



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia  
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: [mail@uinjambi.ac.id](mailto:mail@uinjambi.ac.id)

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16  
Kode Forumulir : FM/AK/16/01  
Tanggal Efektif : 1 September 2021  
No Revisi : 01  
Halaman : 15

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen	Program Studi : Hukum Pidana Islam	Halaman 1 dari 13	Tanggal Pengesahan
Matakuliah : <b>Logika dan Argumentasi Hukum</b>	Semester: 3	SKS: 3	Kode MK: HPI63050
<b>No. Revisi :</b>	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : M. Yusuf, S.H.,M.H.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>Sikap</b>		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam;	
	S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum pidana Islam secara mandiri;	
	S18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum.	
	<b>Keterampilan Umum</b>		
	KU1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya	
	KU2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	
<b>Keterampilan Khusus</b>			
KODE	CPL		

	KK1	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam secara integral;
	KK5	Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi informasi dan komunikasi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam secara umum dan hukum pidana Islam dalam negara Pancasila;
	KK6	Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang Hukum pidana Islam.
	KK7	Mampu membaca dan memahami kitab kuning berbahasa Arab, khususnya bidang hukum pidana Islam
	KK9	Mampu melakukan identifikasi permasalahan hukum dan menghubungkan dengan teori dasar dalam hukum pidana Islam
	KK12	Mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum pidana Islam
	KK13	Mampu memahami dan membandingkan konsep-konsep mendasar dalam hukum pidana Islam dengan hukum pidana positif
	<b>Pengetahuan</b>	
	KODE	CPL
	P1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum secara baik dan mendalam.
	P2	Menguasai teori dasar hukum pidana Islam baik bidang qishas, bidang Hudud maupun bidang ta'zir
	P4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum pidana di Indonesia
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	CPMK1	Mampu memahami Logika dan Argumentasi Hukum adalah mata kuliah yang memberikan materi tentang pemahaman mendalam tentang definisi logika dan argumentasi hukum, definisi logika, Prinsip-prinsip logika,, Logika Deontik, Logika Ilmu atau seni. Logika sebagai Disiplin Ilmu, Penerapan Logika Hukum, Interpretasi Hukum, Konstruksi Hukum, Teori kebenaran, kesesatan berpikir dan menyusun pendapat hukum.
Sub CPMK	Sub CPMK1	Mampu memahami materi pengantar tentang logika dan argumentasi hukum(C2, A3)
	Sub CPMK2	Mampu menjelaskan logika, Prinsip-prinsip logika,, Logika Deontik, Logika Ilmu atau seni. Logika sebagai Disiplin Ilmu (C2, A3)
	Sub CPMK3	Mampu memahami Logika sebagai Disiplin Ilmu (C2, A3)
	Sub CPMK4	Mampu menganalisis Mahasiswa mampu menganalisis Penerapan Logika Hukum, Interpretasi Hukum, Konstruksi Hukum, Argumentasi Hukum C2, A3)
	Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis Kebenaran dengan Teori kebenaran Korespondensi, Koherensi, Pragmatis, Epistemik dll. Kesesat berpikir, praktek menyusun pendapat hukum (C2, A3, P5)

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Logika dan Argumentasi Hukum adalah mata kuliah yang memberikan materi tentang pemahaman mendalam tentang definisi logika dan argumentasi hukum, definisi logika, Prinsip-prinsip logika,, Logika Deontik, Logika Ilmu atau seni. Filsafat Logika dan Logika Filosofis. Logika, Metafisika, Psikologi, Konsepsi Logika dan Logika Hukum, Logika sebagai Disiplin Ilmu, Penerapan Logika Hukum, logika ratio decidendi ratio legis, Logika hukum derogasi, Interpretasi Hukum, Konstruksi Hukum, Teori kebenaran, kesesatan berpikir dan menyusun pendapat hukum.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aditya Yuli Sulistiyawan, Argumentasi Hukum, 2021, Press Yoga Pratama Semarang.</li> <li>2. A'an Efendi dkk, Logika dan Argumentasi hukum, 2021, Kencana Jakarta.</li> <li>3. Philipus M. Hadjon dkk, Argumentasi Hukum, 2008, Gajah mada Press, Yogyakarta.</li> <li>4. Philipus M. Hadjon dkk, Argumentasi Hukum, 2019, Gadjah Mada Press, Yogyakarta.</li> <li>5. Philipus M. Hadjon dan Tatiek Sri Djatmiati, 2014, Argumentasi Hukum, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>6. Satjipto Rahardjo, 2014, Ilmu Hukum, Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>7. Sudikno Mertokusumo, 2014, Teori Hukum, Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.</li> <li>8. Mertokusumo, 2014, Penemuan Hukum, Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> </ol>
Mata Kuliah Prasyarat	--
Mata Kuliah Terlarang	--
Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan Partisipasi (15%)</li> <li>2. Tugas ( 15%)</li> <li>3. Ujian Tengah Semester (35%)</li> <li>4. Ujian Akhir semester (35%)</li> </ol>

Mg ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami materi pengantar kebutuhan logika dan argumentasi hukum (C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar sistem perkuliahan</li> <li>Perkenalan dan sistem penilaian</li> <li><i>Building Motivation</i></li> <li>Materi Pengantar Mata Kuliah logika dan argumentasi hukum.</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Diskusi  <b>Media:</b> Laptop, Spidol Sutha, Buku wajib, Zoom/Google Meet  <b>Pengalaman belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi dari referensi yang diberikan</li> <li>Mereview materi yang telah disampaikan.</li> </ul>	<p>TM ( ) 1x(3x60")</p> <p>Tugas Terstruktur (TT) 1x(3x60")</p> <p>Tugas Mandiri (BM) 1x(3x60")</p>	<p><b>Kriteria:</b> portofolio</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Meringkas materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan dalam perkuliahan</li> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas</li> </ul>	5
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi logika, Prinsip-prinsip logika,, Logika Deontik, Logika Ilmu atau seni.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Logika</li> <li>Prinsip-prinsip dasar logika.</li> <li>Logika Deontik</li> <li>Logika : Ilmu atau Seni.</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Problem Based Learning (PBL)</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Diskusi  <b>Media:</b> Laptop, Spidol sutha, Zoom, Buku Wajib  <b>Pengalaman belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi dari referensi yang diberikan</li> <li>Mereview materi terkait dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul>	<p>Tatap Muka (TM) 2x(3x50")</p> <p>Tugas Terstruktur (TT) 2x(3x60")</p> <p>Belajar Mandiri (BM) 2x(3x60")</p>	<p><b>Kriteria:</b> portofolio</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Meringkas materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan dalam perkuliahan</li> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung</li> </ul>	15
3	Logika sebagai Disiplin Ilmu(C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Logika Sebagai Disiplin Ilmu.</li> <li>Ilmu dan Penalaran</li> <li>Disiplin ilmu dan Objek Logika.</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Problem Based Learning (PBL)</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Diskusi  <b>Media:</b> Laptop, Spidol sutha, Zoom, Buku Wajib  <b>Pengalaman belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi dari referensi yang diberikan</li> <li>Mereview materi terkait dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul>	<p>Tatap Muka (TM) 2x(3x50")</p> <p>Tugas Terstruktur (TT) 2x(3x60")</p> <p>Belajar Mandiri (BM) 2x(3x60")</p>	<p><b>Kriteria:</b> portofolio</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Meringkas materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan dalam perkuliahan</li> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung</li> </ul>	15

Mg ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
						jawab dalam penyelesaian tugas	
4	Mampu memahami (C2, Logika sebagai Disiplin Ilmu A3)	1. Filsafat Logika dan Logika Filosofis. 2. Logika, Metafisika, Psikologi	<b>Bentuk:</b> 1.Kuliah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi kelompok 4.Small Group Discussion <b>Metode:</b> Diskusi <b>Media:</b> Laptop, Spidol Sutha, Zoom, Buku wajib. <b>Pengalaman belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi dari referensi yang diberikan</li> <li>Mereview materi terkait dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul>	Tatap Muka (TM) 4x(3x50")	<b>Kriteria:</b> portofolio  <b>Bentuk non test:</b> Meriview materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan dalam perkuliahan</li> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas</li> </ul>	30
5		Konsepsi Logika dan Logika Hukum		Tugas Terstruktur (TT) 4x(3x60")			
6		Konsepsi Logika dan Logika Hukum ( Penerapan Logika Silogisme dalam Putusan)		Belajar Mandiri (BM) 4x(3x60")			
7		Logika hokum kontruksi dan Penerapan logika, penalaran argumentasi konstruksi dalam putusan					
8	Ujian Tengah Semester			1x(3x60")	<b>Kriteria:</b> Panduan penilaian  <b>Bentuk test:</b> Menjawab soal ujian	Ketepatan menjawab soal ujian	
9	Mahasiswa mampu menganalisis Penerapan Logika Hukum, Interpretasi Hukum, Konstruksi Hukum, Argumentasi Hukum (c2,a3, p5).	Penerapan dan logika ratio decidendi ratio legis dalam putusan	<b>Bentuk:</b> 1.Kuliah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi kelompok 4.Small Group Discussion <b>Metode:</b> Diskusi	TM 4x(3x60")	<b>Kriteria:</b> portofolio <b>Bentuk non test:</b> Presentasi Kelompok dari Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan</li> </ul>	20
10		Logika Hukum derogasi (lanjutan): Penerapan logika derogasi dalam putusan		TT 4x(3x60")			
11		1. Interpretasi Hukum		BM 4x(3x60")			

Mg ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
12		2. Konstruksi Hukum Argumentasi Hukum 1. Definisi Hukum 2. Argumentasi Induktif dan Deduktif. 3. Jenis Argumentasi Hukum	<b>Media:</b> Laptop, Spidol Sutha, Zoom, Buku wajib. <b>Pengalaman belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi dari referensi yang diberikan</li> <li>Mereview materi terkait dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul>		yang telah diberikan	dalam perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menganalisis Kebenaran dengan Teori kebenaran Korespondensi, Koherensi, Pragmatis, Epistemik dll. Kesesat berpikir, praktek menyusun pendapat hukum(c2,a3, p5)	Kebenaran 1. Teori Kebenaran Korespondensi. 2. Teori Kebenaran Koherensi. 3. Teori kebenaran Pragmatis. 4. Teori kebenaran Epistemik. 5. Teori kebenaran Sederhana. 6. Teori kebenaran Redundansi 7. Teori kebenaran Frege. 8. Teori Tarski 9. Teori Kebenaran Disquotasional. 10. Teori Kebenaran minimalis. 11. Teori kebenaran Prosentensial.			<b>Kriteria: portofolio</b>  <b>Bentuk non test:</b> Presentasi Kelompok dari Tugas yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami garis besar materi yang diajarkan dalam perkuliahan</li> <li>Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi</li> <li>Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas</li> </ul>	30
14		Kesesatan Berpikir.					

Mg ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Kesesatan berpikir.</li> <li>2. Kesesatan berpikir formal dan kesesatan berpikir Informal.</li> <li>3. Jenis-jenis kesesatan berpikir formal.</li> </ol>					
15		<p>Menyusun pendapat hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Pendapat Hukum</li> <li>2. Bagian-bagian Pendapat Hukum.</li> </ol>					
16	Ujian Akhir Semester			1x(3x50")	Kriteria: Panduan penilaian	(lihat panduan)	





## Portofolio Penilaian Tugas Mahasiswa

No	Aspek yang dinilai	Ringkasan materi kuliah								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kejelasan dan ketajaman meringkas isi bagian-bagian penting dari materi kuliah	1								
2	Kejelasan dan ketajaman meringkas konsep pemikiran penting dalam materi kuliah	0								
3	Kejelasan dan ketajaman meringkas simpulan dalam materi kuliah	1								
4	Kesesuaian dengan format yang ditetapkan									
5	Konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai standar pengutipan dalam penyajian tabel dan gambar									
6	Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian paper									
	<b>Jumlah skor tiap ringkasan mater kuliah</b>	2								
	Nilai									

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

#### 2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

#### 3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik

Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

#### 4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

#### PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH ( dirujuk kepada pedoman akademik)

Indeks penilaian akhir:

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**

**Dr. Rabiatul Adawiyah, S.HI.,M.HI**  
**NIP.**

**Dibuat Oleh**

**Dosen Pengampu / Koordinator**  
**Rumpun**

**M.Yusuf, S.H.,M.H**  
**NIP. 199603152023211008**