 <b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</b>	<b>FORM (FR)</b>	<b>No. Dokumen</b> : FTK-FR-AKD-001
		<b>Tgl. Terbit</b> : -
		<b>No. Revisi:</b> : 00
		<b>Hal</b> :

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Jurusan/Program Studi	: Pendidikan MIPA/Pendidikan Kimia
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKP20801 Media Pembelajaran Berbasis ICT
Mata Kuliah Prasyarat	: Komunikasi Teknologi Informasi Pendidikan
Tahun Akademik/Semester	: 2022-2023/V
Bobot SKS	: 2 SKS
Dosen/Asisten dosen	: Dr. Ida Farida, M.Pd./ Ferli Septi Irwansyah, M.Si.

### DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata Kuliah ini termasuk mata kuliah kompetensi pendukung yang menjadi mata kuliah pilihan untuk mahasiswa program studi pendidikan kimia. Perkuliahan ditujukan untuk memperluas wawasan mahasiswa mengenai dasar-dasar pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi, mengembangkan keterampilan dalam menyusun dan mengaplikasikan desain media pembelajaran kimia berbasis teknologi informasi komputer yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran kimia. Hasil perkuliahan ini akan diukur melalui ujian tengah semester, ujian akhir semester, kuis dan tugas-tugas.


### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL):

1. Sikap dan Tata Nilai:

Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</b></p>	<b>FORM (FR)</b>	<b>No. Dokumen</b> : FTK-FR-AKD-001
		<b>Tgl. Terbit</b> : -
		<b>No. Revisi:</b> : 00
		<b>Hal</b> :

Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

2. Pengetahuan:

Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik

3. Keterampilan

Menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Sikap dan Tata Nilai:

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

2. Pengetahuan:

Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja

3. Keterampilan

Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan pemecahan masalah;



Per rt Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
1	Mengaplikasikan kontrak perkuliahan yang disepakati dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.  Menganalisis konsep dasar penggunaan teknologi informasi komputer dalam	-Kontrak Perkuliahan : Deskripsi matkul, Capaian pembelajaran, Organisasi dan rincian materi perkuliahan, bahan bacaan materi perkuliahan, strategi dan jadwal perkuliahan, kriteria penilaian: kehadiran,sikap, keterampilan, ujian dan	Diskusi, Tanya Jawab	Pemahaman secara menyeluruh tujuan, tugas dan tanggung jawab selama melaksanakan perkuliahan	50' x 2		Penilaian sikap dilakukan sepanjang semester (akumulatif), mencakup: •Kesungguhan melaksanakan proses perkuliahan secara aktif •Kedisiplinan menghadiri perkuliahan •Ketepatan waktu hadir •Kedisiplinan pengumpulan tugas individual dan	1) Minimal 75 % kehadiran; 2) Sanksi pengurangan nilai hingga tdk diproses



KEMENTERIAN AGAMA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001  
 Tgl. Terbit : -  
 No. Revisi: : 00  
 Hal :

Per rt Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
	media pembelajaran	penyelesaian tugas-tugas.					kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kejujuran dalam pengerjaan tugas (tidak melakukan plagiasi) dan menyontek saat ujian.</li> <li>•Dapat menjelaskan beberapa software yang biasa digunakan untuk menunjang pembelajaran dalam kimia.</li> <li>•Dapat memilih dan</li> </ul>	



KEMENTERIAN AGAMA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001  
 Tgl. Terbit : -  
 No. Revisi: : 00  
 Hal :

Per rt Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
							mempertimbangkan penggunaan software yang biasa digunakan untuk menunjang pembelajaran dalam kimia.	
2	Menjelaskan Materi Pendahuluan Media Pembelajaran Berbasis ICT	Pendahuluan Media Pembelajaran Berbasis ICT <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar pengembangan media pembelajaran berbasis ICT</li> <li>• Konsep media pembelajaran</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan	Pemahaman secara menyeluruh tujuan, tugas dan tanggung jawab selama melaksanakan perkuliahan	50' x 2			Kognitif (30%), Produk (40%),  Sikap (10%), kinerja (20%)



Per rt Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
		(MP), <ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak perkembangan teknologi terhadap MP,</li> <li>klasifikasi media pembelajaran berbasis MP.</li> </ul>						
3	Menjelaskan Karakteristik representasi kimia dan hubungannya dengan MP berbasis ICT	Karakteristik representasi kimia dan hubungannya dengan Media Pembelajaran berbasis ICT	Diskusi, latihan/praktikum		50' x 2			Kognitif (30%), Produk (40%), Sikap (10%), kinerja (20%)
4-5	Menganalisis Materi Kimia berdasarkan multiple representasi	Materi Kimia berdasarkan multiple representasi	Diskusi, latihan/praktikum		100' x 2			Kognitif (30%), Produk (40%),



KEMENTERIAN AGAMA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001  
 Tgl. Terbit : -  
 No. Revisi: : 00  
 Hal :

Per Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
								Sikap (10%), kinerja (20%)
6-7	Membuat Desain media pembelajaran berbasis ICT	Desain media pembelajaran berbasis ICT	Diskusi, latihan/praktikum		100' x 2			Kognitif (30%), Produk (40%),  Sikap (10%), kinerja (20%)
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER ( UTS )</b>							
9- 10	Membuat Desain produk dilengkapi juga dengan Lembar kerja dan/atau petunjuk penggunaan produk serta langkah-	Flow chart & Story Board	Diskusi, latihan/praktikum	Menyelesaik an permasalahan / latihan soal berkaitan dengan pembuatan story board dan flowchart	100' x 2			Kognitif (30%), Produk (40%),  Sikap (10%), kinerja (20%)



Per Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
	langkah/deskripsi pembelajaran			(dikerjakan secara kelompok dan mandiri)				
11- 13	Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis ICT	Aplikasi pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT	Diskusi, latihan/praktikum		100' x 3			Kognitif (30%), Produk (40%),  Sikap (10%), kinerja (20%)
14- 15	Menerapkan kemampuan desain media pembelajaran berbasis ICT	Simulasi pembuatan media pembelajaran berbasis ICT	Diskusi, presentasi, latihan/praktikum	Menyelesaik an permasalahan / latihan soal berkaitan dengan pembuatan animasi, media pembelajaran	100' x 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan teknik- teknik membuat suatu video atau animasi untuk pembelajara n</li> </ul>	Kognitif (30%), Produk (40%),  Sikap (10%), kinerja (20%)





KEMENTERIAN AGAMA  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG


FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001  
 Tgl. Terbit : -  
 No. Revisi: : 00  
 Hal :

Per rt Ke -	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	BahanKajian	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Belajar (menit)	Jenis penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	
				(dikerjakan secara mandiri)				
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER ( UAS )</b>							

## EVALUASI

Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Persen	Kriteria Penilaian :
Kognitif	Tugas Mandiri/Terstruktur	20	80 – 100 = A
	Ujian Tengah Semester	25	70 – 79 = B
	Ujian Akhir Semester	25	60 – 69 = C
Sikap	Kedisiplinan pengumpulan tugas, keaktifan/partisipasi di kelas dan kehadiran.	15	50 – 59 = D
Keterampilan	Komunikasi lisan/tertulis (laporan)	15	40 – 50 = E
Jumlah		100	

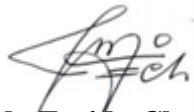
 <p>KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</p>	FORM (FR)	No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
		Tgl. Terbit : -
		No. Revisi: : 00
		Hal : :

**REFERENSI:**

1. Rusman, 2015. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
2. Ismaniati, C. 2015. *Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP-UNY.
3. Murtiyasa, B. 2006. *Pemanfaatan TIK untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Surakarta: MUP.
4. Bienz, S. 2015. *Short Manual to the Chemical Drawing Program*. Zurich: University of Zurich.
5. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
6. Depdiknas. 2006. *Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi*; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
7. Sri Anitah. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
8. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

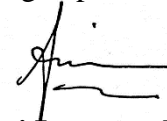
Bandung, September 2022

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Kimia,



**Dr. Ida Farida Ch., M.Pd.**  
NIP. 196506071989032001

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



**Ferli Septi Irwansyah, M.Si.**  
NIP. 1987091520015031004