahudi	Praktik keagamaan dan ritual agama yahudi seperti ibadah sembahyang, puasa dan hari-hari suci dengan beberapa agama lain	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	Adeng Muchtar Ghazali, 2004, Agama Dan Keberagaman Dalam Konteks Perbandingan Agama, CV Pustaka Setia, Bandung, 2004.
15	Tempat suci dan ibadah agama Yahudi	Tempat suci dan ibadah agama Yahudi: a. Bait Suci b. Sinagoga c. Tembok Ratapan	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Mudjahid Abdul Manaf, Sejarah Agama-Agama, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 1990 2. Sejarah Agama-Agama (Studi Sejarah, Karakteristik dan Praktik Agama-Agama Besar di Dunia), Allan Menzies, Grup Relasi Inti Media, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2014
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	X			1. Ujian Tulis 2. Ujian Lisan 3. Opsional	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Diharapkan mampu menjawab dan mengevaluasi dari setiap materi yang diberikan	Berdasarkan hasil yang di ujikan, baik berupa tulisan maupun lisan	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- Abrahamic Faiths (Titik Temu dan Titik Seteru antara Islam, Kristen, dan Yahudi, Jerald F. Dirks, Mandiri Abadi Jakarta, 2006)
- Sejarah Agama-Agama (Sejarah, Ajaran dan Perkembangan), Syahrin Harahap, Pustaka Widyasarana Medan, 1994
- Metodologi Studi Agama, Mircea Aliade, Dkk, Pustaka Pelajar, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2000
- Sejarah Kitab-Kitab Suci, Mukhlisin Purnomo, Forum Yogyakarta, 2012
- Sejarah Agama-Agama (Studi Sejarah, Karakteristik dan Praktik Agama-Agama Besar di Dunia), Allan Menzies, Grup Relasi Inti Media, Anggota IKAPI Yogyakarta, 2014

2 Pendukung

- Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri.
- Adeng Muchtar Ghazali, 2004, Agama Dan Keberagaman Dalam Konteks Perbandingan Agama, CV Pustaka Setia, Bandung, 2004.
- Mudjahid Abdul Manaf, Sejarah Agama-Agama, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 1990
- Bahri Ghazali, Agama Masyarakat Pengenalan Sejarah Agama-agama, Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2005

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Agama Yahudi
 Kode mata Kuliah 2032SAA047
 Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu menguasai secara teoritis maupun praktis terhadap Agama Yahudi dan mengimplementasikan terkait ilmu yang berbicara mengenai atas sejarah lahirnya agama Yahudi, pembawa ajarannya, kitab sucinya, sistem kepercayaannya, sekte-sekte dalam agama Yahudi, praktek keagamaan dan ritualnya, serta tempat suci dan tempat ibadah agama Yahudi.

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan content analysis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Laporan Kegiatan dan hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
 Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021
 Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
 NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
 NIDN : 2127037701

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Agama Yahudi
Kode mata Kuliah 2032SAA047
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu mengidentifikasi keberadaan agama Yahudi dalam masyarakat.
- 2 Mampu menguasai pengetahuan tentang agama-agama besar dunia
- 3 Mampu mengintegrasikan dasar-dasar Yahudiah yang dia ketahui dengan ilmu pengetahuan yang dia pelajari dan pengalaman yang dia miliki
- 4 Mampu memahami dan menjelaskan hakikat dan tujuan agama Yahudi
- 5 Mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan ulang gagasan/konsep dasar agama Yahudi

Jenis Tugas :

1. Tugas Kelompok / Makalah
2. Paper (Individu)
3. Membuat kertas kerja ilmiah (makalah, skripsi, thesis, dan sebagainya)

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Banda Aceh, 15 Maret 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang rinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (Sangat Baik Sekali, Sangat Baik, Baik, Agak Baik, Cukup, Agak Kurang Baik, Kurang Baik, Sangat Kurang Baik dan Gagal)	\Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang rinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (Sangat Baik Sekali, Sangat Baik, Baik, Agak Baik, Cukup, Agak Kurang Baik, Kurang Baik, Sangat Kurang Baik dan Gagal)	Dapat Dipercaya, Menghargai orang Lain, Tanggung Jawab Secara Individu, Tanggung Jawab Secara Sosial, Apakah Anda seorang yang Adil, Apakah Anda Orang yang Peduli dan Diskusi Kelompok/Kelas

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 15 Maret 2021
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2015036902

Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.
NIDN : 2127037701