

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN AMAI GORONTALO				
FAKULTAS	USHULUDDIN DAN DAKWAH				
PROGRAM STUDI	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tanggal Revisi
<i>Qawaid Tafsir</i>		Teori: 3 SKS	Lima	Mata Kuliah Keahlian (MKK)	17 Januari 2023
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<p>1) Sikap dan Tata Nilai (S-9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>2) Pengetahuan(P-10) Menguasai pengetahuan tentang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al Qur'an secara baik dan tepat</p> <p>3) Keterampilan Umum (KU-1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syari'ah yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>4) Keterampilan Khusus (KK-17) Mampu menafsirkan al-Qur'an dengan baik dan benar dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penjelasan masalah di bidang Islamic Studies berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<p>Menguraikan dan mengaplikasikan ketentuan-ketentuan dalam menafsirkan Al-Qur'an (P-10, KU-1)</p> <p>Menguraikan dan mengaplikasikan sistematika serta komponen penafsiran Al-Qur'an (P-10, KU-1)</p> <p>Mengidentifikasi dan menguraikan sumber-sumber penafsiran Al-Qur'an (P-10)</p> <p>Mengidentifikasi dan menguraikan aturan-aturan kaidah penafsiran dan bahasa dalam penafsiran Al-Qur'an (P-10)</p>				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Keahlian (MKK) untuk program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada semester V dengan memiliki bobot 3 SKS. Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari materi Ulum al-Qur'an sebagai kompetensi dasar yang harus dimiliki untuk menafsirkan al-Qur'an.				
Mata kuliah prasyarat	Tahfidz/Tahsin al-Qur'an, Ulumul Tafsir, dan Metodologi Penelitian Tafsir				
Dosen Pengampu	Basri, M.Hum				

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mengenali ruang lingkup pembahasan qawaid tafsir	<ul style="list-style-type: none"> o Pengenalan postur materi Qawaid Tafsir secara umum, ruang lingkup, dan pengenalan <i>output</i> yang hendak dicapai dengan pembelajaran MK ini. o Kontrak belajar yang mencakup rencana jumlah materi dan pertemuan, rencana model pembelajaran, tugas terstruktur, tugas mandiri, dan instrumen evaluasi. 	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning	150	Menyimak RPS dan SAP, dan kontrak belajar. Menyimak pengenalan materi Qawaid Tafsir dan ruang lingkungnya	Indikator: Ketepatan menjelaskan ruang lingkup pembahasan qawaid tafsir, dan output yang hendak dicapai. Jenis: non test
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Qawaid Tafsir, Sejarah Perkembangan, dan Urgensinya	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Qawaid Tafsir - Sejarah perkembangan Qawaid Tafsir - urgensi Qawaid Tafsir 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan pengertian Qawaid Tafsir, Sejarah Perkembangan, dan Urgensinya. Jenis: non test (tulisan makalah, resume, dan presentasi)

3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Adawat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Adawat ○ Kaidah Tafsir tentang al-Adawat ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Adawat 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Adawat. Jenis: non test (tulisan makalah, resume, dan presentasi)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Idzhar dan al-Idhmar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Idzhar dan al-Idhmar ○ Kaidah Tafsir tentang al-Idzhar dan al-Idhmar ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Idzhar dan al-Idhmar 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Idzhar dan al-Idhmar Jenis: non test (tulisan makalah, resume, dan presentasi)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Ziyadah	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Ziyadah ○ Kaidah Tafsir tentang al-Ziyadah ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Ziyadah 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Ziyadah Jenis: non test (tulisan makalah, resume, dan presentasi)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Taqdir dan al-Hadzf	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Taqdir dan al-Hadzf ○ Kaidah Tafsir tentang al-Taqdir dan al-Hadzf ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Taqdir dan al-Hadzf 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Melakukan - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan. 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Taqdir dan al-Hadzf Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Taqdim dan al-Ta'khir	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Taqdim dan al-Ta'khir ○ Kaidah Tafsir tentang al-Taqdim dan al-Ta'khir ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Taqdim dan al-Ta'khir 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Taqdim dan al-Ta'khir Jenis: non test (tulisan makalah, ringkasan dan presentasi)
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Manthuq dan al-Mafhum	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Manthuq dan al-Mafhum ○ Kaidah Tafsir tentang al-Manthuq dan al-Mafhum ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Manthuq dan al-Mafhum 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Manthuq dan al-Mafhum Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-'Amm dan al-Khash	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-'Amm dan al-Khash ○ Kaidah Tafsir tentang al-'Amm dan al-Khash ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-'Amm dan al-Khash 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-'Amm dan al-Khash Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Amr (Kalimat Perintah)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Amr (Kalimat Perintah) ○ Kaidah Tafsir tentang al-Amr (Kalimat Perintah) ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Amr (Kalimat Perintah) 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume - Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Amr (Kalimat Perintah) Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Nahiy (Kalimat Larangan)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Nahiy (Kalimat Larangan) ○ Kaidah Tafsir tentang al-Nahiy (Kalimat Larangan) ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Nahiy (Kalimat Larangan) 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Nahiy (Kalimat Larangan) Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Asmaa' (Kata Benda dan Kata Sifat)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Asmaa' (Kata Benda dan Kata Sifat) ○ Kaidah Tafsir tentang al-Asmaa' (Kata Benda dan Kata Sifat) ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Asmaa' (Kata Benda dan Kata Sifat) 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Asmaa' (Kata Benda dan Kata Sifat) Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Kaidah Tafsir Tentang al-Ta raaduf	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Ta raaduf ○ Kaidah Tafsir tentang al-Taraaduf ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Ta raaduf 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok	150	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan Kaidah Tafsir Tentang al-Ta raaduf Jenis: non test (tulisan makalah dan presentasi)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Muthlaq dan al-Muqayyad	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian al-Muthlaq dan al-Muqayyad ○ Kaidah Tafsir tentang al-Muthlaq dan al-Muqayyad ○ Contoh penerapan kaidah tafsir al-Muthlaq dan al-Muqayyad 	Bentuk pembelajaran: Kuliah, seminar, tutorial Metode pembelajaran: Contextual Teaching and Learning, diskusi kelompok		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks buku ajar dan meresume - Menyampaikan hasil resume Mengajukan pertanyaan sesuai petugas yang ditentukan 	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah Tafsir Tentang al-Muthlaq dan al-Muqayyad Jenis: non test (tulisan makalah, ringkasan artikel jurnal, dan presentasi)

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui sistem informasi akademik IAIN Sultan Amai Gorontalo	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif sesuai dengan visi dan misi kampus		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas	Makalah, Praktikum, dan Presentasi
2	Capaian	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan slide power point sesuai dengan tema-tema kajian yang telah ditentukan dalam mata kuliah Qawaid Tafsir.

3	Bentuk	Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah ditentukan dengan komponen isi: pendahuluan, pembahasan, dan penutup. Untuk memudahkan proses presentasi, mahasiswa dianjurkan membuat slide power point sesuai dengan kisi-kisi yang telah ditentukan.
4	Ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen makalah minimal berisi pendahuluan (15 %), pembahasan yang berisi kisi-kisi yang tertera di RPS (75 %), dan penutup (10 %) 2. Makalah disusun sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah IAIN Sultan Amai Gorontalo dan merujuk pada setidaknya 5 referensi yang dicantumkan dalam RPS ini, baik rujukan dalam bentuk buku maupun jurnal ilmiah. Hindari mengutip laman internet semisal blogspot, wordpress, dan sejenisnya. 3. Makalah bersifat individual 4. Makalah ditulis tangan di kertas folio bergaris 5. Tugas dikumpulkan paling lambat sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf) dan naskah makalah asli diserahkan ke dosen pengampu.
5	Referensi	Sesuai referensi yang telah disampaikan dalam RPS
6	Waktu	Paling lambat sepekan sebelum hari presentasi
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah seputar kaidah penafsiran dan contoh penerapannya.
2	Bentuk	Buatlah artikel ilmiah tentang kaidah penafsiran dan contoh penerapannya dengan komponen isi mencakup pengertian, bunyi kaidah dan terjemahnya, kandungan makna dan uraian kaidah, serta contoh penerapannya dalam penafsiran al-Qur`an.
3	Ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunakan referensi minimal 5 buku/kitab secara bebas dikuatkan dengan rujukan lainnya yang relevan. Hindari menggunakan rujukan dari laman internet sepr blogspot, wordpress, dan sejenisnya. 2. Mengembangkan sub-sub tema dalam penulisan artikel; 3. Mengungkapkan atau mendiskripsikan sub-sub tema dalam penulisan; 4. Memperhatikan tata cara penulisan sesuai dengan teknik penulisan karya tulis ilmiah IAIN Sultan Amai Gorontalo; 5. Panjang artikel 5-7 halaman dengan 1,5 spasi, font 12pt.
4	Sumber	Referensi dalam bentuk buku dan artikel ilmiah
5	Waktu	Diserahkan seminggu sebelum Ujian Akhir Semester
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

Diisi referensi yang dipakai dalam perkuliahan. Informasi referensi ditulis secara lengkap untuk memudahkan mahasiswa. Informasi tentang buku meliputi penulis, judul, alamat penerbit, nama penerbit, dan tahun terbit. Informasi tentang artikel di jurnal ilmiah, meliputi nama penulis, judul, nama jurnal, dan *link*/DOI artikel. Penulisan referensi sebaiknya dikelompokkan menjadi referensi utama dan penunjang.

- Abd al-'Aliim al-Sayyid Fawda, *Asaaliib al-Istifhaam fi al-Qur'an*. Kairo, 1995.
- Abd al-Malik bin Muhammad al-Tsa'alibiy, *al-Kinaayah wa al-Ta'ridh*. Kairo, 1992.
- Abdul Qayyum al-Sindi, *Shafahat fi 'Ulum al-Qur'an*. Makkah: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 2001.
- Al-Thabarsi, *Majma' al-Bayan li 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-Islami. 1992.
- Badruddin Muhammad bin Abdullah al-Zarkasyi, *al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. 2001.
- Fahd bin Abd. Rahman bin Sulaiman al-Ruumiy, *Buhuuts fi Ushuul al-Tafsiir wa Manaahijuh*. Riyadh: al-Taubah, t.th.
- Harun bin Musa, *al-Wujuuh wa an-Nadzaa'ir fi al-Qur'an al-Kariim*. Baghdad: Dairah al-Atsar wa al-Turats, 1988.
- Husain bin Ali bin Husain al-harabiy, *Qawaaid al-Tarjih 'Indal Mufasssiriin*. Riyadh: Dar al-Qasim, 1996.
- Jalaluddin al-Suyuti, *al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Fkr. 1979.
- Khalib bin Utsman al-Sabt, *Qawaaid al-Tafsiir Jam'an wa Diraasah*. Madinah: Dar ibn Affan, 1415 H.
- Khalid Abdurrahman al-Akk, *al-Ushul al-Tafsir wa Qawaiduh*. Beirut: Dar al-Nafa'is, 1986.
- M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati, 2013.
- Manna' al-Qaththan, *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Tt: Mansyurat al-'Ashr al-Hadits, 1973.
- Maqatil bin Sulaiman, *al-Asybaah wa al-Nadzaair fi al-Qur'an al-Karim*. Kairo, 1975.
- Muhammad Abdul 'Azhim al-Zarqani, *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*. Mesir: Musthafa al-Babiy al-Halabiy, t.th.
- Muhammad Ali al-Syaukani, *Irsyad al-Fuhul Ila Tahqiq al-Haq min 'Ilm al-Ushul*. Riyadh: Dar al-Fadhilah, 2000.
- Muhyiddin al-Darusy, *I'rab al-Qur'an al-Kariim wa Bayaanuh*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 1999.
- Nashr Hamid Abu Zaid, *Mafhum al-Nash: Dirasat fi 'Ulum al-Qur'an*. Kairo: al-Hay'ah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab, 1993.
- Nur Kholis Setiawan, *al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar*. Yogyakarta: Elsaq Press, 2005.
- Rusydi Khalid, *Qawaid al-Tafsir (Kaidah-Kaidah Untuk Menafsirkan al-Qur'an)*. Jakarta: Sejahtera Kita, 2016.
- Shubhi Shalih, *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Ilmiy li al-Malayin, t.th.
- T.M. Hasbi Ash-Shidieqy, *Ilmu-Ilmu al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- _____, *Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an/Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Thahir Mahmud Muhammad Ya'qub, *Asbaab al-Khatha' fi al-Tafsiir*. Beirut: Dar Ibn al-Jauziy, 1425 H.