

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025
PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] |
| Kode MK | : KU 50111C |
| Bobot SKS | : 2 SKS |
| Semester Kelas | : Ganjil A, B, C, D, E |
| Semester TA | : V 2024-2025 |
| Revisi | : 2 |
| Dosen | : Drs. Moeflich Hasbullah, M.A. Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag. |



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Sejarah Islam di Indonesia III [SII]
Kode MK : KU 50111C
Bobot SKS : 2 SKS
Semester|Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E
Semester|TA : V | 2024-2025
Revisi : 2
Dosen : Drs. Moeflich Hasbullah, M.A.
Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag.
E. Roni A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

A. Visi Prodi SPI

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

B. Misi Prodi SPI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

D. Capaian Pembelajaran (CP)

| Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN) | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STN 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| STN 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila |
| STN 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| CP Penguasaan Pengetahuan (PP) | |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PP 1 | Memahami tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi |
| PP 4 | Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik |
| PP 10 | Mampu menggunakan konsepkonsep ilmuilmu sosial yang digunakan oleh para sejarawan dan budayawan |
| CP Keterampilan Umum (KU) | |
| KU 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| CP Keterampilan Khusus (KK) | |
| KU 1 | Mampu menerapkan langkahlangkah metode sejarah peradaban dengan sistematis; |
| KU 4 | Mampu memanfaatkan dan mempromosikan sumber sumber sejarah peradaban, baik lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah Peradaban Islam; |
| KU 8 | Mampu mengaplikasikan dasardasar teori dan metode sejarah peradaban untuk merekonstruksi sejarah Peradaban Islam; |

E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)

Mata kuliah ini disajikan di semester 5 untuk memenuhi kompetensi profil *analisis sejarah* secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini yakni menghasilkan Mahasiswa yang mampu menjelaskan Arti, Tujuan, Ruang Lingkup dan RPS dan RTM Perkuliahan Pengantar Ilmu Sejarah, mampu menjelaskan Konsep Ilmu, Kedudukan Sejarah sebagai Ilmu, Peristiwa, dan Seni dan Objek Kajian, Mampu menjelaskan Guna dan Nilai Sejarah, mampu menjelaskan Perkembangan Historiografi, mampu menjelaskan Metode Penelitian Sejarah, mampu menjelaskan Ilmu Bantu Sejarah, mampu menjelaskan Kausalitas Sejarah, mampu menjelaskan Kekuatankekuatan Sejarah, mampu menjelaskan Pembabakan Sejarah, mampu menjelaskan Eksplanasi Sejarah, mampu menjelaskan Generalisasi Sejarah, dan mampu menjelaskan Kesalahankesalahan Sejarah.

F. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Sejarah Islam Indonesia 3 disuguhkan untuk memberikan pemahaman pendalaman materi sebagai rangkaian dari babakan sejarah sebelumnya yaitu Sejarah Islam Indonesia 1 dan 2. Mata kuliah ini bersifat pengantar bagi mata kuliah Sejarah Islam Indonesia 3 yang mengkaji tematemata sejarah Islam Indonesia di masa kini. Pemahaman yang menyeluruh tentang perkembangan Sejarah Islam Indonesia menjadi fokus utama mata kuliah ini sehingga tidak terjadi keterputusan pengkajian karena rentetan peristiwa sejarah tidak bisa dibahas secara fragmental. Apa yang terjadi dan berlaku di hari ini merupakan episode lanjutan dari yang kemarin dan seterusnya..

G. Materi Kajian dan Bobot Kedalaman

| No. | Materi/Bahan Kajian | Bobot Kedalaman |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Islam dan Runtuhnya Negara Orde Baru | 2 |
| 2 | Demokrasi: Problem dan Prospek Guna dan Nilai Sejarah | 4 |
| 3 | Kegagalan Partaipartai Islam Era Reformasi | 4 |
| 4 | Gerakan Islam Radikal dan Salafi Jihadisme | 5 |
| 5 | Memahami Metode Penelitian Sejarah 1 (Tema Penelitian Sejarah, Heuristik dan Kritik) | 4 |
| 6 | Pertarungan Ideologi: Demokrasi, Syariat Islam dan Khilafah | 4 |
| 7 | Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia | 4 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | 5 |
| 9 | Fenomena gerakan Islam sempalan dan aliran “sesat” | 4 |
| 10 | Terorisme: Akarakar dan Konteks | 4 |
| 11 | Toleransi Beragama: Pengertian, konteks dan batasbatasnya | 4 |
| 12 | Agama dan Fenomena Korupsi | 4 |
| 13 | Fenomena Busana Muslimah: Antara Kesadaran, Tren dan Mode | 4 |
| 14 | Fenomena Musik Islam (Kasidah Modern) | 4 |
| 15 | Dakwah Islam di Media di televisi dan internet | 6 |
| 16 | Ulangan Akhir Semester | 5 |

H. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS
- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

I. Kriteria/Indeks Penilaian

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria Penilaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian) |
| Komponen dan Bobot Penilaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi’; • Terlibat dalam diskusi dan tanya jawab secara aktif dan konstruktif; |

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokokpokok kajian; • Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan tentang Sejarah Islam Indonesia <p>2. Penugasan (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah Kelompok <p>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</p> |
| Rubrik/Standard Penilaian | <p>1. Kegiatan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; • menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan • 6079: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; • 4059: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; • menunjukkan pemahaman yang cukup tentang Sejarah Islam Indonesia.; • 2039: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; • menunjukkan penguasaan materi yang lemah; • 019: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. <p>2. Laporan Bacaan</p> |
| Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran | <p>Mahasiswa menulis makalah dan membuat Power Point (100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggali rumusan masalah dalam menulis makalah (30%) • Kemampuan membuat Power Point yang menarik dan baik (10%) • Mahasiswa mampu mepresentasikan power pointnya dengan baik (40%) • Menulis makalah dengan susunan Bahasa yang tepat dan struktur penulisan yang baik(20%) |
| UTS dan UAS | <p>1. 80100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan penjelasan dan/atau buktibukti baru serta merujuk pada sumber sumber yang autoritat</p> <p>2. 6079: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis,;</p> <p>3. 4059: merespon ujian dengan banyak kesalahan (4050%) kesalahan data;</p> <p>4. 2039: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (5060%);</p> <p>5. 019: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p> |

J. Sumber

1. Fachry Ali dan Bahtiar Effendi, *Merambah Jalan Baru Islam: Rekonstruksi Pemikiran Islam Indonesia Masa Orde Baru*, Mizan, 1986.
2. Aziz, Abdul dkk (eds.), *Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia*, Pustaka Fidaus, 1989.

3. M. Syafi'i Anwar, *Pemikiran dan Aksi Islam Indonesia*, Penerbit Paramadina, 1995.
4. Kuntowijoyo, *Paradigma Islam. Interpretasi untuk Aksi*, Bandung: Mizan, 1991.
5. Rahardjo, M. Dawam, *Intelektual, Intelegensia dan Perilaku Politik Bangsa. Risalah Cendekiawan Muslim*, Bandung, Mizan, 1993.
6. Ali Fauzi (ed.), *ICMI Antara Status Quo dan Demokratisasi*, Bandung, Mizan, 1995,
7. Afan Gafar, *Politik Indonesia, Transisi Menuju Demokrasi*, Pustaka Pelajar, 2004.
8. Charles Kurzman (ed.), *Wacana Islam Liberal. Pemikiran Islam Kontemporer tentang Isuisu Global*, Paramadina, 2001.
9. Zuly Qodir, *Islam Liberal. Paradigma Baru Wacana dan Aksi Islam Indonesia*, Pustaka Pelajar, 2003.
10. Jamhari dkk, *Gerakan Salafi Radikal di Indonesia*, PPIM & Rajawali, 2006.
11. Martin van Bruinessen, "Gerakan sempalan di kalangan umat Islam Indonesia: latar belakang sosialbudaya", *Ulumul Qur'an* vol. III no. 1, 1992, 1627.
12. Moeflich Hasbullah, *Sejarah Sosial Intelektual Islam Indonesia*, Pustaka Setia, 2012.
13. Yudi Latif, *Masa Lalu yang Membunuh Masa Depan*, Mizan, 1999.
14. _____, 'Kebangunan Romantisisme Syari'ah,' dalam *Menuju Revolusi Demokratik*, Djambatan 2004, hal. 136 139.
15. _____, 'Politik Islam antara Dua Fundamentalisme,' dalam *Menuju Revolusi Demokratik*, Djambatan 2004, hal. 136 139.
16. Abu Ahmad Dahri, *Peran Ganda Wanita Moderen*, t.tp, t. th.
17. Mansour Fakih, *Membincang Feminisme, Diskursus Gender Perspektif Islam*, Cet. I; Surabaya: Risalah Gusti, 1996.
18. Sitti Musda Mulia, *Tauhid dan Risalah Keadilan Gender*, "Makalah" disampaikan pada Dawrah Fiqh Perempuan", Jakarta, 2004.
19. Sachiko Murata, *A Sourcebook on Gender Relationship in Islamic Thought*, diterjemahkan oleh Rahmani Astuti dan MS. Nasrullah, "The Tao of Islam; Kitab Rujukan Tentang Relasi gender dalam Kosmologi dan Teologi Islam", Cet. IX; Bandung: Mizan, 2004.
20. Suparman Jassin, *Kultur Islam Nusantara*, Pustaka Setia, Bandung, 2019.
21. Paper dan artikelartikel di koran dan majalah.
22. Dan bukubuku lain yang relevan.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 1 (Satu)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Memahami | Kontrak Belajar, dan Arti penting mata kuliah Sejarah islam Indonesia 3 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kontrak Belajar, dan Arti penting dari mata kuliah Sejarah islam Indonesia 3 | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan dan penguasaan | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 1, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Penjelasan Kontrak Belajar dan dan Arti penting dari mata kuliah Sejarah islam Indonesia 3 | Ceramah dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 2 (Dua)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Islam dan Runtuhnya Negara Orde Baru. | Mahasiswa Mampu Mengkarakteristikan materi tentang Islam dan Runtuhnya Negara Orde Baru. | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 2, 10, 11, 12, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Islam dan Runtuhnya Negara Orde Baru. | Ceramah dan Diskusi | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 3 (Tiga)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Demokrasi: Problem dan Prospek | Mahasiswa Mampu Menegaskan materi tentang Demokrasi: Problem dan Prospek | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Memilih tulisan tulisan berita, karya ilmiah, dan karya fiksi dari media massa, majalah, dan buku | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 2, 4, 6, 7, 15, 21,22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi Demokrasi: Problem dan Prospek | Ceramah, dan Diskusi | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 4 (Empat)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Kegagalan Partai-partai Islam di Era Reformasi | Mahasiswa Mampu Memecahkan materi tentang Kegagalan Partai-partai Islam di Era Reformasi | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok dan Catatan dari hasil analisis studi kasus | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 1, 2, 3, 8, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Kegagalan Partai-partai Islam di Era Reformasi | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 5 (Lima)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu menganalisis | Gerakan Islam Radikal dan Salafi Jihadisme | Mahasiswa Mampu mengkaracteristikan materi tentang Gerakan Islam Radikal dengan Salafi Jihadisme | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Catatan dari hasil analisis studi kasus | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 10, 11, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Gerakan Islam Radikal dan Salafi Jihadisme | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 6 (Enam)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Gender dan Keterlibatan Kaum Perempuan dalam Sejarah | Mahasiswa Mampu Menganalisis materi tentang Gender dan Keterlibatan Kaum Perempuan dalam Sejarah | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 16, 17, 18, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Gender dan Keterlibatan Kaum Perempuan dalam Sejarah | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 7 (Tujuh)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Pertarungan Ideologi: Demokrasi, Syariat Islam dan Khilafah | Mahasiswa Mampu Memecahkan materi tentang pertarungan Ideologi: Demokrasi, Syariat Islam dan Khilafah | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 6, 7, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang pertarungan Ideologi: Demokrasi, Syariat Islam dan Khilafah | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 8 (Delapan)
50111C
Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Mengevaluasi | Ujian Tengah Semester | Mahasiswa Mampu mengevaluasi dan menyimpulkan soal –soal | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran, Memberi pengarahan kepada mahasiswa | Ceramah | Menjawab soal-soal dengan benar | 10 Menit | Laptop/Kertas Folio | Soal |
| | | | Kegiatan Inti | Mengerjakan Soal Ujian | Pemberian soal evaluasi tengah semester | | 80 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Pengumpulan | Ceramah | | 10 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 9 (Sembilan)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia | Mahasiswa Mampu Menganalisis materi tentang Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Fenomena Gerakan Islam sempalan dan aliran “sesat” | Mahasiswa Mampu Membuat garis besar materi tentang Fenomena Gerakan Islam sempalan dan aliran “sesat” | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan Catatan lapangan studi kasus keraton Yogyakarta dan keraton Cirebon | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 11, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Fenomena Gerakan Islam sempalan dan aliran “sesat” | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 11 (Sebelas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Terorisme: Akarakar dan Konteks | Mahasiswa Mampu Membuat Garis besar materi tentang Terorisme: Akarakar dan Konteks | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 2, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Terorisme: Akarakar dan Konteks | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 12 (Dua Belas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Toleransi Beragama: Pengertian Konteks dan batasbatasnya | Mahasiswa Mampu Menganalisis materi tentang Toleransi Beragama: Pengertian Konteks dan batasbatasnya | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 1, 2, 3, 8, 15, 19, 20, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi Toleransi Beragama: Pengertian Konteks dan batasbatasnya | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 13 (Tiga Belas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Agama dan Fenomena Korupsi | Mahasiswa Mampu Memecahkan dan merasionalkan materi tentang Agama dan Fenomena Korupsi | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 1, 2, 3, 8, 15, 19, 20, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Agama dan Fenomena Korupsi | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | | 20 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 14 (Empat Belas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/ Assesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Menganalisis | Fenomena Busana Muslimah: Antara Kesadaran, Tren dan Mode | Mahasiswa Mampu Membuat Garis Besar materi tentang Fenomena Busana Muslimah: Antara Kesadaran, Tren dan Mode | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran | Ceramah | Ketetapan Penguasaan, Kemampuan melakukan diskusi kelompok, dan Penulisan Makalah | 10 Menit | Learning Management System, melalui https://lms.uinsgd.ac.id/ LCD & Projector | 16, 17, 18, 21, 22 |
| | | | Kegiatan Inti | Pemaparan materi tentang Fenomena Busana Muslimah: Antara Kesadaran, Tren dan Mode | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | | 70 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Menarik Kesimpulan dari Materi yang telah disampaikan | Ceramah | 20 Menit | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 15 (Lima Belas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Mengkreasikan | Fenomena Musik Islam (Kasidah Modern) dan Dakwah Islam di Media Televisi dan Internet | Mahasiswa Mampu Menyusun dan mengumpulkan materi tentang Fenomena Musik Islam (Kasidah Modern) dan Dakwah Islam di Media Televisi dan Internet | Kegiatan Awal | Kuliah Lapangan | Kuliah Lapangan Kemampuan mengeksplorasi dan mendeskripsikan dalam sebuah laporan penelitian. | Laporan Hasil Observasi | 3 Hari | | |
| | | | Kegiatan Inti | | | | | | |
| | | | Kegiatan Akhir | | | | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Sejarah Islam di Indonesia III [SII] | KU Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 16 (Enam Belas)
50111C
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag. & E. Roni Kelas : A, B, C, D, E
A. Nurkiman, S.Hum., M.Ag.

| Sub CPMK | Bahan Kajian | Indikator Kinerja | Pembelajaran | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|
| | | | Tahapan | Strategi Belajar | Metode Pembelajaran | Evaluasi/Asesmen | Waktu | Media/Alat | Sumber No. |
| Mampu Mengevaluasi | Ujian Akhir Semester | Mahasiswa Mampu mengevaluasi dan menyimpulkan soal –soal | Kegiatan Awal | Presensi Kehadiran, dan Pemberian soal ulangan akhir semester | Ceramah | Menjawab dengan benar soalsoal Ujian tengah semester | 10 Menit | Laptop/Kertas Folio | Soal |
| | | | Kegiatan Inti | Pengerjaan soal ulangan akhir semester | | | 80 Menit | | |
| | | | Kegiatan Akhir | Pengumpulan ulangan akhir semester | | | 10 Menit | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Disahkan, di Bandung
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



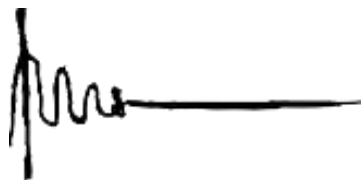
Firman Maulana Noor, M.Si.
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. Suparman, S.Ag. M.Ag.
NIP. 197509162007011002

Ketua KPM,



Hasby Assidiqi, S.S., M.A.
NIP. 197605302007101001