



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU**

Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukIjukKelurahanToapayaAsri - Bintan
Po. Box : 33 Tanjungpinang 29100
Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TANGGAL : 20 Januari 2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah : Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu	Semester : Genap	SKS : 2 SKS	Kode MK : MPI 112406
Program Studi : MPI	Dosen : Sukma Adi Perdana, M.Sc.	Waktu : 100 Menit	

Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu adalah mata kuliah yang berfokus untuk mengembangkan ketrampilan mahasiswa di bidang penjaminan mutu pendidikan. Hal ini juga mencakup tentang pemanfaatan Total quality management (TQM) dalam memenuhi (8) standar nasional pendidikan (SNP) serta analisis yang dilakukan dalam mempersiapkan lembaga pendidikan menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas dan bermutu. Mata kuliah ini juga membahas inti dari manajemen mutu pendidikan yaitu: empat hal penting yang perlu dilakukan dalam penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia, yaitu : (1) Pengkajian mutu pendidikan, (2) Analisis dan pelaporan mutu pendidikan, (3) Peningkatan mutu pendidikan, dan (4) Penumbuhan budaya peningkatan mutu berkelanjutan. Sistem penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah di Indonesia beroperasi dalam suatu sistem manajemen pendidikan dan pemerintahan yang mendelegasikan sebagian besar tanggung jawab implementasinya kepada propinsi, kabupaten, yayasan dan satuan pendidikan. Pembelajaran dilakukan melalui proses diskusi dan aktivitas individual dalam bentuk penelusuran dan pengembangan teori serta praktik lapangan dalam bentuk analisis terhadap permasalahan mutu pendidikan.

Standar Kompetensi

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang kebijakan peningkatan mutu pendidikan nasional pada berbagai tingkat dan jenjang sistem pendidikan nasional secara mandiri;
2. Mampu mengembangkan model baru atau strategi baru yang inovatif dalam bidang manajemen mutu pendidikan;
3. Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola dan penyelenggaraan pendidikan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan atau transdisiplin.
4. Mampu memberikan advokasi kepada masyarakat dalam bidang manajemen mutu pendidikan pada berbagai tingkat dan jenjang sistem pendidikan nasional secara mandiri;

5. Mampu menganalisa manajemen mutu pendidikan di satuan pendidikan (internal dan external), serta mampu mengembangkan Instrument MMP dan menggunakannya.

PertemuanKe	Kompetensi	Indikator Hasil Belajar	Pokok/Sub PokokBahasan	Strategi, Metode, Media	Alokasi Waktu
1	Wawasan tentang teori dan konsep mutu pendidikan	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan dan memahami konsep mutu pendidikan	a. Pengantar perkuliahan b. Konsep mutu pendidikan	Brainstorming Lecturing, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
2	Manajemen mutu program pendidikan islam	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen mutu pada program pendidikan islam	a. Konsep dasar manajemen mutu program pendidikan islam b. Konsep mutu pendidikan islam c. Landasan filosofis Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan d. Dasar hukum Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	Brainstorming Lecturing, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
3	Mahasiswa Memiliki wawasan tentang teori dan konsep tentang Manajemen mutu terpadu atau TQM	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen mutu terpadu atau TQM pada program pendidikan islam	a. Total Quality Management b. Strategi memahami TQM untuk Pendidikan islam	Brainstorming Lecturing, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
4	Mahasiswa Memiliki wawasan tentang teori dan konsep tentang Manajemen mutu terpadu atau TQM	Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam menerapkan manajemen mutu terpadu atau TQM pada program pendidikan islam	c. Keuntungan lembaga pendidikan islam mengaplikasikan TQM d. Peran strategis TQM dalam penjaminan mutu	Brainstorming Lecturing, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit

			pendidikan islam		
5	Mahasiswa mampu memahami struktur Tata Laksana Manajemen Pendidikan	Mahasiswa memahami konsep kebijakan umum pendidikan nasional dan jenis-jenis lembaga pendidikan	a. Kebijakan Umum Pendidikan Nasional b. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan	Brainstorming Lecturing, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
6	Mahasiswa mampu memahami struktur Tata Laksana Manajemen Pendidikan	Mahasiswa memahami konsep struktur tata organisasi pendidikan nasional dan budaya organisasi di kementerian pendidikan nasional dan Kemenag RI	c. Struktur Tata Organisasi Pendidikan Nasional d. Budaya Organisasi di Kemendiknas dan Kemenag RI	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
7	Standar Nasional Pendidikan (SNP) sebagai Acuan Mutu Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu memahami tentang pemenuhan 8 standar nasional pendidikan	8 butir standar nasional pendidikan	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
8					
9	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) sebagai Acuan Mutu Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu memahami proses SPMI pada program pendidikan	Tata laksana SPMI (sistem penjaminan mutu internal)	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
10	Mahasiswa mampu menganalisa Akreditasi (Satuan Pendidikan: S/M)	Mahasiswa mampu memahami proses SPME pada program pendidikan	Tata laksana SPME (sistem penjaminan mutu eksternal)	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
11	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Kasus Implementasi Evaluasi Diri Satuan Pendidikan (Sekolah/Madrasah)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen mutu untuk proses akreditasi sekolah	Project dan praktik tata laksana akreditasi sekolah	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
12	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Kasus Implementasi Evaluasi Diri Satuan Pendidikan (Sekolah/Madrasah)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen mutu untuk proses akreditasi sekolah	Project dan praktik tata laksana akreditasi sekolah	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
13	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Kasus Implementasi Evaluasi Diri Satuan Pendidikan (Sekolah/Madrasah)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen mutu untuk proses akreditasi sekolah	Project dan praktik tata laksana akreditasi sekolah	Presentasi kelompok, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit

14	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Kasus Implementasi Evaluasi Diri Satuan Pendidikan (Sekolah/Madrasah)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen mutu untuk proses akreditasi sekolah	Project dan praktik tata laksana akreditasi sekolah	Presentasi Hasil studi lapang, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
15	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Kasus Implementasi Evaluasi Diri Satuan Pendidikan (Sekolah/Madrasah)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen mutu untuk proses akreditasi sekolah	Project dan praktik tata laksana akreditasi sekolah	Presentasi Hasil studi lapang, Tanya jawab, Resitasi	2x50 menit
16	Ujian Akhir Semester				

Bintan, 20 Januari 2020

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dosen Pengampu

Sudanto, S.E, M.M
NIDN. 2115046201

Sukma Adi Perdana, M.Sc.
NIP. 198811082019031007

Daftar Buku Bacaan.

1. Binti Maunah, Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Teras, 2009
2. Edward Sallis, Total Quality Management in Education, third edition, London: Kogan Page, 2002
3. Engkoswara dan Aan Komariah, Administrasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta, 2010
4. Hasbullah, Dasar-Dasar Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008
5. Manajemen mutu pendidikan islam kontemporer, Dr. muhamad thoyib, M.Pd,
6. Panduan Pelaksanaan Pemetaan Mutu Pendidikan tahun 2013, Kemendikbud 2013
7. Permendiknas No. 63 tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
8. PP No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

9. Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media, 2008
10. Situs Padamu Negeri (Pangkalan Data Mutu Pendidikan Negara Kesatuan Indonesia)
11. Umar Tirtaraharja dan La Sulo, Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2005
12. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
13. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)