





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO FAKULTAS Ushuluddin, Adab dan Humaniora JURUSAN / PROGRAM STUDI: Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A purwokerto 53126 Telp: 0281-635624, 628250, Fax: 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Kontekstual Tafsir Indonesia	62106	IAT	3 sks	5 IAT	16 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
	 Farah Nuril Izza, Lc., MA.		 Dr. Munawir, S.Th.I, M.S.I.	 A.M. Ismatullah, M.S.I.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	S-8, P4, P6, dan KU.1				
	Sikap	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (S.5)			
	Pengetahuan	-Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agamadan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6)			
	Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1).			
	CP Mata kuliah				
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar metodologi tafsir Al-Qur'an Indonesia			
M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan metodologi tafsir Indonesia dalam menafsirkan al-Qur'an.				
M3	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai luhur (world view) kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (sikap kritis, budaya taba>yun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawa>d}u') dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan.				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tingkat S-1 1 IAIN Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membuat peta konsep dasar metodologi tafsir AlQur'an Indonesia, mampu mempraktikkan metodologi tafsir Al-Qur'an Indonesia dalam menafsirkan al-Qur'an, dan mampu melakukan kajian Al-qur'an dengan menggunakan perangkat ilmu yang mendukung. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap Al-Qur'an. Mata kuliah ini mengkaji materimateri metode tafsir dengan stressing point sebagai berikut:
	<p>1 Qira'ah tadabburiyyah; 2. Qira'ah t'wi'iyah, 3 Qira'ah tafsi'riyyah, 4 Qira'ah mawd'u'iyah, 5, Qira'ah nuzu'liyyah, 6. Qira'ah miuba'dalah, 7. Qira'ah Rahma'tiyyah, 8. Qira'ah libra'riyyah, 9. Qira'ahhermeneuticiyyah, 10. Qira'ah maqslu'diyyah</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan expository, discovery, dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, penyusunan makalah dan presentasi, review buku atau jurnal, dan diskusi atau pemecahan masalah.</p> <p>Dalam pelaksanaannya dilengkapi dengan LCD, OHP, Video, dan peralatan lain yang sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dievaluasi melalui UTS dan UAS, keaktifan, dan penugasan.</p> <p>Buku sumber bacaan antara lain: 1. Hamin Ilyas, Fikih Akbar: Prinsip-Prinsip Islam Rahmatan Lil 'Alamin, Jakarta: Pustaka Alvabet, 2 Faqihuddin Abdul Kodir, IRCiSoD, 2019, 3. Abdullah said, Interpreting the Qur'an toward Contemporay Approach, New York: 2006, 4. Al-Farmāwī, al-Bidāyah fi tafsir al-Mawd'u'i, Maṭba'ah al-ḥad'ārah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II., 5. Naqiyah, "Contextual Tafsir In The Risalah Nahdlatul Ulama Magazine: A New Model Of Indonesian Tafsir" Istiqra, Vol 15 No 01 (2017), 6. Nas'r H{a>mid Abu> Zaid, Mafhu>m al Nas{s{: Dira>sa>t fi> 'Ulu>m Al-Qur'a>n. Beirut, 1990, 7. Abdul Mustaqim, Tafsir Maqashidi Sebagai Basis Moderasi Islam, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.</p>

Pertemuan-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1	Mahasiswa mampu memahami: - course outline perkuliahan. - pengetahuan, ruang lingkup, dan manfaat metodologi tafsir Indonesia	Design pembelajaran kuliah kaidah tafsir Pengertian, ruang lingkup, manfaat metodologi tafsir Indonesia
2	Mahasiswa mampu menelaah qira'ah tadabburiyyah	Qira'ah tadabburiyyah 1. Pengertian qira'ah tadabburiyyah 2. Metode qira'ah tadabburiyyah 3. Contoh qira'ah tadabburiyyah
3	Mahasiswa mampu menelaah qira'ah ta'wiliyyah	Qira'ah ta'wi'liyyah 1. Pengertian qira'ah ta'wi'liyyah 2. Metode qira'ah ta'wi'liyyah 3. Contoh qira'ah ta'wi'liyyah
4	Mahasiswa mampu menganalisis qira'ah tafsi'riyyah	Qira'ah tafsi'riyyah 1. Pengertian qira'ah tafsi'riyyah 2. Metode qira'ah tafsi'riyyah 3. Contoh qira'ah tafsi'riyyah

5	Mahasiswa mampu menerapkan tentang qiraah mawd u>'iyyah	Qira>ah mawd u>'iyyah 1. Pengertian qira'>ah mawd u>'iyyah 2. Metode qira'>ah mawd u>'iyyah 3. Contoh qira'>ah mawd u>'iyyah
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang qira'ah nuzu>liyyah	Qira'>ah nuzu>liyyah 1. Pengertian qira'>ah nuzu>liyyah 2. Metode qira'>ah nuzu>liyyah 3. Contoh qira'>ah nuzu>liyyah
7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang qira'ah muba>dalah	Qira'>ah muba>dalah 1. Pengertian qira'>ah miuba>dalah 2. Metode qira'>ah miuba>dalah 3. Contoh qira'>ah miuba>dalah 4. Hikmah qira'>ah miuba>dalah
8	UTS	(membuat proposal desain proyek sebagai bentuk Implementasi kaidahkaidah tafsir Al-Quran)
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang . qiraah rahamu>tiyyah	Qira'>ah Rahma>tiyyah 1. Pengertian qira'>ah rahma>tiyyah 2. Metode qira'>ah rahma>tiyyah 3. Contoh qira'>ah rahma>tiyyah
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang qiraah librariyyah	Qira'>ah libra>riyyah 1. Pengertian qira'>ah libra>riyyah 2. Metode libra>riyyah 3. Contoh qira'>ah libra>riyyah
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang qira'ah hermeneuticiyyah	Qira'>ah hermeneuticiyyah 1. Pengertian qira'>ah hermeneuticiyyah 2. Metode hermeneuticiyyah 3. Contoh qira'>ah hermeneuticiyyah
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang qira'ah maqa>s}diyyah	Qira'>ah maqa>s}diyyah 1. Pengertian qira'>ah maqa>s}diyyah 2. Metode menggali maqa>s}id 3. Contoh qira'>ah maqa>s}diyyah
13	Mampu membuat proyek sebagai bentuk implementasi 1 macam qiraah di atas dalam memahami Al-Qur'an untuk mengatasi problem kontemporer (1)	Membuat Proyek (manafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan proposal desain proyek yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
14	Mampu membuat proyek sebagai bentuk implementasi 1 macam qiraah di atas dalam memahami Al-Qur'an untuk mengatasi problem kontemporer (2)	Membuat Proyek (manafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan proposal desain proyek yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
15	Mampu membuat proyek sebagai bentuk implementasi 1 macam qiraah di atas dalam memahami Al-Qur'an untuk mengatasi problem kontemporer (3)	Membuat Proyek (manafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan proposal desain proyek yang telah disetujui) (Konsultasi dan Bimbingan)
16	UAS (Submit proyek)	

A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student centered learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; direct lecturing, brain storming, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,

B. Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

Pengalaman mahasiswa merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran.

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan atau luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri dengan membaca dan mereview berbagai referensi seperti dalam daftar referensi
4. Mahasiswa membuat proyek sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.
5. Mahasiswa mempresentasikan produk/proyeknya

C. Durasi waktu perkuliahan:

Durasi per-pertemuan perkuliahan mata kuliah ini 150 menit yang dibagi menjadi 20 menit pendahuluan, 80 menit memberi pemahaman, 30 menit penerapan, dan 20 menit penutup.

D. Evaluasi Pembelajaran

Keaktifan 15%, Tugas Individual 20%, UTS 25%, dan UAS (proyek) 40%.

E. Referensi

Abdul Mustaqim, Tafsir Maqashidi Sebagai Basis Moderasi Islam, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Abdullah said, Interpreting the Qur'an toward Contemporay Approach, New York: 2006

Al-Farmāwī, al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawd'ū'ī, Maḡba'ah al-ḥad'ārah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II..

Faqihuddin Abdul Kodir, Qira'ah Mubadalah, IRCiSoD, 2019

Hamin Ilyas, Fikih Akbar: Prinsip-Prinsip Islam Rahmatan Lil 'Alamin, Jakarta: Pustaka Alvabet

Muhammad Husain al-Z}habī, al-Ittija>hat al- Munharifah fi Tafsi>r al-Qur'an al-Kari>m Dawafi'uha> wa Daf'uha>, nd. : Maktabah Wahbah, 1986M/1406H

Mukhtar, Naqiyah, Reinterpretasi Derajat Laki-Laki Lebih Tinggi Atas Perempuan Dalam Surat AlBaqarah/2: 228, Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak 4 (2), 249-260

Mukhtar, Naqiyah, Contextual Tafsir in The Risalah Nahdlatul Ulama Magazine: A New Model Of Indonesian Tafsir, Istiqra, Vol 15 No 01 (2017).

Mustaqim, Abdul, *Argumentasi Keniscayaan Tafsir Maqashidi Sebagai Basis Moderasi Islam*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019

Nas{r H{a>mid Abu> Zaid, Mafhu>m al Nas{s{s{: Dira>sa>t fi> 'Ulu>m Al-Qur'a>n. Beirut, 1990.

Rahman, Abdul. *Corak tasawuf dalam Kitab Tafsir karya Ahmad Sanusi study terhadap Kitab Raudhatul Irfan dan Tamsiyatul Muslimin*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2017

Romatika, Ullya. "Metode Tadabbur Qur'an Dalam Mushaf Al-Qur'an Tadabbur Maiyah Padangmbulan." *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 7.1 (2022): 103-119.

Sahiron Syamsuddin, "Hermeneutika Dan Pengembangan Ulumul Qur'an" (Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press, 2017).

Wasfi 'Asyur Abu Zayd Nahwa tafsir al-Maqa'sidi li al-Qur'an al-Karim, Kairo: Mufakaroun, 2019