


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							SEMESTER GENAP 2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Studi Naskah Kitab Kuning	PMH320033	Prodi	T=2	P=	6	29 Februari 2023	
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Abdul Syatar, Lc, M.Hi.		Dr. Abdul Syatar, Lc, M.Hi.			Dr. Abdi Widjaja, M.Ag.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah						
	CPL-1	Mampu berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis dalam memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik					
	CPL-2	Menguasai konsep ruang lingkup pembedaan kitab Fikih dan Usul Fikih serta perbedaan mendasar dari keduanya.					
	CPL-3	Terampil dan bertanggung jawab membaca dan membahas naskah-naskah klasik dan modern dalam kitab Fikih dan Usul Fikih					
		Mampu memecahkan dan memberikan solusi hukum dengan pendekatan kitab-kitab Fikih dan Usul Fikih.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu membaca naskah di bidang Fikih dan Usul Fikih dengan baik dan benar.					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisa naskah kitab Fikih dan Usul Fikih dari aspek struktur dan gramatika bahasanya.					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami substansi dan kandungan naskah kitab Fikih dan Ushul Fikih.					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerjemahkan naskah di bidang Fikih dan Usul Fikih ke dalam bahasa Indonesia					
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini menekankan pada kajian terhadap naskah-naskah di bidang Fikih dan Usul Fikih yang terambil dari literatur-literatur berbahasa Arab. Pengkajian naskah di sini mencakup pada pemahaman terhadap substansi dan kandungan naskah dan penganalisaan terhadap aspek tata bahasanya. Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami naskah-naskah di bidang Fikih dan Usul Fikih dengan baik dan benar. Selain itu, mahasiswa juga mampu menganalisa aspek sturuktur dan gramatikal bahasa dari naskah-naskah yang dikaji dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.						
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Naskah tentang al-Thaharah 2) Naskah tentang Salat Wajib 3) Naskah tentang Salat Sunah 4) Naskah tentang Zakat 5) Naskah tentang Puasa 						

	6) Naskah tentang Haji 7) Naskah Dalalah al-Quran sebagai Sumber Hukum Utama 8) Naskah Dalalah Sunnah sebagai Sumber Hukum Kedua 9) Naskah Ijmak sebagai Sumber Hukum Ketiga 10) Naskah Kias sebagai Sumber Hukum Keempat 11) Naskah Hujjiyah Istihsan dan Maslahah Mursalah 12) Naskah Hujjiyah al-Urf dan Istishhab.								
DAFTAR REFERENSI	Utama								
	1.	Wahbah al-Zuhaili, al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh							
	2.	Abdul Wahhab Khallaf, 'Ilm Ushul Fiqh							
	3.	Muhammad Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh							
MEDIA PEMBELAJARAN	Software				Hardware				
	LENERA-Google Meet-Zoom Meeting-WhatsApp				Kitab				
TEAM PENGAJAR									
MATA KULIAH SYARAT									
-									
Min gg u ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentu k dan Meto de Pemb elajar an (STIL eS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriterian dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	Pertemuan I	Pembahasan kontrak kuliah	Kontrak Kuliah; Pemahaman terkait RPS, Referensi Utama :	Bentu k: Kuliah tatap Muka	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM	Mengenal tentang studi naskah kitab fikih dan usul fikih	Kriterian: Ketepatan dan penguasaan.	Ketepatan dalam menjelaskan studi naskah kitab fikih dan usul fikih	5



				(online/offline) Metode: Ceramah Respon	1 x (2 x 60")				
2	Pertemuan II	Mahasiswa mampu Menjelaskan studi naskah kitab fikih dan usul fikih	Pengertian dan manfaat mempelajari hukum tentang studi naskah kitab fikih dan usul fikih Referensi Utama [1],[2]	Bentuk: Kuliah tatap Muka, (offline/online) Metode: Ceramah; Diskusi kelas Respon (offline/online)	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Metode Contextual Instruction Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Membuat ragkuman tentang pengertian dan manfaat mempelajari hukum tentang studi naskah kitab fikih dan usul fikih	10
3	Pertemuan III	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui sejarah fikih dan usul fikih	Mahasiswa Mampu Menjelaskan sejarah fikih dan usul fikih Referensi Utama [3]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline)	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Metode Contextual Instruction Media : Kelas, Komputer, 	Mampu Menjelaskan sejarah fikih dan usul fikih	10

				e/online) Metode: Presentase, diskusi, dan respon	BM 1 x (2 x 60")		LCD, whiteboard, web		
4	Pertemuan IV	Mahasiswa Mampu Menjelaskan macam-macam naskah dalam kitab naskah fikih dan usul fikih	Macam macam naskah dalam kitab fikih dan usul fikih Referensi Utama [1],[2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline/online) Metode: Presentase, diskusi, dan respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu Menjelaskan macam-macam naskah dalam kitab naskah fikih dan usul fikih	5
5	Pertemuan V	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang naskah al- Thaharah	Naskah tentang al- Thaharah Referensi Utama [1],[2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline)	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, 	Mampu menganalisis naskah dalam al- Thaharah	5



				e/online Metode: Presentase, diskusi, dan respon	BM 1 x (2 x 60")		LCD, whiteboard, web		
6	Pertemuan VI	Mahasiswa Mampu menjelaskan naskah tentang salat wajib	Naskah tentang salat wajib Referensi Utama [1],[2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline/online) Metode: Presentase, diskusi, dan respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	•Metode Contextual Instruction •Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web	Mampu menganalisis naskah tentang salat wajib	5

7	Pertemuan VII	Mahasiswa Mampu menjelaskan naskah tentang salat sunnah	Naskah tentang salat sunnah Referensi Utama [2], [3]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase, diskusi, dan respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	• Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web	Mampu menganalisis naskah tentang salat sunnah	5
8	Pertemuan VIII	MID							
9	Pertemuan IX	Mahasiswa Mampu menjelaskan naskah tentang zakat	Naskah tentang zakat Referensi Utama [1][2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase, diskusi, dan	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	• Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web	Mampu menganalisis naskah tentang zakat	5



				respon					
10	Pertemuan X	Mahasiswa Mampu menjelaskan naskah tentang puasa	Naskah tentang puasa Referensi Utama [1][2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase, diskusi, dan respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu menganalisis naskah tentang puasa	5
11	Pertemuan XI	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dalalah al-Quran sebagai Sumber Hukum Utama	Dalalah al- Quran sebagai sumber hukum utama Referensi Utama [3]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase diskusi	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu menganalisis naskah dalalah al-Quran sebagai sumber hukum utama	5

				Respon					
12	Pertemuan XII	Mahasiswa Mampu menjelaskan Dalalah Sunnah sebagai Sumber Hukum Kedua	Dalalah sunnah sebagai sumber hukum kedua Referensi Utama [3]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase diskusi Respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu menganalisis Naskah dalalah al-Quran sebagai hukum kedua	10
13	Pertemuan XIII	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Naskah Ijmak sebagai Sumber Hukum Ketiga	Naskah ijmak sebagai sumber hukum ketiga Referensi Utama [2]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase diskusi	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Contextual Instruction • Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu Menjelaskan Naskah Ijmak sebagai Sumber Hukum Ketiga	5



14	Pertemuan XIV	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Naskah Kias sebagai Sumber Hukum Keempat	<ul style="list-style-type: none"> Naskah Kias sebagai Sumber Hukum Keempat Referensi Utama [1] [2] 	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase diskusi Respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Metode Contextual Instruction Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu menganalisis Naskah Kias sebagai Sumber Hukum Keempat	10
15	Pertemuan XV	Mampu Mampu Menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> Naskah Hujjiah Istihsan dan Masalah Mursalah Naskah Hujjiah al-Urf dan Istishhab. 	<ul style="list-style-type: none"> Naskah Hujjiah Istihsan dan Masalah Mursalah Naskah Hujjiah al-Urf dan Istishhab. Referensi Utama [1] [2] 	Bentuk: Kuliah Tatap Muka (offline dan online) Metode: Presentase diskusi Respon	TM 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60") BM 1 x (2 x 60")	Menyusun makalah, Presentase dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Metode Contextual Instruction Media : Kelas, Komputer, LCD, whiteboard, web 	Mampu Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> Naskah Hujjiah Istihsan dan Masalah Mursalah Naskah Hujjiah al-Urf dan Istishhab. 	10

				Respon					
16	Pertemuan XVI	Final							15

- Catatan: 1. Bobot disesuaikan dengan focus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, TT=Tugas terstruktur, BM= Belajar Mandiri

Gowa, 31 Agustus 2021
Gugus Mutu Prodi Perbandingan Mazhab dan Hukum
Koordinator

Dr. Muhammad Sabir., M.Ag.