



IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM (FSEI)
Jurusan/Prodi Perbankan Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Manajemen Risiko Bank Syariah		MK Penciri Program Studi	3 sks		10 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu MK		Gugus Mutu Program Studi		Ketua Program Studi
	<u>Nining Wahyuningsih, SE,MM</u> NIP. 197309302007102001		<u>Abdul Ghoni, M.A.</u> NIP: 19841012 201903 1 008		<u>Dr. Wartoyo, M.S.I</u> NIP. 19830702 201101 1 008
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap Umum dan Tata Nilai (<i>sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu</i>)			
	SU1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius;			
	SU2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	SU3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	SU6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	SU7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	SU8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;			
	SU9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	SU11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman;			
	SU12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembanya;			
	SU14	Menunjukkan sikap pro-aktif, komunikatif, kolegal, inovatif dan visioner dalam pengembangan pendidikan.			
	Sikap Khusus dan Tata Nilai	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap Khusus dan Tata Nilai(<i>sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu</i>)			
	SK1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan di lingkungan kerja dan masyarakat;			
	SK2	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;			
SK4	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi bankir, dan percaya diri.				
SK5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri.				

Bidang Pengetahuan Umum	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Pengetahuan Umum (<i>sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu</i>)
PU4	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PU5	Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
PU6	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
Bidang Pengetahuan Khusus	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Pengetahuan Khusus(<i>sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu</i>)
PK4	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data finansial yang berupa laporan keuangan yaitu neraca dan rugi laba perusahaan Bank Syariah
PK5	Menguasai teori perilaku dan pengelolaan manusia dalam kelompok kerja di perusahaan/Bank Syariah
PK6	Menguasai teori dasar pengelolaan perusahaan dalam melakukan bisnis secara islami
PK8	Menguasai pengetahuan tentang seluk beluk legalitas hukum bisnis bank dan lembaga keuangan syari'ah.
PK10	Menguasai konsep akad-akad transaksi di Bank Syariah & Lembaga Keuangan Syariah.
PK11	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;
PK13	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariahataulembagakeuangansyari'ahyangsehat,produktif dan kompetitif;
PK15	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.
Bidang Keterampilan Umum	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Keterampilan Umum(<i>sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu</i>)
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
KU12	Mampuberkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikirkritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
Keterampilan Khusus	Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Keterampilan Khusus (<i>sesuaikan dengan</i>

	<i>mata kuliah yang diampu)</i>
KK7	Mampu melakukan komunikasi, negosiasi dan diplomasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
KK8	Memahami dan mampu mengaplikasikan berbagai sikap kerja pada Perbankan Syariah.
KK12	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah;
KK13	Mampu menganalisis dan mengelola risiko (<i>risk management</i>) dalam industri perbankan syariah;
KK14	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;
KK16	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;
KK18	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syariah secara tepat;
KK19	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPL-1	
CPL-3	
Mata Kuliah ini membahas tentang konsep, pengelolaan risiko-risiko yang melekat pada bank khususnya bank syariah diantaranya risiko pembiayaan, risiko strategis, risiko pasar, risiko	

	<p>operasional, potensi dan tantangan bank syariah, serta kerangka kerja <i>Enterprise Risk Manajemen</i></p>	
	<p>Pengertian dan konsep Manajemen risiko</p> <p>Risiko pembiayaan bank syariah</p> <p>Risiko pasar bank syariah</p> <p>Risiko likuiditas bank syariah</p> <p>Risiko operasional bank syariah</p> <p>Risiko kepatuhan syariah</p> <p>Risiko investasi bank syariah</p> <p>Risiko strategis bank</p>	

	syariah Kerangka kerja Enterprise Risk Manajemen	
	Utama :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ikatan Bankir Indonesia, (2018), Manajemen Risiko 3, PT Gramedia Pustaka Utama, 	

	<p>Jakart</p> <p>a.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vethz al Rivai dan Arviy an, (2010) <i>Islam ic Banki ng,</i> Sebua h Teori, Kons ep dan Aplik asi, Bumi Aksar	
--	---	--

	<p>a, Jakart a.</p> <ul style="list-style-type: none">• Irham Fahmi, (2016), Manajemen Risiko, Teori Kasus dan Solusi, Alfabeta, Bandung.• Imam Wahyudi	
--	--	--

	<p>dkk (2013), Manajemen risiko Bank Islam , Salemba Empat, Jakarta</p>	
	<p>Pendukung :</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasmir, Manajemen Perbankan, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. ▪ Andri Soemitro, (2010), Bank dan Lembaga 	

	Keuangan Syariah, Kencana, Jakarta.	
	Nining Wahyuningsih, SE,MM	
	-	
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian
	(2)	Indikator
	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, Penjelasan RPS dan tugas membuat makalah, Ruang lingkup Manajemen Risiko Bank Syariah	(3)
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan: - Pengertian manajemen risiko,	mahasiswa mampu mengikuti aturan yang tertera pada kontrak belajar, dan paham RPS

	<p>ruang lingkup manajemen risiko</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk-bentuk risiko / tipe-tipe risiko - Manfaat manajemen risiko - Tahap-tahap dalam melaksanakan manajemen risiko - Mengelola risiko <p>Pandangan islam terhadap risiko</p>	
	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi risiko pembiayaan Risiko kredit 	<p>Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,</p>

	<p>jangka panjang dan jangka pendek</p> <p>Peranan credit risk manajemen</p> <p>Tugas komite pembiayaan</p> <p>Pengelolaan kredit bermasalah</p>	
	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar risiko pasar - Bentuk-bentuk risiko pasar bank syariah - Sebab-sebab risiko pasar - Pengukuran risiko pasar bank 	<p>Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,</p>

	syariah Mitigasi risiko pasar bank syariah	
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertrian risiko likuiditas - Sebab terjadinya risiko likuiditas - Kategori risiko likuiditas - Hubungan likuiditas dan solvabilitas - Pengukuran risiko likuiditas dengan menggunakan rasio likuiditas - Rumus-rumus rasio likuiditas 	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,

	dan solvabilitas	
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,

	dan mampu menjelaskan pengertian	
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,
	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Mahasiswa Memahami materi, Keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat,

Deskripsi Singkat MK							
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran							
Pustaka							
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
			Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)			Daring (<i>online</i>)
(1)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Kriteria: Kehadiran,	Ceramah, Tanya jawab,	E-Learning, portal akademik,	Pendahuluan	5%

			antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Brainstoarming	Whatsapp Group		
2			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming, Diskusi Case Study	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Konsep Dasar Manajemen Risiko	5%
3			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming metode: forum diskusi	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Risiko pembiayaan bank syariah	5%
4			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Risiko pasar bank syariah	5%
5			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Risiko likuiditas bank syariah	5%

			penjelasan dosen					
6			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Risiko Operasional bank syariah	5%	
7			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Regulasi perbankan terkait manajemen risiko	5%	
8								
9			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	5%	
10			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	Risiko kepatuhan syariah	5%	
11			Kriteria: Kehadiran, antusiasme,	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp	risiko strategis bank syariah	5%	

			kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen		Group		
12			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	risiko investasi bank syariah	5%
13			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	risiko fraud	5%
14			Kriteria: Kehadiran, antusiasme, kreativitas, kerjasama Bentuk: Fokus menyimak penjelasan dosen	Ceramah, Tanya jawab, Brainstoarming	E-Learning, portal akademik, Whatsapp Group	risiko valuta asing	5%
15							
16							

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Manajemen Risiko Bank Syariah
 Program Studi : Perbankan Syariah
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

SKS : 3
 Pertemuan ke :

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan case Manajemen Risiko Bank Syariah, dalam ruang lingkup:

1. Pengertian dan konsep Manajemen risiko
2. Risiko pembiayaan bank syariah
3. Risiko pasar bank syariah
4. Risiko likuiditas bank syariah
5. Risiko operasional bank syariah
6. Risiko kepatuhan syariah
7. Risiko investasi bank syariah
8. Risiko strategis bank syariah
9. Kerangka kerja Enterprise Risk Manajemen

2. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Merangkum seluruh materi pada pertemuan 2-15 dalam bentuk paper. Sumber bacaan dapat digunakan buku "*Matematika Keuangan*" karangan Budi Friensidy dan/atau *e-Books* . Rangkuman ditulis dengan mengikuti kaidah ilmiah.
2. Membuat tayangan dalam bentuk powerpoint tentang keseluruhan materi yang diajarkan.

3. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

1. Mahasiswa membuat materi Makalah diskusi kelompok dalam bentuk ppt dan MS word
2. Mahasiswa membuat tugas individu berupa laporan studi kelayakan bisnis atau berupa rencana bisnis

4. KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreatifitas

5. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesis nya membantu	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses	Tidak ada konsep yang disajikan	

	memahami konsep		masih ada yang terlewatkan	merangkum hanya mencontoh		
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

Kriteria 2 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
KELANCARAN PEJELASAN	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik	Tidak ada penjelasan konsep	

	lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	berbelit dan berputar	yang konseptual	kajian		
--	--	-----------------------	-----------------	--------	--	--

Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	