



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
S1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN KUALITATIF & MIX EKONOMI ISLAM	2405012015		3	5	14 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan		
	NUR SYAMSU, S.H.I., M.S.I	NUR SYAMSU, S.H.I., M.S.I	NUR SYAMSU, S.H.I., M.S.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (P7) Menguasai konsep dasar riset dan metodologi penelitian dan penyajiannya di bidang ekonomi, bisnis dan keuangan berbasis integrasi ilmu Secara baik, sistematis dan terukur; (KK3) Mampu menghasilkan dan mengaplikasikan hasil penelitian berdasarkan isu-isu aktual dalam bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam untuk pemberdayaan masyarakat berbasis integrasi ilmu secara baik dan profesional; (KU7) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Tujuan dari mata kuliah "Metode Penelitian Kualitatif & Mix Ekonomi Islam" adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu melakukan penelitian kualitatif dalam konteks ekonomi Islam. Secara khusus, tujuan mata kuliah ini adalah: 1. (CPMK-1) Memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam, termasuk konsep-konsep yang berkaitan dengan muamalah (transaksi), sistem keuangan Islam, distribusi kekayaan, dan prinsip-prinsip ekonomi yang sesuai dengan syariah; 2. (CPMK-2) Memperkenalkan mahasiswa pada berbagai metode penelitian kualitatif yang umum digunakan dalam bidang ekonomi Islam, seperti studi kasus, wawancara, observasi partisipatif, dan analisis teks; 3. (CPMK-3) Memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam menerapkan metode-metode penelitian kualitatif dalam skenario dunia nyata atau proyek penelitian dalam domain ekonomi Islam; 4. (CPMK-4) Mengembangkan keterampilan analisis mahasiswa dalam menafsirkan data kualitatif dan menghasilkan pemahaman yang relevan dengan prinsip-prinsip ekonomi Islam; 5. (CPMK-5) Mendorong pengembangan pemikiran kritis di antara mahasiswa untuk mempertanyakan paradigma ekonomi konvensional dan mengeksplorasi pendekatan alternatif yang ditawarkan oleh ekonomi Islam melalui penelitian kualitatif;				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah "Metode Penelitian Kualitatif & Mix Ekonomi Islam" memberikan pengantar tentang konsep-konsep dasar ekonomi Islam dan metode-metode penelitian kualitatif yang relevan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menerapkan metode penelitian seperti studi kasus, wawancara, dan analisis teks dalam konteks ekonomi Islam. Selain itu, mereka akan mengembangkan keterampilan analisis kualitatif, pemikiran kritis, dan kemampuan untuk mengaitkan temuan penelitian dengan prinsip-prinsip ekonomi Islam. Melalui studi kasus dan proyek penelitian, mereka akan memperkuat pemahaman tentang integrasi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam penelitian.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Pengantar Ekonomi Islam: Memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar ekonomi Islam, seperti keadilan distributif, kepemilikan, sistem keuangan, dan muamalah (transaksi) dalam konteks syariah;Metode Penelitian Kualitatif: Memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai metode penelitian kualitatif, termasuk studi kasus, wawancara, observasi partisipatif, analisis teks, dan triangulasi;Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Ekonomi Islam: Menerapkan metode-metode penelitian kualitatif tersebut dalam konteks ekonomi Islam melalui studi kasus atau proyek penelitian yang relevan;Analisis Data Kualitatif: Melatih mahasiswa dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data kualitatif yang berkaitan dengan aspek-aspek ekonomi Islam, serta cara mengaitkan temuan penelitian dengan teori ekonomi Islam yang relevan;Pengembangan Keterampilan Penelitian: Mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merancang penelitian kualitatif yang baik, termasuk perumusan pertanyaan penelitian, pemilihan sampel, dan proses pengumpulan data yang efektif;Etika Penelitian: Membahas masalah etika dalam penelitian kualitatif, termasuk keamanan dan kerahasiaan data, serta tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian dan masyarakat;Integrasi Ekonomi Konvensional dan Islam: Mengeksplorasi bagaimana metode penelitian kualitatif dapat digunakan untuk memahami interaksi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam berbagai konteks, seperti perbankan, investasi, dan bisnis.Kajian Kasus: Memperkenalkan berbagai studi kasus tentang aplikasi praktis dari konsep-konsep ekonomi Islam dan penggunaan metode penelitian kualitatif untuk menganalisisnya.Diskusi dan Presentasi: Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan presentasi hasil penelitian mereka, sehingga mereka dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan sesama.				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Metode Penelitian Kualitatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i>. Sage Publications. Merriam, S. B. (2009). <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation</i>. Jossey-Bass. Patton, M. Q. (2014). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice</i>. Sage Publications. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2017). <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i>. Sage Publications. Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i>. Sage Publications. <p>Ekonomi Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siddiqi, M. N. (2008). <i>Introduction to Islamic Economics: Theory and Application</i>. John Wiley & Sons. Chapra, M. U. (2000). <i>The Future of Economics: An Islamic Perspective</i>. The Islamic Foundation. Khan, M. F. (2013). <i>An Introduction to Islamic Economics</i>. Routledge. El-Ashker, A. A., & Wilson, R. (2006). <i>Islamic Economics: A Short History</i>. Brill. Khan, M. A. (2015). <i>Islamic Banking in Practice: Taking Stock and Charting the Future</i>. Routledge. <p>Pendukung:</p> <p>Metode Penelitian Kualitatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marshall, C., & Rossman, G. B. (2015). <i>Designing Qualitative Research</i>. Sage Publications. Yin, R. K. (2017). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i>. Sage Publications. Silverman, D. (2016). <i>Qualitative Research</i>. Sage Publications. Maxwell, J. A. (2012). <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i>. Sage Publications. Flick, U. (2018). <i>Designing Qualitative Research</i>. Sage Publications. <p>Ekonomi Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Khan, M. F. (2007). <i>What Is Wrong with Islamic Economics?: Analysing the Present State and Future Agenda</i>. Edward Elgar Publishing. Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2011). <i>An Introduction to Islamic Finance: Theory and Practice</i>. John Wiley & Sons. Khan, M. A. (2011). <i>Islamic Banking and Finance: New Perspectives on Profit-Sharing and Risk</i>. Edward Elgar Publishing. Warde, I. (2000). <i>Islamic Finance in the Global Economy</i>. Edinburgh University Press. El-Gamal, M. A. (2006). <i>Islamic Finance: Law, Economics, and Practice</i>. Cambridge University Press. 						
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>NVivo: Merupakan perangkat lunak yang kuat untuk analisis data kualitatif, memungkinkan pengguna untuk mengelola, mengorganisir, dan menganalisis data dari berbagai sumber seperti wawancara, transkripsi, dan dokumen.</p> <p>ATLAS.ti: Platform yang serupa dengan NVivo, ATLAS.ti menyediakan alat untuk analisis kualitatif yang mendalam, termasuk fitur-fitur untuk coding, memvisualisasikan data, dan mengeksplorasi pola-pola.</p> <p>MAXQDA: Salah satu perangkat lunak analisis kualitatif yang populer, MAXQDA memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi dan memahami data kualitatif melalui coding, membandingkan, dan menghubungkan informasi.</p>		<p>Perangkat keras:</p> <p>Komputer atau Laptop: Diperlukan untuk menjalankan perangkat lunak analisis data kualitatif seperti NVivo, ATLAS.ti, atau MAXQDA. Pastikan spesifikasi komputer memadai untuk mengoperasikan perangkat lunak dengan lancar.</p> <p>Rekorder Audio atau Video: Digunakan untuk merekam wawancara atau diskusi kelompok yang merupakan bagian dari penelitian kualitatif.</p> <p>Scanner: Berguna untuk mengubah dokumen fisik menjadi format digital, memudahkan analisis dan pengelolaan data.</p>				
Dosen Pengampu	NUR SYAMSU, S.H.I., M.S.I						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
S1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan isu terkait Ekonomi Islam: terkait konsep-konsep dasar ekonomi Islam, seperti keadilan distributif, kepemilikan, sistem keuangan, dan muamalah (transaksi) dalam konteks syariah;	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		konsep-konsep dasar ekonomi Islam, Keadilan distributif, Kepemilikan, Sistem keuangan, Muamalah (transaksi) dalam konteks syariah;	5
2	Mahasiswa mampu memahami Metode Penelitian Kualitatif:					Metode Penelitian Kualitatif: Metode penelitian kualitatif, Metode Studi kasus, wawancara, observasi partisipatif, analisis teks, dan triangulasi;	5
3	Mahasiswa mampu memahami Metode Penelitian Kualitatif: (Lanjutan)	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Metode Penelitian Kualitatif: Metode penelitian kualitatif, Metode Studi kasus, wawancara, observasi partisipatif, analisis teks, dan triangulasi;	5
4	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Ekonomi Islam:	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Ekonomi Islam: Penerapan metode-metode penelitian kualitatif dalam konteks ekonomi Islam melalui studi kasus atau proyek penelitian yang relevan;	5
5	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Ekonomi Islam: (Lanjutan)	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Ekonomi Islam: Penerapan metode-metode penelitian kualitatif dalam konteks ekonomi Islam melalui studi kasus atau proyek penelitian yang relevan;	5
6	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data Kualitatif:	Indikator: Ketepatan, urutan tahapan	Bentuk & Kriteria: Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Luring: Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Analisis Data Kualitatif: Pengumpulan, Analisis, dan menafsirkan data kualitatif yang berkaitan dengan aspek-aspek ekonomi Islam, serta cara mengaitkan temuan penelitian dengan teori ekonomi Islam yang relevan;	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
S1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data Kualitatif: (Lanjutan)	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Analisis Data Kualitatif: Pengumpulan, Analisis, dan menafsirkan data kualitatif yang berkaitan dengan aspek-aspek ekonomi Islam, serta cara mengaitkan temuan penelitian dengan teori ekonomi Islam yang relevan;	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					Ujian Tengah Semester (UTS)	10
9	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan Keterampilan Penelitian: Mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merancang penelitian kualitatif yang baik, termasuk perumusan pertanyaan penelitian, pemilihan sampel, dan proses pengumpulan data yang efektif;	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Pengembangan Keterampilan Penelitian: Mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merancang penelitian kualitatif yang baik, termasuk perumusan pertanyaan penelitian, pemilihan sampel, dan proses pengumpulan data yang efektif;	5
10	Mahasiswa mampu memahami Etika Penelitian: Membahas masalah etika dalam penelitian kualitatif, termasuk keamanan dan kerahasiaan data, serta tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian dan masyarakat;	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Etika Penelitian: Membahas masalah etika dalam penelitian kualitatif, termasuk keamanan dan kerahasiaan data, serta tanggung jawab peneliti terhadap subjek penelitian dan masyarakat;	5
11	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Ekonomi Konvensional dan Islam: Mengeksplorasi bagaimana metode penelitian kualitatif dapat digunakan untuk memahami interaksi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam berbagai konteks, seperti perbankan, investasi, dan bisnis.	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Integrasi Ekonomi Konvensional dan Islam: Mengeksplorasi bagaimana metode penelitian kualitatif dapat digunakan untuk memahami interaksi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam berbagai konteks, seperti perbankan, investasi, dan bisnis.	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
S1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Ekonomi Konvensional dan Islam: Mengeksplorasi bagaimana metode penelitian kualitatif dapat digunakan untuk memahami interaksi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam berbagai konteks, seperti perbankan, investasi, dan bisnis. (Lanjutan)	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Integrasi Ekonomi Konvensional dan Islam: Mengeksplorasi bagaimana metode penelitian kualitatif dapat digunakan untuk memahami interaksi antara ekonomi konvensional dan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam berbagai konteks, seperti perbankan, investasi, dan bisnis.	5
13	Mahasiswa mampu melakukan Kajian Kasus:	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Kasus: Memperkenalkan berbagai studi kasus tentang aplikasi praktis dari konsep-konsep ekonomi Islam dan penggunaan metode penelitian kualitatif untuk menganalisisnya.	5
14	Mahasiswa mampu melakukan Kajian Kasus: (Lanjutan)	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Kasus: Memperkenalkan berbagai studi kasus tentang aplikasi praktis dari konsep-konsep ekonomi Islam dan penggunaan metode penelitian kualitatif untuk menganalisisnya.	5
15	Mahasiswa mampu mendesiminasikan melalui Diskusi dan Presentasi: Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan presentasi hasil penelitian mereka, sehingga mereka dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan sesama.	Ketepatan, urutan tahapan	Kriteria : Paparan makalah, diskusi dan penguasaan materi Bentuk nontest : makalah & presentasi Bentuk test: Latihan soal mandiri	Student Centered Learning, Ekspositori, tanya jawab, diskusi serta inquiry learning (TM:2x(3x50'))		Diskusi dan Presentasi: Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan presentasi hasil penelitian mereka, sehingga mereka dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan sesama.	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					Ujian Akhir Semester (UAS)	10